

Drogie Jagódki! Drodzy Rodzice!

Propozycje aktywności na 1.06.2020 r.



1. Zabawa ruchowa „Turlanie piłki”. Dziecko siedzi dywanem naprzeciw dorosłego i turla piłkę do rodzica kończąc zdanie „lubię gdy.....”, następnie rodzic turla piłkę do dziecka również kończąc zdanie „lubię gdy....” Zabawę powtarzamy kilka razy.

2. Zabawa integracyjna „Mały człowiek”. Dziecko ilustruje ruchem treść wiersza:  
*Mały człowiek, duża sprawa.* (dziecko przykuca, wstają i zatacza rękami koło)  
*Mały człowiek ma swe prawa.* (dziecko rękami wskazuje siebie)  
*Strzegąc praw tych należyście,* (dziecko krzyżuje ręce i przyklada do siebie)  
*układamy dziecku życie.* (dziecko klaszcze, a następnie wita się przez podanie ręki).

3. Zabawa „Moja ręka”. Dziecko i rodzic obrysowują kredką swoje ręce i kolorują je, a potem wycinają ich obrys. Po wykonanym zadaniu porównują wielkość. Do zabawy można zaprosić pozostałych członków rodziny i stworzyć wystawę z obrysami dłoni.

4. Zapraszamy do wysłuchania „Dzieci świata” [https://www.youtube.com/watch?v=z1\\_dYe03Yx0](https://www.youtube.com/watch?v=z1_dYe03Yx0)

5 „Prawa dziecka” M. Brykczyńskiego  
Niech się wreszcie każdy dowie  
I rozpowie w świecie całym,  
Że dziecko to także człowiek,  
Tyle, że jeszcze mały.  
Dlatego ludzie uczeni,  
Którym za to należą się brawa,  
Chcąc wielu dzieci los zmienić,  
Spisali dla was mądre prawa.  
Więc je na co dzień i od święta,  
Spróbujcie dobrze zapamiętać.  
Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,

A szczególnie do robienia czegoś niedobrego.  
Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka  
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.  
Nikt nie może mnie poniżyć, krzywdzić, bić wyzywać,  
I każdego mogę na ratunek wzywać.  
Jeśli mama albo tata, już nie mieszka z nami,  
Nikt nie może mi zabraniać spotkać ich czasami.  
Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,  
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.  
Mogę żądać aby każdy uznał moje prawa  
A gdy różnią się od innych, to jest moja sprawa.  
Tak się tu w wierszu poukładały,  
Prawa dla dzieci na całym świecie,  
Byście w potrzebie z nich korzystały  
Najlepiej jak umiecie.  
Rozmowa na temat przeczytanego wiersza.  
Co to są prawa?  
Kto ma swoje prawa?  
Jakie prawa mają dzieci?  
Czy potrzebne są prawa dla dzieci?  
Jakie prawo jest najważniejsze?

6. Po przeczytaniu wiersza proponujemy aby wyjaśnić dziecku , czym jest Konwencja o prawach dziecka. Objasnienie znaczenia terminu prawo. Po wyjaśnieniu można przeprowadzić z dzieckiem rozmowę na temat jego praw i obowiązków. „Mam prawo do...”, „Mam obowiązek ...Wypowiedzi dziecka można zapisać na arkuszu papieru .i

7.Piosenka „Wszystkie dzieci nasze są” <https://www.youtube.com/watch?v=gCoFVxMit4o>



Zapraszamy do wysłuchani piosenki „Jesteśmy dziećmi”

[https://www.youtube.com/watch?v=7K3\\_mSb1zRQ](https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ)



Miłej zabawy!

Wychowawczynie