

Drodzy Rodzice. Drogie Kaczuszki!
W tym tygodniu porozmawiamy o rodzinie.
Rodzina to skarb!



Propozycja aktywności/ zabaw na 20.05.2020

1. „Wywiad z mamą/ z tatą”- pobawcie się w dziennikarzy przeprowadzających wywiad z ważną osobą – waszym rodzicem. Zapytajcie o: ulubiony kolor, potrawę, piosenkę oraz największe marzenie.
2. Posłuchajcie wspólnie wiersza J. Koczanowskiej pt.: „Mama i tata”

„Mama i tata”

*Mama i Tata to świat nasz cały,
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czułe, pomocne ręce
i kochające najmocniej serce.
To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
loty huśtawką, prawie do słońca
oraz cierpliwość co nie ma końca.
Kochana Mamo, Kochany Tato
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie
i wszystkie psoty nam wybaczacie.*

- ✚ Porozmawiajcie na temat wiersza: *Kim dla dzieci jest mama i tata? Za co dzieci dziękują rodzicom?*
- ✚ Dokończ zdanie rozpoczęte przez mamusię/ tatusia
 - *Moi rodzice są kochani, bo...*
 - *Pomagam rodzicom w...*
 - *Lubię być w domu, bo...*
 - *Z tatą najchętniej robię...*
 - *Z mamą najchętniej robię...*

- ✚ Rodzicu recytuj wiersz, a dziecko niech dopowiada końcowe słowa wersów

*Mama i Tata to świat nasz... (cały),
ciepły, bezpieczny, barwny... (wspaniały),
to dobre, czule, pomocne... (ręce)
i kochające najmocniej... (serce).
To są wyprawy do kraju... (baśni),
wakacje w górach, nad morzem, na... (wsi),
loty huśtawką, prawie do... (słońca)
oraz cierpliwość co nie ma... (końca).
Kochana Mamo, Kochany... (Tato)
dzisiaj dziękować chcemy Wam... (za to),
że nas kochacie, że o nas... (dbacie)
i wszystkie psoty nam... (wybaczacie).*

3. Posłuchajcie wspólnie piosenki „Dziękuję Mamo. Dziękuję Tato” – ZoZi
<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>

*Dziękuję mamo, dziękuję tato - za każdą zimę, za każde lato.
Dziękuję mamo, dziękuję tato - za to że macie dla mnie czas.
Bardzo kocham was.*

4. Jeśli znajdziecie wolną chwilę wybierzcie się na rodzinny spacer. Proszę Was, abyście spacerując udali się do w Wasze ulubione miejsce i zrobili selfie pod tytułem: „Tu i teraz – tylko dla siebie”. Obserwujcie czy na spacerze spotkacie inne rodziny. Po czym można poznać, że mijana grupa osób to właśnie rodzina? ☺

Aktywność popołudniowa

- ✚ Jeśli masz ochotę możesz wspólnie z rodzicami/ bądź spróbować samodzielnie przeczytać RODZINNĄ CZYTANKĘ z załącznika nr 1 ☺
- ✚ W załączniku nr 2 umieszczona zostaje wykreślanka dla dzieci
- ✚ Nowe Przygody Olka i Ady. Karta pracy, cz. 4, s. 46, 47, 48, 49.
Możecie je wykonywać w dowolnie wybranym dniu/ chwili - stopniowo ☺

Powodzenia Kaczuszki ☺



Przy ulicy Radosnej stoi  .

W  mieszka rodzina,   i dwoje   .

Mieszka z nimi  i  . Mama ma na imię Ela,

a  Jan,  to Ola, a  Adam.

Dzieci bardzo lubią grać w  i chodzić do  .

W  zbierają   i  .

 i  wiedzą, że  to dom zwierząt.

Czasem spotykają tam   ,  ,  ,

a nawet  . W tym  nie nudzi się nikomu.

Wykreśl nazwy ilustracji, które znajdują się na karcie pracy.



O	T	R	A	W	A	A	M	O
U	W	K	Ł	Z	R	K	U	W
R	G	A	P	A	S	A	S	J
M	W	R	T	J	O	Ś	Z	A
D	I	Ę	A	A	W	H	L	W
Z	A	N	K	C	A	F	A	I
Ś	Z	F	K	W	I	A	T	A
A	D	R	A	Ć	M	D	O	T
F	A	W	P	A	T	Y	K	R



Wykonując zadanie dziecko rozwija : kompetencje czytelnicze, słuch fonematyczny