

DZIEŃ DOBRY☺
WITAM SERDECZNIE NUTKI

TEMAT TYGODNIA: ŁĄKA W MAJU.
TEMAT DNIA: „WYCIECZKA NA ŁĄKĘ”
DATA: 15.05.2020 r.

I. Ćwiczenia poranne:

Zabawa bieżna - Wiatr i chmurki. Dziecko „zamienia się” w chmurkę i przy dźwiękach bębienka porusza się w różne strony. Na przerwę w grze z małej chmurki tworzy się większa chmura - (dzieci podają ręce rodzicom i tworzą koło składające się z kilku osób – można do zabawy zaprosić rodzeństwo.) Na ponowny dźwięk bębienka, wiatr rozpędza chmury i znowu każda z nich jest osobno. Zabawę powtarzamy trzy razy.

Zwracamy uwagę na bezpieczeństwo.

II. Zajęcia

Piosenka:

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

Kolorowa łąka

Włączamy nagranie z odgłosami dochodzącymi z łąki oraz pytamy dziecko, gdzie można usłyszeć podobne głosy.

<https://www.youtube.com/watch?v=IoC7WCfx6Z0>

Możemy powiedzieć dziecku zagadkę I. Fabiszewskiej.

*Wiosną kolorowa, pełno kwiatów w koło.
Wiele tu owadów, wszystkim jest wesoło.
Trawa się zieleni, pszczoła nektar spija.
Dzieci grają w piłkę, czas tu szybko mija. (łąka)*

Zabawa ruchowa Kwiaty- czas zabawy dwie minuty.

Dziecko siedzi w siadzie klęcznym na podłodze. Schyla głowę i kładzie ręce na kolanach – jest kwiatem, który zwinął swoje płatki w oczekiwaniu na słońce, „śpi”. Włączamy nagranie spokojnej muzyki. Podchodzimy do dziecka, dotykamy jego ramienia – kwiat budzi się do życia. Dziecko powoli podnosi się do klęku, wyciąga ręce (płatki) do słońca. Kołysze nimi w rytm muzyki. Na przerwę w nagraniu muzyki znowu zwija swoje płatki. Ponownie układa głowę i ręce na kolanach.

<https://www.youtube.com/watch?v=V8S4hvHavOc>

III.Słuchanie wiersza B. Formy „Łąka”.

Powiał letni wietrzyk, łąka zapachniała,
świeżą koniczyną
pokryła się cała.
Brzęczą głośno pszczoły,
pracują wytrwale.
Zapylają kwiaty,
nie nudzą się wcale.
Słońce ciepłe blaski
na ziemię wysyła.

Mienia się w nich skrzydła
pięknego motyla.
Na łące tej chciałbym
znaleźć się przez chwilę
i stać się prześlicznym,
barwnym motylem.

Porozmawiajmy z dzieckiem na temat wiersza :

- Jak wyglądała łąka?
- Co robiły pszczoły na łące?
- O czym marzyła osoba z wiersza?
- Co można robić na łące?

IV. Karty pracy cz5.str.29,30,31

V. „Rodzinne puzzle”.

Zachęcam dzieci i rodziców do wspólnego wykonania puzzli. Dzieci rysują obrazek na temat majowej łąki. Następnie rodzice rozcinają obrazek na małe części-kwadraty. Powstaną puzzle, które można wspólnie układać, a następnie przykleić na kartkę, dzięki czemu powstaną obrazki.

VI. Drodzy Rodzice, jeżeli macie taką możliwość, zabierzcie swoje dzieci na wycieczkę na łąkę , połączoną z zabawami badawczymi.

Przygotowanie do wycieczki; lupa lub szkło powiększające, aparat fotograficzny lub telefon.

Cel wycieczki obserwowanie życia zwierząt na łące np.; żuka, mrówkę, biedronkę , motyla, pająka).

ŻYCZĘ MIŁEJ ZABAWY