

Drodzy Rodzice. Drogie Kaczuszki!

W tym tygodniu będziemy podziwiać piękno **majowej łąki** 😊

Propozycja zabaw/aktywności na 14.05.2020

1. Liczymy żabki – ćwiczenia w liczeniu

Rodzicu, postaw przed dzieckiem plastikową miseczkę/ pojemnik – będzie ona symbolizowała *staw*. Dziecko włoży do niej taką liczbę klocków – *żab*, która będzie odpowiadała liczbie Twoich uderzeń w dłoń. Jeśli posiadacie w domu drukarkę, możecie wydrukować kartoniki z liczbami i włączyć je do zabawy 😊

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
10				

2. Zabawy z sześcianiem

- ✚ Rodzic przypomnij dziecku cechy kwadratu. Powiedz, aby dziecko:
 - nakreśliło w powietrzu kształt kwadratu
 - powiedziało, jakie są boki kwadratu
- ✚ Zaprezentuj dziecku kilka sześciątów różniących się wielkością. Nazwij figury. A Twoje dziecko niech je ogląda, liczy ściany, określa ich kształt, ułoży figury według wzrastającej wielkości, a potem – według malejącej 😊
- ✚ Jeśli macie ochotę możecie wspólnie skonstruować figury, bryły z plasteliny i wykałaczek (*szablon w załączniku nr 1*)



Ilustracje pochodzą ze strony internetowej: mojedziecikreatywnie.pl

2. Dzisiaj nadszedł czas na gimnastykę – Waszą ulubioną. A więc troszeczkę poruszamy się. Ubierz wygodny stój do ćwiczeń. Przygotuj:
- ✓ paski kolorowej bibuły/ gazety;
 - ✓ nagranie muzyki marszowej <https://www.youtube.com/watch?v=lbB770dSoI0>



- ✚ *Zgodnie z muzyką* – dziecko maszeruje po obwodzie koła na palcach, gdy nagranie muzyki jest głośne, a w przysiadzie, gdy nagranie muzyki jest ciche. W czasie marszu rodzic daje dziecku złożone paski bibuły
- ✚ *Tańczące bibułki* – przy nagraniu dowolnej muzyki dziecko swobodnie tańczy i porusza paskami bibuły trzymanymi najpierw w prawej, a potem w lewej ręce. Podczas przerwy w grze przykuca i układa z bibułki dowolne kształty na podłodze
- ✚ *Po kole* – dziecko na podłodze układa koło z bibułki i skacze dookoła niego obunóż, w jedną i w drugą stronę
- ✚ *Powitania bibułką* – dziecko dotyka bibułką różnych części ciała wymienianych przez rodzica
- ✚ *Jak najwyżej* – dziecko wyrzuca bibułkę do góry, obserwuje jej opadanie i łapie ją tuż nad podłogą
- ✚ *Sprytne palce* – chwyta palcami stopy bibułkę leżącą na podłodze i podają ją sobie do rąk

- ✚ *Rysujemy ósemkę* – dziecko przekłada bibułę z ręki do ręki na kształt ósemki pomiędzy rozstawionymi nogami
- ✚ *Lustro* – dziecko z rodzicem tworzy parę, dziecko jest lustrem, które odbija ruchy rodzica, naśladując je
- ✚ *Wiatr i wiaterek* – dziecko dmucha na paski bibuły z większym i z mniejszym natężeniem
- ✚ *Latające owady* – dziecko zgniata bibułę w kulkę, rzuca przed siebie i podąża jej śladem. Na koniec wrzucają kulkę do pojemnika, który przygotował rodzic
- ✚ *Marsz z muzyką* – dziecko rytmicznie maszeruje dookoła sali przy nagraniu marszowej melodii. Podczas przerwy w grze przykuca i wyskakuje w górę

Aktywność popołudniowa:

- ✚ *Nowe Przygody Olka i Ady. Karta pracy cz.4., s. 40*
- ✚ *Na jutro (piątek) przygotuj proszę 2/ ziemniaczki do wykonania pracy plastycznej.*
Dziękuję ☺

Załącznik nr 1



