

Drogie Serduszka! Drodzy Rodzice!

Propozycje aktywności na 22.05.2020r.

1. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

Lusterko dla dziecka.

Rodzic rozdaje dziecku lusterko. Demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

Bocian i żaba – dziecko naśladuje dziób bociana, ściągając wargi mocno do przodu, otwiera je i zamyka, a następnie rozciąga szeroko wargi jak żaba, która jest zadowolona, że schowała się przed bocianem.

Biedronka ma dużo kropek – dziecko rysuje czubkiem języka kropki na podniebieniu, przy szeroko otwartych ustach, unosząc język do góry.

Kret – tak jak kret wychodzi ze swego podziemnego domku, tak dziecko unosi język do góry, w stronę nosa, a potem znów chowa za górnymi zębami.

Pszczola – dziecko naśladuje bzyczenie pszczoły: bzzz, bzzz, bzzz.

Motyl – jak motyl porusza skrzydłami, tak dziecko porusza naprzemiennie językiem od jednego do drugiego kącika ust.

Konik polny – tak jak konik polny skacze w górę i w dół, tak dziecko otwiera szeroko usta i językiem skaczą za górne zęby i za dolne zęby. W tym ćwiczeniu język nie wychodzi przed zęby.

2. Zabawa twórcza Jaka jest łąka?

Nagranie muzyki relaksacyjnej z odgłosami znajduje się poniżej strony.

Rodzic prosi, aby dziecko przez chwilę wysłuchało nagrania, wyobrażając sobie, że jest na łące. Po wykonaniu tego zadania, prosi, aby opowiedziało, co słyszało na niej .



Odgłosy łąki

<https://www.youtube.com/watch?v=IoC7WCfx6Z0>

3. Praca plastyczna- „ Owady na łące”

Plastelina lub glina, modelina, masa solna do wyboru dziecka. Zielona krepina, nożyczki, tektura lub sztywny karton.

Dzieci wyrabiają np. plastelinę w dłoniach, nadając jej plastyczną formę. Wykonują podobiznę owada mieszkającego na łące: motyla, pszczołę, osę, mrówkę, bąka, żuka, muchę. Wykonują wspólną makietę łąki – nacinają zieloną krepinę, umieszczają na niej swoje prace.



Gdy tylko poczuje
wiosenne słońce,
zaczynam latać po łące.
Mam skrzydła
kolorowe, delikatne...
Kim jestem odgadniesz,
przecież to łatwe.



Słychać w trawie me
kumkanie,
wcinam muszki na
śniadanie.
Kum, kum właśnie się
odzywam,
a czy wiesz jak się
nazywam?

Uciekły mi gdzieś nogi,
za to z głowy
wystawiam rogi.
Na plecach niosę domek
swój.
Wiesz już kim jestem
kolego mój?



INSPIRACJE
NA KROKACH DZIECI

Klekot mam bardzo
radosny,
zaczyna się już od
wiosny!
Biało-czarne pióra mam,
dziób czerwony,
no i nogi-
wiesz, kim jestem zuchu
drogi?



INSPIRACJE
NA KROKACH DZIECI



Sprytny, choć mały
ze mnie gryzoń.
Boi się mnie wielki słoń.
Gdy na serek mam ochotę,
zrobię w Twoim domku
psotę.
A teraz cicho, cichosza,
czy już wiesz, kim jestem
ja?

Mam cztery łapki i uszy
długie,
marchewki najbardziej
na świecie lubię.
Skaczę w górę hop, hop,
hop,
czy złapałeś już mój trop?



INSPIRACJE
NA KROKACH DZIECI