

**Witam Was Sóweczki**

**Zadnia na 04.05-08.05.2020 „Na wsi”**

Do tematu tygodniowego można wykonać zadania s. 18-21.

**Poniedziałek (1 para skarpetek lub piłka, różne książeczki o zwierzętach mieszkających na wsi, wiejskie podwórko, produkty: ser żółty i biały, maślanka, jogurt, masło, mleko)**

Na początek przywitajcie się z rodzicami znaną Wam piosenką na powitanie z przedszkola, powiedźcie jak się dzisiaj czujecie.

**Zwierzęta mieszkające na wsi-** oglądając wspólnie z rodzicami przygotowane książeczki dzieci mają za zadanie opowiedzieć jakie zwierzęta mieszkają na wsi, opisać je, powiedzieć gdzie żyją i jakie znaczenie mają w życiu człowieka.

**Co to jest?-**R-ce prezentują wcześniej przygotowane produkty, dzieci próbują produktów, opisują smaki. Zastanawiają się nad pochodzeniem tych produktów. R-ce uświadamiają dzieciom jaką te produkty mają wartość odżywczą : zawierają wapń (niezbędny do budowy kości i zębów),białko (potrzebne do prawidłowego wzrostu i rozwoju) oraz witaminy (z D i z grupy B).

Zakładamy wygodny strój i oto propozycje zabaw ruchowych:

**Ta gimnastyka to ważna sprawa-**dziecko chodzi po okręgu i śpiewa znaną piosenkę, naśladując ruchem jej treść. (dzieci powinny ją znać, uczyliśmy się jej w przedszkolu)

**Znajdź piłkę-** dziecko porusza się na dywanie podskokiem/marszem/truchtem, na hasło R „znajdź piłkę” szuka piłki. Gdy znajdzie ją podrzuca w dowolny sposób.

**Turlaj piłkę-**dziecko stoi na wyznaczonej linii, pochylając się do przodu turla piłkę, następnie szybko do niej dobiega, łapie i unosi wysoko nad głową. Dziecko odwraca się i powtarza ćwiczenie ze zmianą kierunku.

**Ćwiczenie stóp-**dziecko chodzi po dywanie raz jest wielkoludem i chodzi na palcach, raz kaczka chodzi na piętach i zewnętrznych krawędziach stóp.

Zachęcam w tym dniu także do spaceru/jeśli jest taka możliwość- dzieci ubierają się samodzielnie, przypominają jak ważne jest dotlenienie organizmu.

**Wtorek (plastelina, tekst opowiadania Tajemnicze jajko- A. Frączek)**

Na początek jeśli jest możliwość zachęcam do zabawy z całą rodziną w zabawę „**Rolnik sam w dolinie**”, zabawa jest znana przez dzieci.

**Tajemnicze jajko-** R lub rodzeństwo czytają dziecku opowiadanie. Po wysłuchaniu R może zadać pytania np. jak nazywała się kura, która wysiadywała jajka? co znajdowało się w skorupce 5 jajka zdaniem zwierząt zamieszkujących wieś? Z jakiego powodu pękło to jajko?

**Jajka kury Leokadii-** teraz niech dzieci spróbują z plasteliny uformować jajka kury Leokadii.

Zachęcam do spaceru ale tym razem niech dziecko zwróci uwagę na pogodę, niech opíše cechy charakterystyczne aktualnej pory roku .



## Tajemnicze jajko

– Ciekawe – zastanawiała się kura Leokadia – czy to będą chłopcy, czy dziewczynki?  
Na narodziny jej kurczątek czekał cały kurnik.  
– Leokadia będzie miała pięćoraczki! – krążyła z dzioba do dzioba sensacyjna wiadomość.  
Wreszcie któregoś ranka jedno z jajek kury poruszyło się delikatnie, zatrzeszczało i... pękło!  
A ze skorupki wychyliła się puchata, żółta główka.  
– Pi! – główka poinformowała całą okolicę, że właśnie znalazła się po zewnętrznej stronie jajka.  
Rozejrzała się uważnie dokoła, a potem z powagą zwróciła się do pozostałych jajek:  
– Chłopaki, możecie wychodzić. Tu jest całkiem miło!  
Trzy wesołe żółciutkie kurczaki natychmiast wyskoczyły ze skorupki: hops, hops, hops! W gnieździe pozostało już tylko ostatnie piąte jajko.  
– Puk, puk! Jest tam kto? – Leokadia stuknęła delikatnie dziobem w skorupkę.  
– Jestem – odgdało jajko. – Ale nie mam teraz czasu. Zwiedzam skorupkę.  
Kurze Leokadii pierze zjeżyło się na głowie! Jajko niby gdacze po kurzemu, ale kto to słyszał, żeby kurczak tak się mądrzył? W dodatku taki, który jeszcze nie zdążył się wykluć ze skorupki!  
Wieść o tajemniczym zachowaniu jajka lotem błyskawicy obiegła całą wieś. Mruczek, Burek, tuzin gąsek, myszka Franciszka i wszystkie inne zwierzęta co sił w łapkach przybiegły do kurnika. I zaczęły jedno przez drugie snuć domysły:

*Co też kryje ta skorupka?  
Dinozaura? Krasnoludka?  
Pszczółkę grubą niczym kluska?  
Może w środku siedzi kózka?  
Albo hipcio tam się wtrynił?  
Lub słoniatko w wersji mini?*

– O, nie! Tego bym nie zniosła! – zagdała Leokadia.  
A co na to wszystko jajko? Turlało się ze śmiechu!  
– Chi, chi, chi! – chichotało, zadowolone, że udało mu się świetna psota. Jajko śmiało się i śmiało, aż wreszcie pękło ze śmiechu, a ze skorupki wychylił się roześmiany dzióbek.

– Kurczę...! – odetchnął z ulgą milczący do tej pory kogut.  
A kura Leokadia zrozumiała, że z tym małym łobuziakem będzie miała pełne skrzydła roboty!

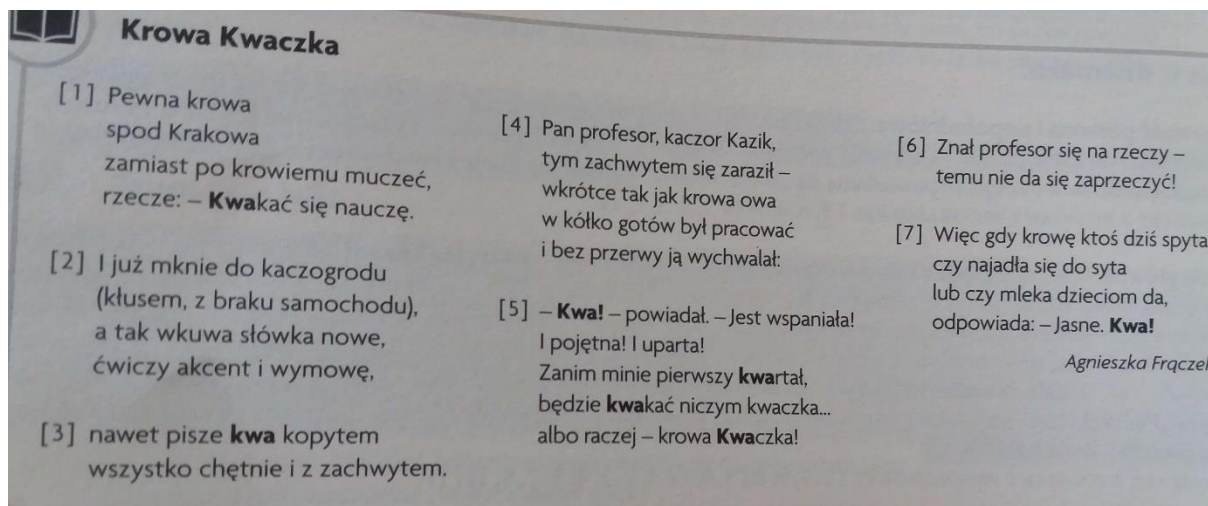
### Środa (pastele/kredki ołówkowe, tekst wiersza „Krowa Kwaczka” A. Frączek, kartka)

„Kim jestem”- dziecko za pomocą ruchów i odgłosów ma za zadanie zaprezentować zwierzę z wiejskiego podwórka, R odgaduje a później naśladuje zwierzę razem z dzieckiem.

**Krowa Kwaczka-** teraz niech dziecko posłucha uważnie wiersza, a potem o nim porozmawiajcie.

R- z jakiego miasta pochodziła krowa?, jakiego nowego języka się nauczyła?, jak nazywał się profesor, który nauczył krowę kwakać? Teraz znajdźcie wszystkie wyrazy zaczynające się głoską „K” i niech dziecko podzieli je na sylaby.

**Krowa kwaczka-** dzieci niech wygodnie usiądą i spróbują narysować krowę kwaczkę.



Po wyczerpujących zabawach zachęcam aby wybrać się do ogrodu lub na spacer niech dziecko poobserwuje przyrodę.

**Czwartek (przygotujcie 6 marchewek i 3 jabłka/ jeśli nie ma możliwości można też narysować lub wydrukować tak żeby każdy owoc/warzywo było na oddzielnej kartce)**

### **Domki dla zwierząt**

Dzieci na początek niech przygotują z dowolnych kłoców 3 domki dla zwierząt: owiec, świnek i królików. Gdy już będą gotowe dzieci przyporządkowują zwierzętom po tyle samo marchewek i po tyle samo jabłek, liczą marchewki i jabłka.

**Dziadek Lulka farmę miał-** zachęcam do posłuchania piosenki, podejrzewam, że większość zna już tą piosenkę 😊. Czy zapamiętaliście wszystkie zwierzęta o których była mowa w piosence? Teraz zachęcam do zaśpiewania piosenki samodzielnie lub z rodzeństwem.

Link do piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=lhVR1FDXS5E>

**Do stołu-** zachęcam wszystkich R aby zaangażowali swoje dzieci do pomocy przy nakrywaniu do stołu przed obiadem.

### **Piątek (2 pary skarpetek, duży pojemnik, sznurek/linka)**

Dziś zabawy ruchowe więc zachęcam do samodzielnego przebierania się w wygodny strój. Każdą z zabaw powtarzamy kilka razy.

**Podrzucić i złapać-** dziecko podrzuca kulę (ze skarpetek) i łapie.

**Siad skrzyżny** - dziecko trzyma kule w jednej ręce, skręt tułowia w lewo odkładamy kule z tyłu za plecami, następnie skręt tułowia w prawo, zabranie kuli z podłogi.

**Za głowę-** dziecko kładzie się na podłodze na plecach, między stopy wkłada kule i próbuje ją przenieść za głowę, próba dotknięcia podłogi.

**Równowaga** -R rozkłada na dywanie sznurek/linkę dziecko przechodzi po linii, stopa za stopą, postawa wyprostowana w każdej ręce wyprostowanej ma kule. Na końcu liny w pewnej odległości stoi pojemnik do którego dziecko musi wrzucić kule, gdy dojdzie do końca.

**Farma dziadka Lulka**- dzieci mogą zbudować farmę dziadka Lulka wykorzystując różne klocki jakie mają w domu, podczas zabawy mogą śpiewać piosenkę „Dziadek Lulka farmę miał”.