

Drogi Żółwiku! Drodzy Rodzice!

Propozycje aktywności na 6.05.2020 r.

1. Ćwiczenia artykulacyjne „Pyszne lody”. Dziecko naśladuje lizanie lodów – przy szeroko otwartych ustach unosi do góry czubek języka i lekko opuszcza go ku dołowi. Usprawnianie narządów mowy.
2. Zabawa „Parada majowa”. Dziecko maszeruje i skręcając się na boki, machając rękami raz w prawą, raz w lewą stronę. Rozróżnianie strony prawej i lewej.
3. Proponujemy oglądanie książek, albumów, czasopism i pocztówek o tematyce związanej z Polską. Zachęcamy do przeczytania dziecku wiersza:

„Kółko” - Maciejka Mazan

Kółko się obraca co dzień w hulajnodze,
w samochodzie, w deskorolce i rowerze,
w motocyklu i skuterze, w autobusie i traktorze .

Każdy ci powiedzieć może:

Kółko w kółko się obraca, bo to właśnie kółka praca!

4. Zachęcamy do rozmowy z dzieckiem inspirowanej wierszem. Przykładowe pytania i polecenia:

- Co jest bohaterem wiersza?
- Rozejrzyjcie się, co ma kształt koła?
- Narysujcie przed sobą, w powietrzu, koło.
- Ułóżcie ręce (palce dłoni) w taki sposób, żeby utworzyły koło.

Burza mózgów „Z czym kojarzy mi się koło?”. ...

5. Proponujemy wykonanie ćwiczenia KP3, k. 66 – rozpoznawanie symboli głównych miast Polski, wskazanie ich położenia na mapie Polski



Zapraszamy wraz z dzieckiem na wędrowkę po Polsce. Nasza ojczyzna to piękny kraj o różnorodnym krajobrazie. Mamy wysokie góry, czyste jeziora, piaszczyste plaże nad morzem, nowoczesne miasta i piękne zabytki w miastach o długiej historii. Dziś zwiedzimy różne ciekawe miejsca. Zapraszamy do samolotu.

2. Zabawa „Samolot”. Na hasło: Piloci do samolotów! dziecko kuca i kręci rękami młynki (rozruch silnika). Na dźwięk tamburynu wstaje z rozpostartymi szeroko rękami i biegnie swobodnie po pokoju (samolot leci). Na hasło: Lądujemy! ponownie kuca. Ten zestaw ruchów będzie się powtarzał pomiędzy kolejnymi przystankami wycieczki po Polsce.

3. „Góry”. Dziecko po wylądowaniu naśladuje wędrowkę w górę i w dół po górach. (marsz)

4. „Stolica Warszawa”. Dorosły informuje dziecko, że po stolicy będzie poruszać się metrem, a metro to nic innego jak miejski pociąg jeżdżący pod ziemią. Dziecko naśladuje pociąg, który będzie się poruszał zgodnie z rytmem tamburynu, lub kłaśnieć dorosłego a na przerwę w grze – zatrzymywał się na stacji.

5. „Jeziora mazurskie”. Dorosły ogłasza: Jesteśmy na Mazurach i płyniemy żaglówką. Ja jestem jej kapitanem, a ty moją załogą. Słuchaj moich poleceń. Dorosły umawia się z dzieckiem, gdzie w pokoju będą znajdować się: dziób (przód), rufa (tył) i obie burty (boki) ich żaglówki. Następnie dorosły wydaje dziecku polecenia, np. Na dziób!, Na rufę!, Na prawą/lewą burtę!, a załoga biegnie w ustalone miejsce. Dorosły. wydaje polecenia kilka lub kilkanaście razy.

6. „Kraków”. Dorosły oznajmia, że przybyli do Krakowa, gdzie w jamie mieszkał niegdyś smok, znany dzieciom z legendy o Smoku Wawelskim. Dziecko zamienia się w smoka i kroczy ciężko, kłapiąc paszczą utworzoną z wyciągniętych rąk i zagiętych palców-zębisk. Dorosły podaje rytm kroków na tamburynie.

7. „Morze” Dorosły. oznajmia: Jesteśmy nad polskim morzem. Przylecieliśmy odpocząć i zrelaksować się. Dziecko udaje, że kładzie się na piasku, żeby się poopalać. Dorosły przypomina, że aby dobrze odpocząć, trzeba leżeć w ciszy, słuchając jedynie odgłosów otoczenia. Następnie odtwarza nagranie odgłosów morza. Może też pomóc dziecku się wyciszyć poprzez tworzenie w jego wyobraźni odpowiedniej scenerii, np. mówiąc przyciszonym głosem: Słoneczko pięknie grzeje. Czuję, jak ogrzewa moją buzię, brzuch, jedną rękę, drugą rękę, obie nogi. Jest ciepło, cicho i leniwie. W tej ciszy słyszeć tylko szum fal i pokrzykiwanie mew. Jest mi tak dobrze, że prawie zasypiam...

Proponujemy wysłuchanie piosenki wspólnie z dzieckiem po zakończonej zabawie

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM> –

Wesołej zabawy!