

Witajcie Sówki

Oto zadania na przyszły tydzień 27.04.-01.05.20 „Mieszkam w Polsce”

Do tematu można wykonać zadania s.14-17

Można też skorzystać z nagrań audio, które dla Was przygotowaliśmy, w nich znajdziecie wszystkie wiersze i opowiadania do realizowanych tematów w tym miesiącu.

Poniedziałek (atlas-mapa polski)

Dziś zacznijcie od zabaw ruchowych później posłuchajcie i porozmawiajcie o wierszu, który wprowadzi Was w tematykę tego tygodnia, zapytajcie rodziców jakie Narodowe Święta się do Nas zbliżają. Na koniec jeśli to możliwe, wybierzcie się na krótki spacer nie zapomnijcie ubrać się stosownie do pogody, pokażcie też, że potraficie się samodzielnie ubrać.

Zabawy ruchowe (butelki plastikowe, sznurek, para skarpetek)

Między butelkami-zabawa na czworakach, rodzice ustawiają 4 butelki plastikowe w rzędzie jedna za drugą z zachowaniem odstępu. Dziecko przyjmuje pozycję na czworakach i na start porusza się slalomem między butelkami, gdy dojdzie do ostatniej butelki, podnosi ją prostuje się unosi ręce wysoko nad głową i kładzie butelkę ponownie na podłodze.

Wskocz jak pajacyk-ze sznurka robimy koło na podłodze, dziecko wskakując do koła łączy nogi następnie wyskakuje rozszerzając nogi poza sznurkiem.(kołem)

Przejdź po linie -rozwijamy sznurek, dziecko przechodzi jak po linie stawiając stopa za stopą, stara się zachować prawidłową postawę i skorygowaną sylwetkę.

Kręgle- butelki ustawiamy jedna obok drugiej jak kręgle, dziecko staje w wyznaczonej odległości od nich i za pomocą kuli zrobionej ze skarpet rzuca próbując przewrócić wszystkie butelki.

(atlas, mapa Polski)

Po zabawach usiądźcie wygodnie i razem z rodzicami lub starszym rodzeństwem przeczytajcie wiersz „Polska nasza ojczyzna”. Po przeczytaniu porozmawiajcie o nim, zapytajcie rodziców jakie Święta Narodowe się zbliżają. Jeśli macie w domu atlas znajdźcie mapę Polski wskażcie stolice, rzekę Wisłę i przypomnijcie sobie jaki kształt ma Polska na mapie.

Wiersz „Polska nasza ojczyzna” Iwona Rup

„Polska to nasza ojczyzna, wioski, lasy i pola, miasta ludzie, fabryki i wszystkie dzieci z przedszkola. Mówimy tu po polsku, flaga jest biało-czerwona. Godło to orzeł biały, na głowie złota korona. Warszawa jest stolicą, Bałtyk i Wisłę też mamy. Mazurka Dąbrowskiego wszyscy na baczność śpiewamy.”

Wtorek (1kg maki ziemniaczanej, 1 op pianki do golenia, płyn do mycia naczyń)

Na początek zapraszam do obejrzenia prezentacji multimedialnej „Polskie symbole narodowe” po obejrzeniu wymieńcie rodzicom jakie znacie symbole narodowe, co zapamiętaliście, zachęcam też do wspólnego zaśpiewania hymnu (jeśli ktoś jest chętny zachęcam do krótkiego nagrania jak śpiewacie a potem wyślijcie Nam) 😊, Sówki pamiętajcie o odpowiedniej postawie w czasie śpiewania i starajcie się wypowiadać całym zdaniem. Później zapraszamy

Was do wykonania piankowej mapy Polski, będzie przy tym dużo radości i zabawy ale też trochę sprzątanania więc pamiętajcie o sprzątananiu po skończonej zabawie.

„Piankowa mapa” – praca techniczna rozwijająca zmysł dotyku i wyobraźnię przestrzenną, wykorzystanie własnoręcznie zrobionej piankoliny/lub masy solnej. Potrzebne Wam będzie: 1kg mąki ziemniaczanej, 1 opakowanie pianki do golenia, biały lub bezbarwny płyn do mycia naczyń/jeśli masa solna to woda,mąka,sól. Na koniec wszystko zmieszajcie w dużym pojemniku i uformujcie kształt Polski.

Pamiętajcie o sprzątananiu po zabawie. 😊

Środa (kolorowy papier, kontur syrenki warszawskiej, klej)

Dziś posłuchajcie opowiadania „Wystawa o legendach Warszawy”, porozmawiajcie z rodzicami o czym było opowiadanie. R:Jaka postać występuje w herbie Warszawy?, Jaka legenda została przedstawiona na drugiej tablicy?, Kogo spotkali przy następnej tablicy? Co zrobiła Anielka?, Do jakiej legendy pasują rysunki z ostatniej tablicy?



Wystawa o legendach Warszawy

Przez kilka dni pani czytała przedszkolakom legendy o Warszawie. A potem dzieci robiły ilustracje do tych opowieści. Były takie piękne, że zachwycony Trampolek zawołał:

– Hej hop, może zrobimy wystawę, żeby inni mogli zobaczyć nasze obrazki?!

I był to bardzo dobry pomysł. Z przedszkolnego magazynku przyniesiono kolorowe tablice, do których dzieci przyczepiły swoje prace.

Wieczorem Trampolek zawołał przyjaciół, żeby obejrżeli wystawę.

– Łaa! – zaryczał Tygrysek. – Jesteśmy pierwszymi gośćmi i najważniejszymi!

Trampolek podskakiwał hej hop i wręczał każdemu chorągiewkę. Chorągiewka miała dwa pasy. Górny był żółty, a dolny – czerwony.

– Dlaczego takie kolory? – zdziwił się Zajączek.

– Bo takie kolory ma właśnie flaga Warszawy, hej hop!

Na pierwszej tablicy zawieszono portrety Syreny. Wykonane kredkami albo mazakami, albo farbkami. I była tam Syrena pływająca w Wiśle, i na jej brzegu, i Syrena na pomniku, a nawet z dziećmi w przedszkolu.

– Hau, hau, a dlaczego Syrena? – zapytał pluszowy Piesek.

Lala Anielka, która bardzo uważnie słuchała, jak pani czytała legendy, powiedziała głośno i wyraźnie:

– Wszyscy wiedzą, że Syrena jest w herbie Warszawy. I wszyscy ją bardzo kochają!

Nagle usłyszeli piękny śpiew. Po całym przedszkolu niosła się piosenka:

*Mam ja tarczę i mam miecz,
by Warszawy zawsze strzec.*

Kiedy melodia ucichła, Trampolek zaprowadził zabawki do drugiej tablicy. Były na niej obrazki z legendy o złotej kaczce. A na nich szewczyk, który szukał skarbu, lochy zamczyska, stary żołnierz z medalami na mundurze, złota kaczka, piękna królowa i worek złotych monet. Wszystko wyglądało jak prawdziwe. Tygryskowi wydawało się nawet, że szewczyk do niego mrugnął.

Wtem królowa na obrazku poruszyła się i wyszeptwała:

*Mam pieniędzy pelen trzos,
możesz swój odmienić los.
Lecz warunek jeden spełń,
nigdy z nikim nie dziel się.*

Potem rozległ się złośliwy chichot, a Trampolek odpowiedział:

– Nie potrzebujemy takiego skarbu, jeśli nie można się nim podzielić.

Pobiegli do następnej tablicy i tylko z daleka dobiegł ich śmiech i kwakanie, kwa, kwa, kwa.

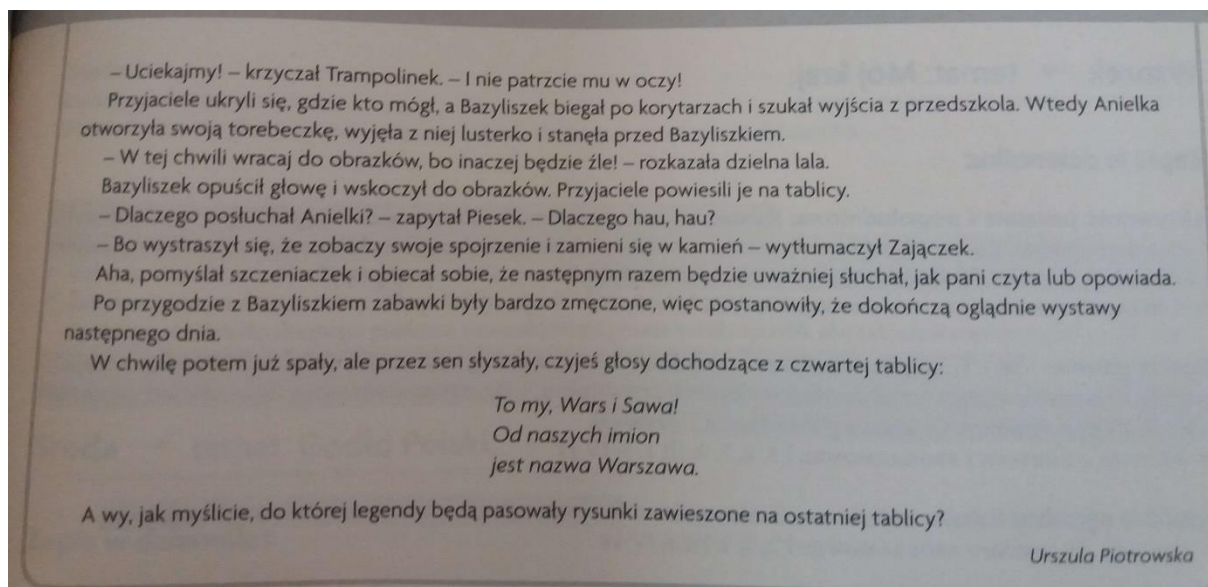
Na tablicy nie było żadnego rysunku, bo wszystkie leżały na podłodze.

– Hej hop, a czyja to sprawka? – zdziwił się Trampolek.

– Ja tego nie zrobiłem, hau, hau – zaszczekał pluszowy Piesek, któremu zdarzały się małe psoty.

– Ale ja tak! – usłyszeli jakieś grube głosisko. – A teraz wypróbuję na was moje spojrzenie!

Trampolek od razu wiedział, że mają do czynienia z Bazyliszkiem.



Teraz czas na wydzierankę wyklejankę „Warszawska syrenka”- poproście rodziców o przygotowanie kolorowego papieru i kleju, który będzie potrzebny do wyklejenia syrenki. Możecie ją wydrukować. Pamiętajcie by dbać o porządek w waszym miejscu pracy, a na koniec za przygotowanie zadania podziękujcie swoim bliskim uśmiechem, pokażcie, że sprawili Wam radość.

Szablon znajdziecie poniżej 😊

Czwartek (kubeczki plastikowe 9szt,fasolki i guziki(różne) 9szt,sznurek/wstążka)

Dziś dzień tańca poznacie tańce z różnych regionów Polski.

Tańce z różnych regionów Polski- R powiedźcie dzieciom o polskich tańcach z różnych regionów tzn powiedźcie im, że nazwy tych tańców pochodzą od nazwy regionu co ułatwia ich zapamiętanie, pokazując na mapie Polski wymieńcie :Krakowiak z Krakowa, mazur z Mazowsza, kujawiak z Kujaw, trojak taniec ze Śląska. Następnie dzieci spróbujcie zatańczyć przy muzyce wybrany taniec ze swoimi bliskimi wcześniej rodzic pokazuje nagranie tańca.(wybrany element tańca np. krakowiak-cwał z uniesioną jedną ręką, kujawiak dziecko porusza się dostojnie jak w tańcu kujawiaka itd.) Trojaka dzieci już się trochę uczyły wiec zachęcam do pokazania tego co zapamiętały.

<https://www.youtube.com/watch?v=Rg1MMZwgqYs> -krakowiak

https://www.youtube.com/watch?v=Q1L1gD_ztrY -kujawiak

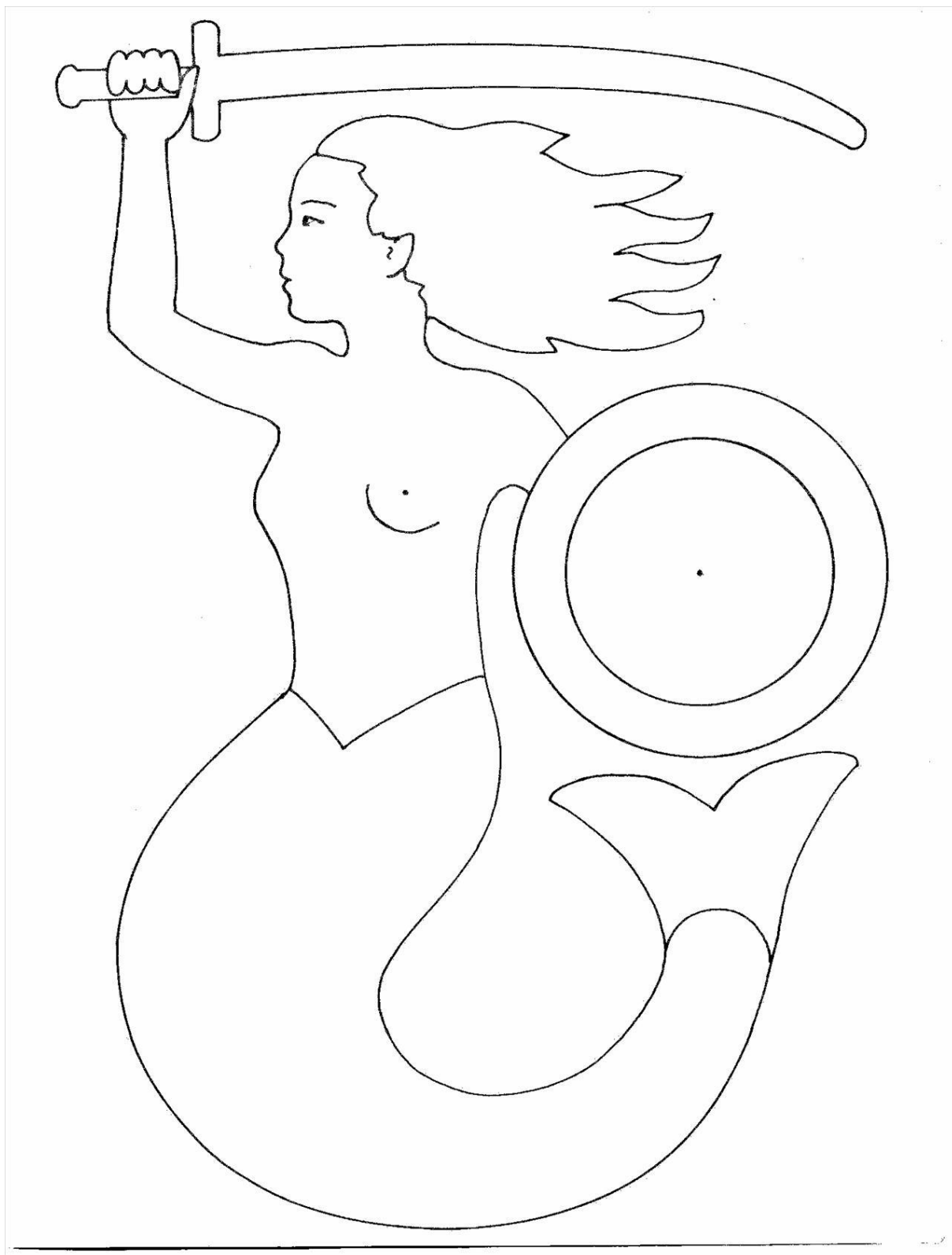
<https://www.youtube.com/watch?v=nlmgUpeecAM>

https://www.youtube.com/watch?v=EII_9WQZMfg- trojak

Po wyczerpujących tańcach zachęcam do relaksacji i odpoczynku. Gdy nabierzecie już sił zachęcam do jeszcze jednej zabawy.

Guziczki w kubeczkach- Dziecko siedzi na dywanie, R układa na dywanie 9 kubeczków, dziecko przelicza kubeczki, następnie wrzuca do każdego kubeczka po jednym guziku, dzieci przeliczają guziki. R pyta dziecko czy guzików jest więcej czy mniej niż kubeczków? dziecko

powinno dojść do wniosku, że guzików i kubeczków jest tyle samo. Kolejno R prosi dziecko aby opisało guzik, który znajduje się np. w czwartym kubeczku od lewej strony itd. Rodzic układa z wstążki cyferkę 9, a dziecko prosi by ułożyło taką samą cyfrę z fasolek. Możecie zrobić później kartę pracy s.17.



Piątek

Witajcie kochani dziś piątek **1 maja „Święto Pracy”** jeśli byśmy przychodzili do przedszkola to ten dzień był by wolny. Dlatego możecie odpocząć od zabaw, które my proponujemy by nabrać sił na kolejny tydzień. Zachęcamy jednak do wspólnego spędzania czasu z rodziną.

Pozdrawiamy 😊