

Drogie Serduszka! Drodzy Rodzice!

Propozycje aktywności na 19.05. 2020r.

1. Ćwiczenia oddechowe” *Spokojnie oddychamy na łące*”

Mała (lekka) książka dla dziecka.

Rodzic prosi dziecko, aby położyło się na plecach i wyobraziło sobie, że znajduje się na łące. Rodzic proponuje dziecku, że nauczą się spokojnie oddychać. Kładzie na brzuchu dziecka książkę i określa prawidłowy tor oddechowy: wdech nosem – wydech ustami.

2. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej „*Łąka*” Książka (s. 68–69) dla każdego dziecka.

Dzieci siadają na dywanie. N. rozdaje książki i zaprasza do wysłuchania opowiadania. Czytając opowiadanie, prezentuje ilustracje do niego.

Był piękny majowy dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer. Chłopcy bardzo chcieli iść na boisko, żeby popatrzeć, jak trenują piłkarze, ale pani powiedziała, że na łące dzieje się o wiele więcej ciekawych rzeczy.

– *Przecież łąka to tylko trawa, nic więcej tam nie ma – zmartwił się Tomek.*

– *Na pewno są ptaki. Dziadek mi o nich opowiadał – odezwał się Olek. – Może nawet będzie jakieś gniazdko.*

– *A w gniazdku jajeczka – dodała Ada.*

– *Postaramy się policzyć na palcach wszystkich mieszkańców łąki. Dobrze? – zaproponowała pani.*

Dzieci chętnie się zgodziły i zaczęła się wspaniała zabawa.

– *Konik polny! – zauważyła Kasia.*

– *Ale wysoko skacze!*

– *A ja widzę biedronki – Małgosia położyła jedną z nich na rączce, a dzieci podeszły bliżej.*

– *Jaki kolor ma biedronka? – spytała pani.*

– *Czerwony.*

– *I ma czarne kropczki.*

– *A ja widziałem kopter! – krzyknął mały Jaś.*

– *Co to jest kopter? – zdziwił się Olek.*

– *Może chodzi o helikopter? – zapytała z uśmiechem pani. – Chyba wiem, co widziałeś. To z pewnością była ważka. Ważki mają dużą głowę, podłużny tułów i skrzydelka podobne do śmigła.*

– *O! Lecą następne! – zawołał Piotruś.*

– *Proszę pani, a tu są dziury!*

Wszyscy podeszli bliżej, żeby je zobaczyć. W ziemi znajdowały się głębokie tunele.

– *Ciekawe, kto w nich mieszka. Jak myślicie?*

– *Pająk – powiedziała Zosia.*

– *A ja myślę, że smok.*

Pani wyjaśniła przedszkolakom, że w takich norkach mieszkają myszki nornice i poprosiła dzieci, żeby nie wkładały tam patyków ani nie wrzucały kamieni.

– To jest domek myszki, więc nie wolno zakłócać jej spokoju – powiedziała.

Dzieci zauważyły też kilka kopców kreta, większych niż babki z piasku. Cała łąka tętniła życiem, aż zabrakło paluszków do liczenia pszczołek, trzmieli, kosmatych bąków, skowronków i motyli. Dzieci zrozumiały, że w maju cała przyroda rozkwita, a na łąkach rosną stokrotki, chabry, maki i wiele innych pachnących kwiatków.

Po powrocie do przedszkola dzieci nauczyły się nowej piosenki:

Motylek

Usiadł w maju na kwiatku

motylek.

Tupnął nóżką, a z kwiatka

spadł pyłek.

Machnął łapką i z kwiatka

spadł płatek.

Ach, nabroił ten motyl

gagatek!

Teraz fruwa i leczy

rabatki.

I udaje, że skrzydła

to płatki.

Chciała zerwać kwiatuszek

Agatka.

Teraz wąża motylka,

nie kwiatka!

3. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

Rodzic zadaje pytania:

Dokąd dzieci wybrały się na spacer?

Wymieńcie zwierzęta, które dzieci widziały na łące?

Jakie zwierzątka kopią kopce na łące?

Gdzie mieszkają myszy polne?

O czym była piosenka, której nauczyły się dzieci?

4. Pokoloruj obrazek gąsienicy, dorysuj do niej elementy łąki.





Wędrowni Skrzata Borówki - „Ogród”

<https://www.youtube.com/watch?v=HKbblzMIIEo>

Biedronka, ślimak i mucha - Bajka o owadach i nie tylko.

<https://www.youtube.com/watch?v=d2OzAHysoQ>