

Drogie Serduszka! Drodzy Rodzice!

Propozycje aktywności na 21.05. 2020r.

1. Zabawa z pokazywaniem "Lata mucha"

Rodzic recytuje rymowankę, a dzieci głaszczą części ciała wymienione w rymowance:

*Lata mucha koło ucha,
lata bąk koło rąk,
lecą ważki koło paszki,
lata pszczoła koło czoła,
lata mucha koło brzucha,
lecą muszki koło nóżki,
biegną mrówki koło główki,
pełźnie gąsieniczka koło policzka.*

2. Słuchanie wiersza B. Szelągowskiej „Tęczowa łąka”

Obrazki umieszczone poniżej: motyli, myszy, bociana, pszczoły, dzięcioła, konika polnego, osy, bąka, dżdżownicy.

Rodzic wskazuje odpowiednie obrazki podczas czytania wiersza.

Lśni jak tęcza – łąka w maju.

Kolorów tu tyle!

Na stokrotkach, mleczech, makach

siadają motyle.

Z norki właśnie wyszła myszka,

a za nią jej dzieci.

A nad nimi, w stronę stawu

wielki bocian leci.

Pszczółka bawi się w kolory -

czzerwonego szuka.

Gdzieś na samym skraju łąki,

dzięcioł w drzewo stuka.

Konik polny już się zmęczył

i gra coraz ciszej.

A do taktu, na rumianku

osa się kołysze.

Bąk coś bąknął niewyraźnie,

mocno zawstydzony.

W łapkach przyniósł słodki nektar

dla swej przyszłej żony.

A spod liścia, po lodydze

wspięła się dżdżownica

i rozgląda się po łące,

i wszystkim zachwyca!

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

*-Jakie zwierzęta występowały w wierszu? (rodzic może przeczytać wiersz jeszcze raz,
a dzieci wskazują i nazywają zwierzęta na obrazkach).*

-Czy łąka w maju jest kolorowa czy ponura?

-Które zwierzę zamieszkujące łąkę podoba wam się najbardziej? Dlaczego?





OSA



3. Karta pracy, cz. 2, nr 16

Dzieci:

opisują, co widzą na obrazku, liczą zwierzęta na obrazku: pszczoły, motyle, żaby i bociany, rysują w ramce odpowiednią liczbę kropek przy obrazkach tych zwierząt, opisują wygląd wianka na pierwszym rysunku, szukają takiego samego wśród pozostałych.

4. Zagadkowa łąka.

https://www.youtube.com/watch?v=eIe_iAcpQJg

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4> -Wędrownki Skrzata Borówki – „Łąka”

WSKAŹ WSZYSTKIE BOCIANY I ŻABY NA OBRAZKU

