

Dzień dobry☺
Witam serdecznie Nutki
TEMAT DNIA: POZNAJEMY NASZYCH SĄSIADÓW.
DATA: 11.05.2020 r.

I. Ćwiczenia poranne:

Skoki, podskoki i skłony z głośnym liczeniem.

Zabawa „Powitanka”

Proponuję przywitać dziecko: Dzieci, które lubią podróżować samochodem, samolotem, pociągiem, rowerem, pieszo. Dzieci, które czują się powitane, machają ręką.

II. „Z wizytą u naszych sąsiadów”

Wyjaśnienie znaczenia słowa sąsiad.

Zachęcam do przeczytania dziecku zagadki I. Fabiszewskiej:

Mieszka obok ciebie, więc się dobrze znacie.

Czasem też się w domach swoich odwiedzacie. (sąsiad)

Zapytajmy dziecko:

- Kogo nazywamy sąsiadem?
- Kto z was zna swoich sąsiadów? Następnie układamy przed dzieckiem kontur mapy Polski (kontur Polski można też ułożyć ze sznurka, wstążki, wełny). Możemy zapytać dziecko:
- Co to jest? Czy Polska ma sąsiadów?
- Gdzie mieszkają sąsiedzi Polski? (Poza granicami naszego kraju). Przypominamy, co znaczą słowa granice państwa. Proponujemy dziecku poznanie sąsiadów Polski.

Zapoznanie z sąsiadami Polski.

Przygotujmy: wycięty z białego papieru kontur mapy Polski lub ułożony ze sznurka; mapę Europy, kartoniki z nazwami państw graniczących z Polską: Niemcy, Czechy, Słowacja, Litwa, Białoruś, Rosja, Ukraina. Rozkładamy na dywanie mapę Europy. Dziecko z pomocą rodzica odnajduje na niej Polskę i wodzi palcem po jej granicach (6-latki). Układamy na dywanie kartoniki, na których są zapisane nazwy państw graniczących z Polską. Dziecko wspólnie z rodzicem może układać kartoniki z nazwami państw w odpowiednie miejsca przy konturze Polski.

Zabawa” Podróż do jednego z krajów naszych sąsiadów”

Do zabawy potrzebujemy: nagranie dowolnej muzyki, chorągiewkę przedstawiającą flagę Czech. Zapraszamy dziecko w podróż – np. do Czech. Włączamy nagranie dowolnej piosenki, przy której dziecko podróżuje samolotem (rozkłada ręce w bok i leci, poruszając się po całym pokoju lub ogrodzie). Na przerwę w nagraniu muzyki, podnosi do góry chorągiewkę przedstawiającą flagę Czech i informujemy dziecko, że znajduje się na lotnisku w Czechach. Witamy się z dziećmi, mówiąc: Ahoj. Dziecko odpowiada tak samo. Następnie przemieszcza się za rodzicem w tę część pokoju, która została oznaczona flagą Czech (można ją umieścić np. na ścianie). Dzieci opisują wygląd flagi. Poszukują podobieństwa do flagi Polski (np. czy jest na niej kolor czerwony lub biały). Możemy dziecko zapytać: Jakie miasto jest stolicą Czech? Jaki jest ulubiony przysmak Czechów? Opowiedzmy dzieciom o czeskich knedlikach i pokażmy Pragę na mapie.

<https://youtu.be/mmQ1KLSuRio>

Można wybrać wspólnie z dzieckiem inne państwo.

Zapoznanie z Unią Europejską. Możemy wyjaśnić dziecku, że chociaż każde z państw, które odwiedziły podczas zajęć, ma swój język, swoje tradycje i swą kulturę, to wszystkie mają również coś wspólnego. Leżą w Europie i są członkami jednej wielkiej rodziny, którą jest Unia Europejska. Polska również jest jej członkiem. Możemy wykorzystać ilustracje w kartach pracy.

Karty pracy cz.5, str. 27