

## Dzień Dobry Sówki

### Zadania na nadchodzący tydzień 06.04-10.04.2020

#### Poniedziałek (potrzebne będą :Kartki z gazety,1 para skarpetek(zwijamy w kulkę), słońce i księżyc z kolorowego papieru, globus, latarka, kawałek plasteliny)

Na początek zachęcam Was do gimnastyki, ubierzcie się w wygodny strój i zapraszam do zabawy.

**Zajęcie norki**-dziecko spaceruje lub podskakuje w dowolnej ręce trzyma kartkę z gazety, na hasło R-ca: „zajaczki do norki” dziecko szybko rozkłada gazetę na podłodze i siada na nią.

**Spacer żuczków**- kartki z gazety rozkładamy w dowolnych miejscach na dywanie, dziecko przyjmuje pozycję podporu tyłem , na brzuchu kadzie kulkę zrobiona ze zwiniętej pary skarpetek i rozpoczyna wędrówkę między kartkami . Na hasło R-ca: „Żuczki do domu „, dziecko szybko siada na wybrana kartkę w siadzie skrzyżnym a kule kładzie przed sobą.

**Przełóż**- dziecko maszeruje unosząc wysoko kolana , jednocześnie przekłada kulkę z ręki do ręki przy zmianie nogi.

#### **Zabawcie się teraz w zgadywanki R zada Wam kilka zagadek a wy spróbujcie odgadnąć:**

- Żółte, okrągłe, wysoko na niebie. Wysyła promienie do mnie i do ciebie.(słońce)
- Bywa kulisty, bywa jak rożek, pojawia się nocą w srebrzystym kolorze.(księżyc)
- Rozsypane po niebie nocą w złocistym kolorze do nas migocą.(gwiazdy)

**Smok**- spróbujcie teraz wysłuchać z uwagą wiersza , może Wam go przeczytać rodzic albo poproście kogoś jeśli macie starsze rodzeństwo, porozmawiajcie o tym wierszyku. „Smok”- D. Gellner

Przyszedł sobie smok. Nazywał się MROK. Najpierw połknął wszystkie szkiełka, koraliki, świecidełka, pęknięte lustro i pasek z klamerką. Potem w kuchni siadł, wszystkie blaski zjadł. Zlizał z filiżanek wzorki pozłacane i ze szklanek wszystkich kryształowe listki. Wreszcie dłuugim skokiem przeleciał nad blokiem. Przeleciał nad blokiem wypił światła z okien, tupną smoczą nogą, świat omroczył mrokiem.

R pyta: Co zrobił smok? Jak się nazywał? Jak myślisz dlaczego właśnie się tak nazywał? Co smok zjadał? Co się stało na końcu?

**O jakiej porze dnia?**-Rodzic podaje zdanie, dziecko określa kiedy wykonuje się pewne czynności rano czy wieczorem podnosząc kartkę ze słońcem lub księżycem albo jednocześnie.

Budzimy się.

Kładziemy się spać.

Myjemy zęby.

Jemy obiad.

Na koniec jeśli macie w domu latarkę i globus możecie się pobawić właśnie tak :

**Kiedy jest noc?**- R prezentuje dziecku globus, wyjaśni, że jest to model kuli ziemskiej. Kawalkiem plasteliny zaznacza miejsce w którym się znajdujemy. Latarka to słońce, R

wyjaśnia, że po dniu zawsze przychodzi noc .Obraca globus ,świecąc na niego nieruchomo latarką. Dziecko zauważa, że gdy na jednej półkuli jest dzień, na drugiej panuje noc.

### **Wtorek (kredki, biała kartka)**

Dzisiaj zachęcamy Was do obejrzenia bajki z Paxi pt „Dzień, noc i pory roku”

Po obejrzeniu bajki postarajcie się opowiedzieć rodzicom lub waszym bliskim co zapamiętaliście, o czym mówiła Paxi.

<https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k>

**Co robię w dzień i co robię w nocy-** białą kartkę za pomocą linii przedzielcie na pół. Na jednej części kartki narysujcie te czynności, które robicie w ciągu dnia, a na drugiej te czynności, które robicie w nocy.

### **Środa (dowolne klocki, kartka techniczna, nożyczki, kredki, pinezka)**

Rodzice jeśli mają możliwość mogą pokazać dzieciom obrazki przedstawiające pory roku by dzieci je nazwały.

#### **Na początek zagadki:**

Tęsknimy za nią po długiej zimie, czekamy kiedy zimno minie. Z nią przecież jest radości tyle!  
Pierwsze kwiaty i motyle. (Wiosna)

O tej porze roku mamy wakacje, ciepłe dni i kwitnące akacje, kolorowe kwiaty i złociste promienie, które słońce zsyła nam na ziemię. (Lato)

Kolorowe liście rozrzuca dokoła, żołądź i kasztany, które zabiorę do przedszkola.(Jesień)

Przychodzi po jesieni. Bywa mroźna i sroga. Śnieg zostawia w ogródkach, a szron na samochodach.(Zima)

Po zagadkach R wraz z dziećmi wymieniają nazwy miesięcy w kolejności, R po wymówieniu nazwy miesiąca stawia na środku klocek. Na koniec dziecko przelicza ile miesięcy ma cały rok.

**Zegar pór roku-** Dziecko wycina duże koło z kartki technicznej, z pomocą rodzica dzieli koło na 4 równe części .Każda ćwiartka jest odpowiednikiem jednej z pór roku. Zadaniem dziecka jest stworzenie obrazków nawiązujących do wiosny, lata, jesieni i zimy. Na środku R przyklepa wskazówki ze sztywnego papieru kolorowego, przytwierdza je pinezką i korkiem.

### **Czwartek ( kołysanka „Siwa chmurka,, lub inne, kartka papieru, ołówek)**

Na początek R pytają dziecko czy znają jakieś piosenki, które się śpiewa cicho, dziecko podaje propozycje, a rodzic wyjaśnia ,że niektóre piosenki śpiewamy cicho bo ich zadanie polega na ...uśpieniu dziecka, są to kołysanki . Rodzic pyta czy dziecko zna jakieś kołysanki i proponuje wysłuchanie tradycyjnej. „Siwa chmurka”. Następnie próbuje zapamiętać jej słowa i zaśpiewać.

Wieczorem można poprosić dziecko o zaśpiewanie znanej kołysanki dla swojego rodzeństwa.

Małe dzieci mrużą już oczka,  
małym dzieciom chce już się spać,  
już do okien zagląda nocka,  
będzie nam cicho śpiewać i grać

Siwa chmurka po niebie płynie,  
siwy ptaszek za oknem śpi,  
mały świerszczyk zasnął w kominie,  
zaśnij dziecinko, zaśnij i ty...

<https://www.youtube.com/watch?v=h4P9ammTc1w>

**Słońce, księżyc i gwiazda-** Rodzic na kartce rysuje dziecku wzór, zadaniem dziecka jest przerysowanie go ołówkiem na kartkę i dokończenie sekwencji wg podanego wzoru np.:

1. Słońce-księżyc-słońce-księżyc-gwiazda
2. Słońce-gwiazda-księżyc-słońce-gwiazda-księżyc
3. Słońce-słońce-gwiazda-księżyc-słońce-słońce-gwiazda-księżyc

### **Piątek (dowolny instrument muzyczny, piłka, duży dowolny pojemnik)**

Na piątek mamy dla Was kilka zabaw ruchowych i nie tylko więc wskakujcie w wygodny strój i zaczynajcie, a na koniec zagrajcie.

**Start-stop-** dziecko swobodnie biega na hasło R „stop”-dziecko siada na podłodze, na hasło „start” porusza się dalej.

**Zabawy z piłką-** dziecko bierze piłkę, wykonuje siad skrzyżny ,przesuwa piłkę oburącz jak najdalej w przód , w lewo i w prawo (ze skrzyżowaniem tułowia), z tyłu za plecami. Następnie leżenie tyłem z piłką między stopami, przenoszenie piłki za głowę próba dotknięcia podłogi i powrót.

Kolejno stajemy naprzeciwko siebie R-D i dowolnie podzucamy piłkę aby dziecko mogło ćwiczyć łapanie i podzucanie piłki.

**Traf do kosza-** wyznaczamy linię za którą stoi dziecko przygotowując się do rzutu piłką, w odległości ok 1/1,5m stawiamy pojemnik do którego dziecko musi rzucić piłkę.

**Skacz jak piłka-** dziecko staje za linią wyznaczoną do poprzedniej zabawy, rodzic zaznacza miejsce do którego dziecko musi doskoczyć obunóż jak piłeczka.

Każdą zabawę można powtórzyć kilka razy.

**Gram-**Spróbujcie w domu znaleźć dowolny instrument muzyczny albo sami go stwórzcie i zagrajcie na nim do nowo poznanej kołysanki, albo wybierzcie swoją ulubioną. Zwróćcie uwagę w jaki sposób trzeba zagrać na instrumencie (cicho?, głośno?).