

## **Drogie Przedszkolaki!**

w tym roku podjęliśmy już temat zanieczyszczeń przyrody. Wiemy, że posiadacie już szeroką wiedzę na ten temat. W tym tygodniu obchodzimy jednak **Dzień Ziemi**. W związku z tym, zajmiemy się ponownie tematem ochrony środowiska zgłębiając naszą wiedzę. W przedszkolu odbyłoby się przedstawienie z Waszym udziałem, rozmawialibyśmy o zanieczyszczeniach i sposobach ochrony przyrody. Ale nic straconego! Dzięki Waszemu i Waszych Rodziców zaangażowaniu możemy nadal wspólnie bawić się i odkrywać świat- za co jesteśmy WAM bardzo wdzięczni!

### **Poniedziałek**

**1. „Cały świat w prezencie”** – słuchanie opowiadania A. Borawieckiej czytane przez Rodzica.

Dzisiaj zapraszamy do wysłuchania opowiadania pt. „Cały świat w prezencie” A. Borawieckiej. Po wysłuchaniu tekstu porozmawiajcie z mamą lub tatą na jego temat i spróbujcie odpowiedzieć na następujące pytania: *Kim byli dla siebie Ala i Witek? Jakie marzenia miały bliźnięta? Jacy goście zjawili się na urodzinowym przyjęciu? Do czego służą globus i mapa świata? Jaką zabawę urządziła sobie rodzina? Może ktoś z Was zapamiętał, w jakie miejsca wybrali się członkowie rodziny? A gdzie Wy chcielibyście udać się w podróż?*

#### **„Cały świat w prezencie” A. Borawiecka**

Witek i Ala to zupełnie wyjątkowe rodzeństwo. Nie dość, że urodzili się tego samego dnia i kropka w kropkę byli do siebie podobni, to nawet marzenia mieli takie same. Oboje chcieli zwiedzić cały świat. Jakby tego wszystkiego było mało, bliźniaki urodzili się w pierwszy dzień lata. A wakacje to przecież czas, gdy wycieczki udają się najlepiej. Zanim jednak zaczęli pakować walizki nad morze, czekała ich jeszcze jedna niespodzianka – urodzinowe przyjęcie, na które zaproszeni byli dziadek Kazik i ciocia Marcelina. Witusz już rano włożył swoją ulubioną koszulkę z rowerem i co pięć minut patrzył na zegarek, a Alusia zaraz po śniadaniu zajęła strategiczną pozycję przy oknie, by wypatrywać gości. – Idą, idą! – krzyknęła wreszcie punkt druga, widząc pod klatką dziadka kroczonego dziarsko w odświętnym garniturze i ciocię Marcelinę drobiącą kroczone, by za nim nadażyć. Oboje tachali pod pachami ogromne pudełka zapakowane w ozdobny papier. – Niosą dla nas prezenty! – zawołała Alusia, pędząc od okna do drzwi. Nim dziadek z ciocią zdążyli wdrapać się na czwarte piętro, mama rzuciła jeszcze bliźniakom wymowne spojrzenie i przypomniała, że to nie prezenty są najważniejsze, ale goście. Lecz goście stali już w progu wraz z prezentami i śpiewali bliźniakom tubalne „Sto lat”. Potem były całusy i serdeczności, tort i dmuchanie świeczek, i wreszcie nadszedł czas na prezenty. – Oby nigdy nie zabrakło wam ciekawości pierwszych odkrywców! – rzekł dziadek Kazik, wręczając bliźniakom urodzinowy upominek. Były nim wspaniały globus na drewnianej nóżce i ogromna mapa świata, którą można było zawiesić na ścianie. – To najpiękniejszy prezent, jaki moglibyśmy sobie wymarzyć – oznajmił Witusz, kręcąc globem. A wielkie kontynenty, morza i oceany zawirowały jak na karuzeli. – A dlaczego globus jest kulisty, a mapa płaska? – spytała dociekliwie Alusia. Tata pierwszy wyrwał się z odpowiedzią i gdyby to była szkoła, a nie urodziny, z pewnością dostałby piątkę: – Na globusie – powiedział – powierzchnia Ziemi jest odwzorowana dokładnie tak jak na kuli ziemskiej, czyli wszystkie lądy i oceany znajdują się w tym samym miejscu co w rzeczywistości, tyle że są dużo, dużo mniejsze niż naprawdę. Mapy zaś są płaskie, aby łatwiej było zmierzyć odległości między różnymi miejscami na świecie. – I są bardziej dokładne – wtrącił się dziadzius – bo co to musiałby być za ogromniasty globus, żeby móc na nim dojrzeć wszystkie małe wysepki poukrywane na oceanach. – Albo wszystkie wulkany! – wykrzyknęła ciocia Marcelina, pokazując na mapie jeden z nich. Nie był to jednak koniec niespodzianek, gdyż w kolejce do odpakowania czekał jeszcze jeden prezent. Ciocia Marcelina kupiła bliźniakom przepiękny atlas świata. Każda jego strona odkrywała przed dziećmi niezwykle krajobrazy. Były tam las podzwrotnikowy i amazońska dżungla, piaszczysta pustynia i najwyższe góry świata, ogromny lądolód, a nawet głębiny oceanu, skrywające przed ludzkim okiem niejedną tajemnicę. I wtedy zabawa rozkręciła się na dobre, bo każdy po kolei wybierał w atlasie swoje ulubione miejsce na świecie, po czym musiał znaleźć je na globusie i pokazać na mapie, jak daleko

jest to od domu. Wituś wybrał meksykańskie prerie, gdyż rosły tam olbrzymie kaktusy. Musiał więc przeskoczyć przez ocean na drugi koniec świata. Alusia z kolei zachwyciła się Australią, gdyż tam występują najpiękniejsze motyle. Dziadek wybrał Nepal i ośnieżone himalajskie szczyty, a ciocia Marcelina – Islandię, z miłości do lodowców i wulkanów. To były niezapomniane urodziny. Nie mogło być inaczej, skoro bliźniaki dostały cały świat w prezencie.

## **2. Ziemia – nasza planeta** - rozmowa inspirowana ilustracją Ziemi/ mapą świata

Planeta Ziemia: <https://pixers.pl/fototapety/planeta-ziemia-z-chmurami-europa-czesc-afryki-i-azji-69838148>

Mapa świata: <https://image.ceneostatic.pl/data/products/85049880/i-naklejki-na-sciane-mapa-swiata-globus-szczegolowa-110f1b3.jpg>

Po wysłuchaniu opowiadania rodzic zaprezentuje Wam globus/obrazek ilustrujący planetę Ziemię. Czy Waszym zdaniem słusznie została ona nazwana błękitną planetą i dlaczego? Następnie przyjrzyjcie się mapie świata. Z pomocą rodzica spróbujcie nazwać największe zbiorniki wodne (oceany, morza, rzeki) i lądy (kontynenty, wyspy). Teraz wskażcie samodzielnie oceany i kontynenty (w tym Polskę).

## **3. Błękitna planeta** - wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką

Po omówieniu wyglądu planety Ziemi, proponujemy Wam wykonanie pracy plastycznej pt. „Błękitna planeta” wybraną przez Was techniką.

Poniżej przedstawiamy kilka inspiracji:

<https://blondynkikreatywnie.blogspot.com/2019/04/trzy-pastyczne-inspiracje-na-swiatowy.html>

<https://pl.pinterest.com/pin/559924166161371418/>

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2017/04/planeta-ziemia-praca-plastyczna/>

Jesteśmy bardzo ciekawe Waszych pomysłów. Czekamy z niecierpliwością na zdjęcia Waszych prac!

## **Wtorek**

**1. W układzie słonecznym** - oglądanie animacji zawierającej charakterystykę z każdej planet.

Przedszkolaki, wiecie już, że Ziemia nie jest jedyną planetą w kosmosie. Zapraszamy do obejrzenia animacji pt. „W układzie słonecznym”. Spróbujcie zapamiętać nazwy, kolejność i cechy charakterystyczne wszystkich planet w układzie słonecznym:

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

Po obejrzeniu filmu edukacyjnego, proszę o wykonanie zadań w Waszych książeczkach **KP4, s.58-59** – spróbujcie odczytać podpisy na ilustracji, podzielić odczytane wyrazy na sylaby i ułożyć zdania z określonym wyrazem. Powodzenia!

**2. Ćwiczenia gimnastyczne** – zabawy i ćwiczenia ruchowe

Ruch to zdrowie! – w myśl tej sentencji proponujemy Wam zestaw ćwiczeń gimnastycznych. Załóżcie samodzielnie stroje gimnastyczne i pamiętając o zasadach bezpieczeństwa wykonujcie poniższe ćwiczenia według poleceń mamy lub taty:

**Równiny – góry – zabawa orientacyjno- porządkowa:** Przy dźwiękach dowolnego instrumentu dziecko porusza się swobodnie po pokoju. Podczas pauzy stoi na palcach, unosi jak najwyżej ramiona i imituje szczyty górskie.

**Ziemia krąży, Słońce świeci – krążenia ramion:** Dziecko porusza się po obwodzie koła, wykonując powolne krążenia ramionami w przód. Gdy zabrzmi instrument, zatrzymuje się, odwraca się twarzą do środka koła i wykonuje powolne krążenia ramion w tył. Ćwiczenie należy powtórzyć kilka razy.

**W podziemnych tunelach – ćwiczenia z pełzaniem:** Rodzic staje w różnym miejscach pokoju z rozstawionymi nogami jako podziemnymi tunelami. Dziecko „zamienia się” w kreta i przemieszcza się, pełzając „w tunelach”.

**Góry- doliny :ćwiczenie aktywizujące mięśnie nóg i brzucha:** Dziecko i rodzic siadają w parze przodem do siebie, następnie kładą się na plecach i zginają nogi w kolanach. Ich stopy stykają się palcami. Na hasło rodzica: *góry* łączą stopy i prostują nogi w kolanach, unosząc je jak najwyżej. Na hasło *doliny* – wracają do pozycji wyjściowej.

**Taczka z ziemią – zabawa z czworakowaniem:** Kiedy rodzic klaszcze w ręce - dziecko porusza się w podporze tyłem. Gdy rodzic zaczyna uderzać rękoma o swoje uda – dziecko porusza się na czworakach przodem. Prowadzący może przyspieszać lub zwalniać tempo zabawy.

**Relaks- ćwiczenia oddechowe:** Dziecko kładzie się na plecach. Układa ręce wzdłuż tułowia. Dziecko wykonuje głęboki wdech nosem i podnosi ręce, po czym powoli wydycha powietrze, opuszczając ręce.

## Środa

Kochane Motylki, wiecie już sporo na temat naszej planety Ziemi. Jestem przekonana, że rozumiecie też konieczność ochrony i dbania o przyrodę. Mówiliśmy już o segregacji śmieci, recyklingu i o sposobach oszczędzania wody. Aby dbać o otaczające Nas środowisko powinniśmy także oszczędzać energię. Aby poznać sposoby oszczędzania energii, musimy dowiedzieć się, co to jest energia, skąd bierze się prąd?

### 1. **Skąd bierze się prąd** – zabawy dydaktyczne, zagadki

Na początek chciałybyśmy zadać Wam kilka zagadek dotyczących domowych sprzętów AGD. Po odgadnięciu wszystkich haseł zastanówcie się nad wspólną cechą wszystkich przedmiotów (działają na prąd). Spróbujcie wyjaśnić pojęcie „prąd” (czyli energia, powodująca działanie różnych przedmiotów). Poproście rodziców, aby wyjaśnili Wam, gdzie powstaje prąd i jak dostaje się do Waszych domów.

A co by było, gdy nie było prądu...? Jak można by zastąpić urządzenia elektryczne? Zastanówcie się nad różnymi rozwiązaniami (np. pralkę – praniem ręcznym, golarkę – maszynką do golenia). Których urządzeń nie da się zastąpić?

Zagadki:

1. Stoi na biurku lub na stoliku  
Ma ekran, myszkę i dużo guzików. (komputer)
2. Gdy ubrania są pomięte,  
To mknie po nich jak zakłęte. (żelazko)
3. Połyka kurze i drobne przedmioty,  
Czy zgadniesz, kto to taki? (odkurzacz)
4. La, la, la to urządzenie gra!  
Informacje z kraju i z świata,  
Muzyka w uchu gra! (radio)

5. Choć nie jest samolotem,  
zawsze obsługujemy go pilotem.  
Gdy guziki naciskam,  
Przełączają się programy. (telewizor)

6. Ma pokrętła i guziki,  
Szybką przezroczystą.  
Chętnie przyjmie brudną odzież,  
By oddać nam czystą. (pralka)

Chciałybyśmy też zwrócić Waszą uwagę na niebezpieczeństwo związane z obecnością kontaktów elektrycznych w Waszych domach. Nie powinniście samodzielnie podłączać urządzeń do prądu! O innych zasadach bezpieczeństwa związanych z prądem dowiecie się z prezentacji multimedialnej pt. „Bezpiecznie z prądem”, którą prześlemy na naszą grupę. Mamy nadzieję, że dokładnie zapoznacie się z naszymi poradami i będziecie ich zawsze przestrzegać!

2. **Posprzątajmy świat**- słuchanie piosenki, granie na własnoręcznie zrobionych instrumentach

Do tematu „Energii elektrycznej” powrócimy jeszcze jutro, a tymczasem zapraszamy do muzykowania! Pamiętajcie nasze zajęcia z recyklingu? Wykorzystaliście wówczas wiele materiałów wtórnych, aby stworzyć nowe przedmioty. Dzisiaj zachęcamy Was do wykonania dowolnego instrumentu z odzysku (np. grzechotka – do plastikowej butelki wsypać ryż/kaszę) i zagrania w rytm piosenki „Posprzątajmy świat” (plik do nagrania znajdziecie Państwo na grupie). Możecie też narysować ilustrację do piosenki. Gorąco zachęcamy!

Kilka ciekawych pomysłów na wykonanie ekologicznych instrumentów:

<http://www.ourtime.pl/robotki-reczne-grzechotki/>

<https://ekodziecko.com/category/instrumenty>

## **Czwartek**

1. **Odnawialne źródła energii** – oglądanie filmu edukacyjnego.

W czwartkowy poranek poproszę Was, abyście zrobili 10 przysiadów i 10 pajacyków! Macie zadyszkę? Jesteście zmęczone? Czy potrzeba dużo energii do zabawy? Skąd biorą dzieci energię do zabawy? Skąd na ziemi jest energia?

Proponujemy Wam obejrzeć krótki film edukacyjny. Spróbujcie odnaleźć odpowiedź na pytanie *Skąd na ziemi bierze się energia?*

<https://www.youtube.com/watch?v=uzZquS6--pl>

**Wniosek po obejrzeniu filmu:** Większość energii dostępnej na Ziemi pochodzi ze słońca. Słońce ogrzewa naszą planetę i umożliwia rozwój życia. Dzięki tej energii rosną rośliny. Z energii słonecznej korzystają zwierzęta, które zjadają rośliny i ludzie, którzy zjadają rośliny i mięso (zwierzęta). Energia może pochodzić także z ognia, wody i wiatru (źródła odnawialne – nie wyczerpalne) oraz z węgla, ropy naftowej i gazu ziemnego (źródła nieodnawialne – wyczerpalne).

2. **Odnawialne źródła energii** - praca plastyczna według własnego pomysłu.

Korzystając z materiałów, które macie w domu zachęcam Was do wykonania pracy plastycznej pt. „Odnawialne źródła energii?” Narysujesz ogromne słońce, a może wiatraki na łące? A może wykleisz z plasteliny młyn wodny? Motylki, liczę na Waszą pomysłowość i kreatywność!

## **Piątek**

Dzisiaj dzień z zabawkami! Gdybyście byli w przedszkolu, poprosiłabym, abyście przynieśli zabawki na baterię, czyli takie, które potrzebują energii, aby działały. Macie takie? Pokażcie! Chętnie zobaczę zdjęcia.

### **1. Gwizdozbiory** – zajęcia matematyczne, utrwalenie obrazu graficznego liczby **8**

Po zabawie czas na matematykę! Dzisiaj zabawy z cyfrą **8**. Otwórzcie swoje książeczki **KP4 s.54-55**. Dzieci przyglądają się cyfrze 8, wspólnie z rodzicem omawiają cechy charakterystyczne. Następnie kreślą cyfrę 8 w powietrzu, wodzą palcem po śladzie. Teraz możecie poćwiczyć kreślenie cyfry na powierzchni posypanej mąką lub kaszą manną, ulepić jej kształt z plasteliny lub wygiąć odpowiednio miękki drucik. Dzięki tym ćwiczeniom oswoiacie się z kształtem poznanej cyfry i bez problemu poradzicie sobie wówczas z ćwiczeniami matematycznym w **KP4 s.54-55** – pisanie wzorów i cyfr, kolorowanie raket, które zbudowanie są z ośmiu elementów, łączenie gwiazdek w ośmioelementowe gwiazdozbiory.

### **2. Ćwiczenia gimnastyczne** – zabawy i ćwiczenia ruchowe

Z gwiazd wracamy prosto na Ziemię, aby troszkę się poruszać. Nawiązując do tematu dbania o naszą planetę, proponujemy Wam wykorzystać plastikową butelkę, która posłuży Wam jako przyrząd do ćwiczeń gimnastycznych:

1. **„Z ręki do ręki”** - ćwiczenie dużych grup mięśniowych - przekładanie butelki: z ręki do ręki z przodu, z tyłu, nad głową.

2. **„Kicające zajączki”** - ćwiczenie kształtujące mięśnie tułowia. Dziecko kuca i oburącz łapie butelkę za końce i układa na kark, dokładnie na wysokości łopatek i podskakuje próbując wyprostować plecy.

3. **„Na boki”** - ćwiczenie kształtujące mięśnie tułowia, skłony boczne. Dzieci stają w lekkim rozkroku, unoszą ręce, trzymając brzegi butelki, wykonują skłony boczne w lewą i prawą stronę.

4. **„Omiń butelki”**- ćwiczenie z elementem czworakowania. Dzieci idą na czworaka, omijając kolejne leżące butelki.

5. **„Przełóż butelkę pod kolanem”** - ćwiczenie równowagi. Dzieci stojąc unoszą ugiętą w kolanie nogę (raz jedną raz drugą) i przekładają pod nią butelkę.

6. **„Nad butelką”** - ćwiczenie mięśni brzucha. Siad równoważny z oparciem dłońmi o podłogę za sobą. Butelkę kładziemy na podłodze przy stopach - wnosimy nogi nad butelkę, podpierając ręce na przedramieniu.

7. **„Podrzuc butelkę”** - ćwiczenie z elementem rzutu: Podrzuty butelki w górę, chwyt oburącz.

8. **„Skacz”** - ćwiczenie skoczne: Butelki ułożone na podłodze, dzieci skaczą dookoła butelki raz w jedną, raz w drugą stronę.

Kto ma ochotę na więcej ćwiczeń z butelką? Niech zajrzy tutaj!

<https://www.youtube.com/watch?v=HvW4UOhQo3U>

### 3. „**Mój sposób oszczędzania energii**” – konkurs

Jako podsumowanie Naszego tygodnia zachęcamy gorąco dzieci do wykonania pracy dowolną techniką (malarską, graficzną czy rysunkową) bądź fotorelacji pt. „Mój sposób oszczędzania energii” Prace, zdjęcia zostaną opublikowane na przedszkolnym facebooku. Dzieci, które wezmą udział w konkursie po powrocie do przedszkola otrzymają piękne dyplomy. Jeszcze raz zapraszamy do współudziału i dziękujemy za tydzień wspólnych zabaw!