

## Temat: **Co w trawie piszczy?**

Cele - poznawanie wybranych środowisk przyrodniczych,  
- rozwijanie mowy

Witam, Kochani! Czekacie na wspólną zabawę?

Na początek zapraszam do tańca

<https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4>

1. Zagadka. Co to za miejsce?

*Zielony dywan, na nim kwiatów tyle.*

*Piją z nich nektar pszczoły, osy i motyle. (łąka)*

Wysłuchajcie teraz wiersza Iwony Salach „Łąka ” - rodziców poproszę o przeczytanie.

"Łąka tylu ma mieszkańców  
zwierząt, roślin kolorowych.  
Tu motylek, a tam pszczołka  
tutaj kwiatek – o różowy.  
Z kopca wyszedł krecik mały  
obok niego idzie mrówka.  
Na rumianku w krasnej sukni  
przycupnęła boża krówka  
Nad tą łąką kolorową  
bal wydały dziś motyle.  
Zapraszają wszystkie dzieci  
więc zatańczmy z nimi chwilę."

2. Pytania na temat wiersza.

- Kto mieszka na tej łące w wierszyku?
- Jakie zapamiętaliście owady?
- Kto wyszedł z kopca?
- Co to jest rumianek?
- Kto to jest boża krówka?
- Co znaczy krasna suknia?

- Kto wydał bal na łące?

3. Policz ile jest zwierząt na łące? Można wydrukować i wykonać działanie na wydruku lub policzyć i powiedzieć mamie lub tacie ile jest biedronek, żabek, mrówek i motyli. A może ktoś wie ile jest wszystkich razem?



Kopia Blue, Yellow  
and Orange Toddler

4. „Na wiosennej łące” – opowieść ruchowa. Dorosły opowiada historię, natomiast Wy za pomocą gestów, ruchów i wyrazów dźwiękonaśladowczych próbujcie odwzorować treść opowiadania.

Jest piękna pogoda, świeci słońko (rysowanie w powietrzu słońka). Wszyscy mieszkańcy łąki już wstali (przeciąganie się) i wzięli się do pracy (maszerowanie). Mrówki budują swoje miasto, zajęczki skaczą po łące – kic, kic (skoki zajęcze). Żabki pływają w jeziorze – kum, kum (żabie skoki). Ptaszki wysoko fruwały po niebie (naśladowanie fruujących ptaszków). Bocian dostojnie kroczy: kle, kle (marsz z unoszeniem wysoko kolan i naśladowaniem klekotania). Nagle powiał wiatr, trawy i kwiaty kołyszą się na wietrze: szu, szu, szu (dzieci stoją, ręce w górze, kołysanie się na boki). Zaczął padać majowy deszczyk: kap, kap, kap (klaskanie). Wszystkie zwierzątka chowają się do swoich domków (przykucanie).

5. Zagadki. Wiem, że lubicie zagadki. Posłuchajcie więc kolejnych zagadek o innych mieszkańcach łąki. Zgadnijcie, kto to?

Dasz mu sera na pierogi?

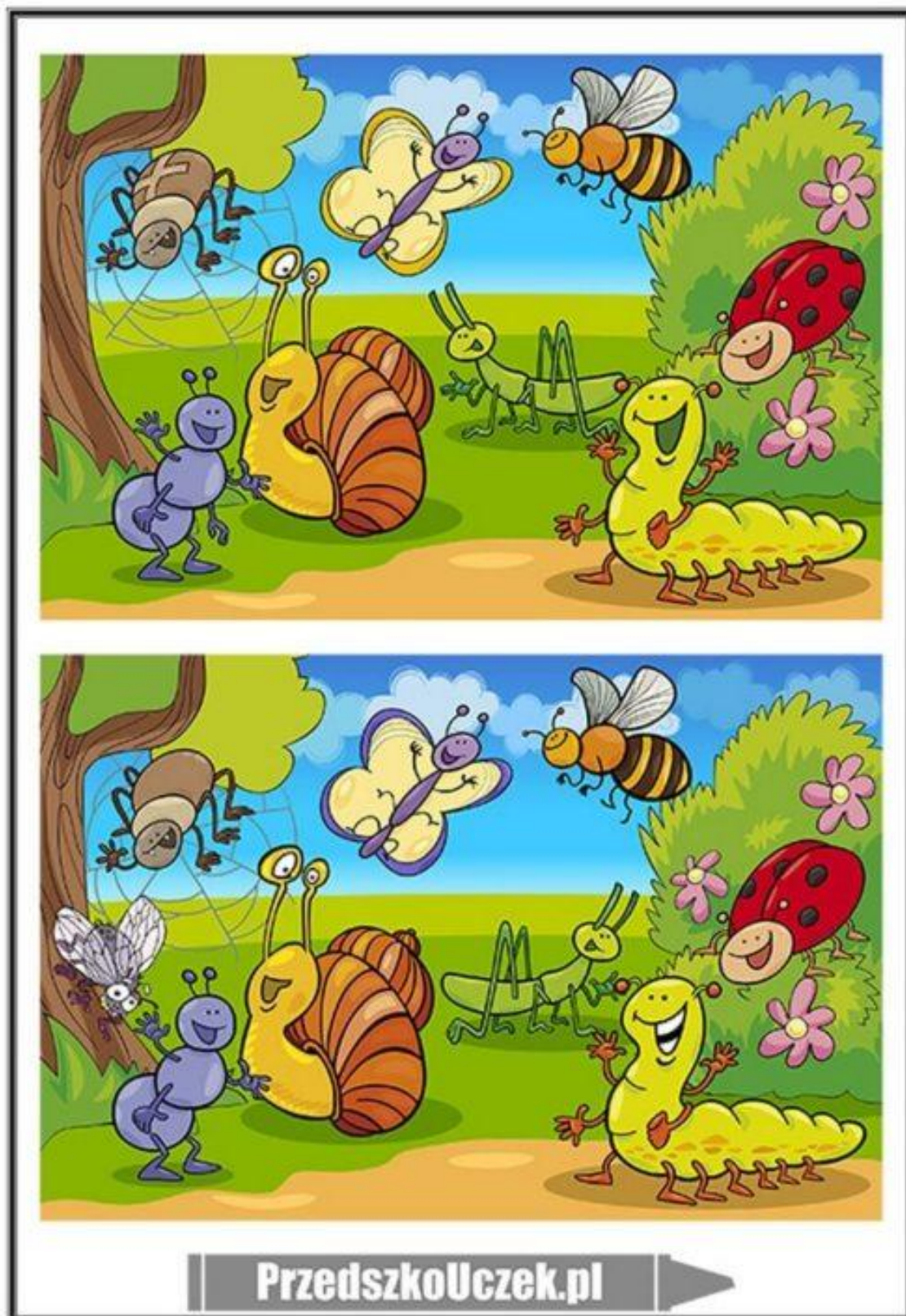
Może Ci pokaże rogi. (ślimak)

Zbiera nektar z kwiatów  
wśród łąk i pól,  
kiedy użądli  
sprawi Ci ból. (pszczola)

Znacie takiego konika,  
który zawsze w trawie cyka? (konik polny)

6. Znajdź różnice.

Przyjrzyj się obrazkom i powiedz czym się różnią? Ile różnic znaleźliście?



7. Wyprawa na łąkę" - wycieczka połączona z zabawami badawczymi.

Jeśli w pobliżu Waszego miejsca zamieszkania znajduje się łąka, koniecznie wybierzcie się na wycieczkę w to miejsce.

Weźcie ze sobą (jeśli posiadacie):

- lupę/ szkło powiększające,
- woreczki strunowe lub śniadaniowe,
- koc i przekąski,
- aparat fotograficzny/telefon z aparatem.

Etapy wycieczki:

1). Przypomnienie zasad bezpieczeństwa:

- chodzenie w parze z rodzicem,
- nieoddalanie się od rodziców,
- uważne słuchanie poleceń rodzica,
- szanowanie przyrody.

2). Zabawy na łące.

- Określanie kolorów łąki; opisywanie wrażeń, jakie budzi w dziecku widok łąki; wykonanie zdjęcia dziecka na tle łąki,
- bieganie, skakanie, swobodny taniec na łące,

3). Obserwacja:

Kwiaty

- rozpoznawanie i nazywanie znanych dziecku gatunków kwiatów (nieznane gatunki sprawdźcie np w Internecie i starajcie się zapamiętać ich nazwę);
- wąchanie kwiatków, opisywanie wrażeń estetycznych,
- wykonanie zdjęć wybranym kwiatom,

Zwierzęta

- opisywanie wyglądu zwierząt zamieszkujących łąkę (np.: mrówki, biedronki, motyla, ślimaka),
- opisywanie zauważonych cech, np. kształt i kolory muszli ślimaków, kolory skrzydeł motyli, liczbę kropek na pancerzyku biedronki,
- wykonanie zdjęć wybranym zwierzętom,

4). Relaksacja

- Dzieci i rodzice kładą się na kocu, zamykają oczy i wsłuchują się w odgłosy dochodzące z łąki,
- rozpoznają i nazywają dźwięki; opisują swoje wrażenia słuchowe.

5). Zbieranie skarbów

- dziecko zbiera np. muszelki po ślimakach, patyczki, suche rośliny, kamyki i wkładają do torebek,
- wykonuje bukiet z kwiatów rosnących na łące.

Jeśli nie macie możliwości udać się na prawdziwą wycieczkę na łąkę,

zachęcam do obejrzenia filmiku.










[https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4&feature=emb_logo)

Na dzisiaj to wszystko. Dla chętnych karty pracy. Do jutra 😊

Zaprowadź biedronkę do listka zgodnie z zamieszczonym z boku kodem.

					
1 ↑					
2 →					
2 ↑					
3 →					
					



- 1 
- 2 
- 3 
- 4 
- 5 
- 6 
- 7 
- 8 
- 9 
- 10 