

Drogie Motylki! Drodzy Rodzice!

Propozycje aktywności na 19.05.20r.

1. Posłuchaj dźwięków

<https://www.youtube.com/watch?v=IoC7WCfx6Z0>

2. Ćwiczenia oddechowe „Motyle nad łąką”.

Przygotujcie kartkę zielonego papieru /symbol łąki/, motyle wycięte z kolorowego papieru, słomki.

Zadanie dziecka polega na przeniesieniu papierowych sylwet motyli na obrazek łąki za pomocą słomek. Dziecko kładzie słomkę na sylwecie motyla, wciąga powietrze i przenosi sylwetę w ten sposób na łąkę. Wszystkie motylki powinny znaleźć się na łące.

3. Posłuchaj opowiadania A. Widzowskiej pt. „Łąka”

Był piękny majowy dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer. Chłopcy bardzo chcieli iść na boisko, żeby popatrzeć, jak trenują piłkarze, ale pani powiedziała, że na łące dzieje się o wiele więcej ciekawych rzeczy.

– Przecież łąka to tylko trawa, nic więcej tam nie ma – zmartwił się Tomek.

– Na pewno są ptaki. Dziadek mi o nich opowiadał – odezwał się Olek. – Może nawet będzie jakieś gniazdko.

-A w gniazdku jajeczka – dodała Ada.

– Postaramy się policzyć na palcach wszystkich mieszkańców łąki. Dobrze? – zaproponowała pani.

Dzieci chętnie się zgodziły i zaczęła się wspaniała zabawa.

– Konik polny! – zauważyła Kasia.

– A ja widzę biedronki – Małgosia położyła jedną z nich na rączce, a dzieci podeszły bliżej.

– Jaki kolor ma biedronka? – spytała pani.

-Czerwony.

– I ma czarne kropeczki.

– A ja widziałem kopter! – krzyknął mały Jaś.

– Co to jest kopter? – zdziwił się Olek.

– Może chodzi o helikopter? – zapytała z uśmiechem pani. – Chyba wiem, co widziałeś. To z pewnością była ważka. Ważki mają dużą głowę, podłużny tułów i skrzydełka podobne do śmigła.

– O! Lecą następne! – zawołał Piotruś.

– Proszę pani, a tu są dziury!

Wszyscy podeszli bliżej, żeby je zobaczyć. W ziemi znajdowały się głębokie tunele.

– Ciekawe, kto w nich mieszka. Jak myślicie?

– Pająk – powiedziała Zosia.

-A ja myślę, że smok.

Pani wyjaśniła przedszkolakom, że w takich norkach mieszkają myszki nornice i poprosiła dzieci, żeby nie wkładały tam patyków ani nie wrzucały kamieni.

– To jest domek myszki, więc nie wolno zakłócać jej spokoju – powiedziała.

Dzieci zauważyły też kilka kopców kreta, większych niż babki z piasku. Cała łąka tętniła życiem, aż zabrakło paluszków do liczenia **pszczołek, trzmieli, kosmatych bąków, skowronków i motyli.**

Dzieci zrozumiały, że w maju cała przyroda rozkwita, a na łąkach rosną stokrotki, chabry, maki i wiele innych pachnących kwiatków. Po powrocie do przedszkola dzieci nauczyły się nowej piosenki:

Usiadł w maju na kwiatku motylek.

Tupnął nóżką, a z kwiatka spadł pyłek.

Machnął łapką i z kwiatka spadł płatek.

Ach, nabroił ten motyl gagatek!

Teraz fruwa i leczy rabatki.

I udaje, że skrzydła to płatki.

Chciała zerwać kwiatuszek Agatka.

Teraz wacha motylka, nie kwiatka!

4. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania

- Dokąd dzieci wybrały się na spacer?
- Jakie zwierzęta, dzieci widziały na łące?
- Jakie zwierzątka kopią kopce na łące?
- Gdzie mieszkają myszy polne?
- O czym była piosenka, której nauczyły się dzieci?

5. Posłuchajcie piosenki pt. „Kolorowym być motylem” i spróbujcie wymyślić taniec do tej piosenki. Wykorzystajcie do tego kolorowe chustki, wstążki, paski bibuły lub cienkie szaliki i obserwujcie, jak pięknie tańczą w powietrzu, lekko jak motyle.
https://www.youtube.com/watch?v=Cdi_b4-htWo

6. Spróbujcie teraz ułożyć na podłodze motyla z materiału, który wykorzystaliście przy piosence, zróbcie zdjęcie.

7. W wolnej chwili pokolorujcie obrazek. Zwróćcie uwagę, aby motylek był kolorowy.

Miłej zabawy, wychowawczynie ☺



polki.pl