

Witajcie moje Puchatki.

W tym tygodniu 14-17 kwietnia, trochę skróconym przez święta, wspólnie z wiosną zawitamy na **WIEŚ**. Spotkamy wiele zwierząt, mam nadzieję, że nasza wirtualna wycieczka Wam się spodoba.

Pamiętajcie, że niezależnie od tego gdzie jesteście należy dbać o swoje zdrowie i higienę. Czyli rano i wieczorem toaleta – mycie zębów i ciała. Ważne jest też zdrowe odżywianie – a może to Wy przygotujecie rodzicom kolację... No i dużo ruchu, dlatego podsyłam zestawik zabaw do codziennego wykorzystania.

Ćwiczenia poranne:

Przyda się sznurek lub coś co go zastąpi.

• Zabawa orientacyjno-porządkowa – Przestraszone kurczątko.

Dziecko lub dzieci są kurczątkami. Swobodnie poruszają się w różnych kierunkach. Na hasło: Uwaga, kot! uciekają do kurnika (wyznaczonego miejsca w pokoju), wydając odgłosy: pi, pi, pi. Hasło:

Nie ma kota, jest sygnałem do ponownego ruchu.

• Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Kaczuszki szukają ziarenek.

Dzieci są kaczuszkami. Chodzą po sali małymi krokami, kołysząc się na boki; co pewien czas wykonują skłony tułowia w przód – zbierają ziarenka – i prostują się.

• Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – Pieski biegają.

Dzieci zamieniają się w pieski i na czworaka (o podłogę oparte całe dłonie i palce stóp) biegają po pokoju głośno szczekając.

• Ćwiczenia tułowia – skłony – Kogut zasypia.

Dzieci w siadzie klęcznym (siedzenie na piętach), wykonują skłon tułowia w dół, z dotknięciem głową kolan – kogut chowa głowę w piórka. Potem powoli prostują się i ustawiają głowy prosto.

• Ćwiczenie równowagi – Na grzędzie.

Dzieci są kurkami. Przechodzą, stawiając nogę za nogą, po sznurku, tak aby z niego nie spaść.

• Zabawa uspokajająca – Na podwórku.

Dzieci maszerują po obwodzie koła z rytmicznym klaskaniem i powtarzaniem rymowanki: Na podwórku jest wesoło, wiele zwierząt chodzi w koło. Ko, ko, ko i kwa, kwa, kwa, niech zabawa dalej trwa.

We **WTOREK** zaproszę Was na spotkanie z literką: „Ż” – pobawimy się z żabą Żanetą i może odwiedzimy żubry.

A po ciężkiej pracy z literką proponuję zabawę przy piosence, której słuchałam jak byłam w waszym wieku (podejrzewam, że Wasi Rodzice również ją znają) posłuchajcie Podwórko pod chmurką – a może ktoś będzie miał ochotę stworzyć ilustracje do piosenki... byłoby miło otrzymać zdjęcia Waszych pięknych prac ☺

Miło byłoby gdybyście wraz z całą rodziną stworzyli makietę wiejskiego podwórka – oczywiście nie musicie tego robić jednego dnia, macie na to cały tydzień...

W **ŚRODE** na początek zapraszam Was do wysłuchania opowiadania pani M. Strękowskiej-Zaremby Uparty kogut. Sprawdźmy, co tym razem przytrafiło się Olkowi i Adzie, myślę, że będzie ciekawie...

Jak już będziemy na wiejskim podwórku, sprawdzimy gdzie ukryły się różne zwierzątka. Waszym zadaniem będzie określenie ich położenia z użyciem przyimków: w, pod, nad, przed, za, między, z prawej, z lewej...

A później spróbujemy odpowiedzieć na kilka pytań. Pierwsze: Po co hodujemy zwierzęta? – będziecie, w miarę możliwości, oglądać, dotykać i smakować, więc przygotujcie się na niespodzianki. W dalszej części dwa kolejne, a będą to: Gdzie mieszkają zwierzęta? Co jedzą zwierzęta? - zobaczymy, kto sobie poradzi ☺

W **CZWARTEK** zapraszam Was na gimnastykę. I tu jak zwykle pozostawiam Wam drodzy rodzice wybór można skorzystać z mojej propozycji zestawu ćwiczeń, można wykorzystać jedno z wielu wydarzeń internetowych publikowanych na facebooku lub też stworzyć autorski zestaw ćwiczeń. Jedna prośba – Rodzice, ćwiczcicie razem z dziećmi, to motywacja dla dzieci i super zabawa.

A jak już będziecie wygimnastykowani to dla wyciszenia proponuję malowanie farbami (oczywiście, jeśli macie je w domu) chciałabym, aby powstały prace Zwierzęta z wiejskiego podwórka – jeśli nie posiadacie farb wykorzystajcie dowolne materiały... mogą być kredki, plastelina, masa solna. Lubię jak wprowadzacie do prac plastycznych swoje pomysły

A w **PIĄTEK** sprawdzimy, co w Waszym domu jest długie, a co krótkie, będziecie mierzyć różnymi sposobami. W codziennym przekażę Wam, co i w jaki sposób chciałabym abyście zmierzili...

I na koniec zapoznamy się z wybranymi przysłowiami, których bohaterami są zwierzęta, a jak już je poznamy warto by było wyjaśnić ich znaczenia. Może ktoś z Was będzie to potrafił...

A w czasie wolnym, gdy będzie Wam brakowało pomysłów, czym się zająć możecie:

- Zacząć uzupełniać 4 część fioletowych książeczek do strony 11
- Pokolorować obrazek z wyprawki Praca w ogrodzie – karta M
- Pomalować Kurę i kurczątką – kolorowanka wodna z naszej wyprawki

No i oczywiście zapraszam od poniedziałku do piątku o 19.15 na bajeczkę do podusi, na naszej facebookowej grupie.

**Z wielką nadzieją, że wkrótce się zobaczymy czekam na zdjęcia Wasze oraz waszych prac i działań.
Miłego tygodnia.**