

Drogie Motylki! Drodzy Rodzice!

Propozycje aktywności na 14.05.20r.

1. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. SzelaŃskiej „Moja miejscowość”.

Posłuchajcie uważnie wierszyka i zastanówcie się, czym różnią się domy na wsi i w mieście? Rodzic powtarza wiersz, a dziecko – fragment tekstu: **Da, do, du, da, do, da, w pięknym domu mieszkam ja!**

Ile bloków stoi w mieście! Jedne duże, inne małe.
Ten jest żółty, tamten szary, a te obok – całkiem białe.
Mkną ulicą samochody; wszędzie pełno zakamarków.
By odpocząć od hałasu, zawsze można iść do parku.
Da, do, du, da, do, da, w pięknym domu mieszkam ja!

Na wsi domów jest niewiele; spokój zwykle tam panuje.
Za dnia słychać śpiew skowronka, nocą sowa pohukuje.
Czasem piesek przerwie ciszę, kiedy biega po ogrodzie.
Kogut pieje, krowa muczy, kaczka kwacze gdzieś na wodzie.
Da, do, du, da, do, da, w pięknym domu mieszkam ja!

Czy to miasto, czy też wioska, wielkie bloki, małe domy,
najważniejsze, by prócz domu mieć rodzinę i znajomych!
Da, do, du, da, do, da, w pięknym domu mieszkam ja!

2. Popatrzcie na zdjęcia dwóch domów. Potraficie powiedzieć, czym się różnią od siebie?



Pierwszy, to dom wielorodzinny (nazywamy go blokiem) – mieszka w nim wiele rodzin; drugi, to dom jednorodzinny – mieszka w nim jedna rodzina. Pokażcie palcem, w którym domu mieszkacie? Policzcie, ile w bloku jest pięter? (pomogą Wam rodzice). Pokażcie palcem, gdzie w domu jednorodzinnym są okna, drzwi, dach, komin.

3. Dowolna improwizacja ruchowa. Posłuchajcie muzyki klasycznej „Mazurek As-dur” ;
F. Chopina w dowolny sposób pokażcie ruchem to, o czym według Was opowiada muzyka .
<https://www.youtube.com/watch?v=W0OowVbY6aE>

4. Spróbujcie ułożyć z pasków z gazet dom, w którym mieszkanie. Na pewno się uda, trzymamy kciuki.

5. Spróbujcie rozwiązać zagadkę:

**Każdy do nich grzecznie dzwoni,
albo palcem stuka do nich (drzwi).**

Co trzeba mieć, żeby otworzyć drzwi? Super – klucze.

Zapraszamy do zabawy „**Znajdź klucze**”.

Przygotujcie klucze. Dziecko zasłania oczy, a rodzic chowa klucze; następnie daje wskazówki dziecku doprowadzające go do kluczy: zimno, ciepło, ciepłej, gorąco. Zamieńcie się rolami.

6. Bingo i Bongo rysują dom. „**Każdy ma swój domek**” -zapamiętajcie nazwy różnych domów. <https://www.youtube.com/watch?v=tMKFb0ShJVQ>

7. Dokończcie rysować kredkami dom po śladzie; jeśli macie ochotę pokolorujcie kredkami lub wyklejcie bibułą, kolorowym papierem wybrane części domu (**karta z wyprawki plastycznej nr 26**)

Powodzenia, wychowawczynie



Na jutro przygotujcie 3 sylwety domów z gazet: mały, średni, duży, kartkę, klej ; różnorodne klucze - (do domu, garażu, samochodu, piwnicy, bramy, itp.), kredki oraz jeśli macie plastelinę.