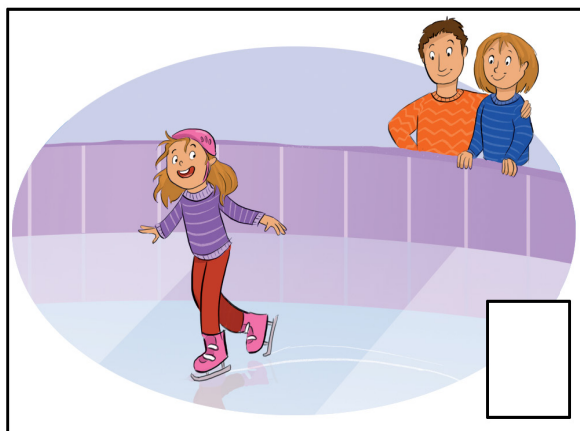
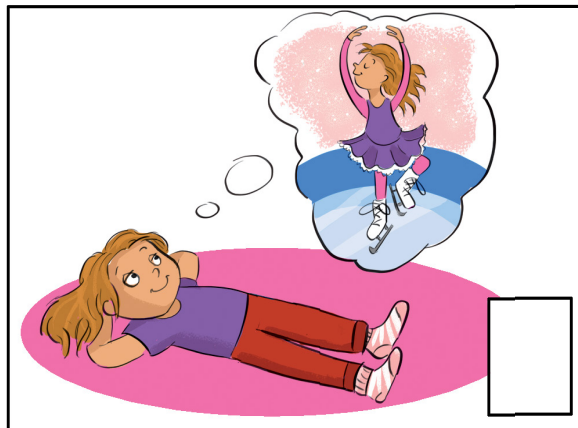
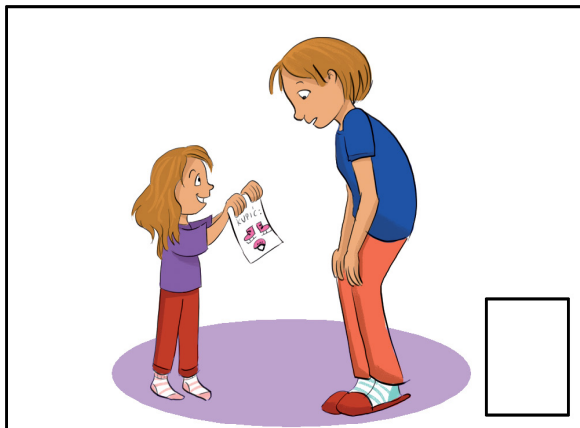
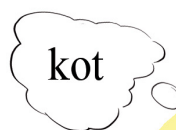


Przyjrzyj się obrazkom i ułóż historyjkę w odpowiedniej kolejności.
Wpisz właściwą cyfrę obok każdego obrazka.



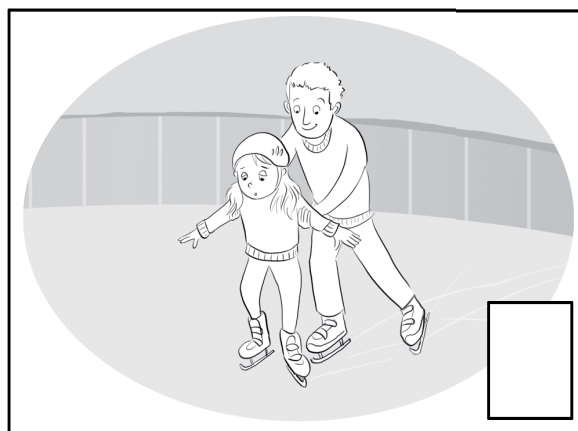
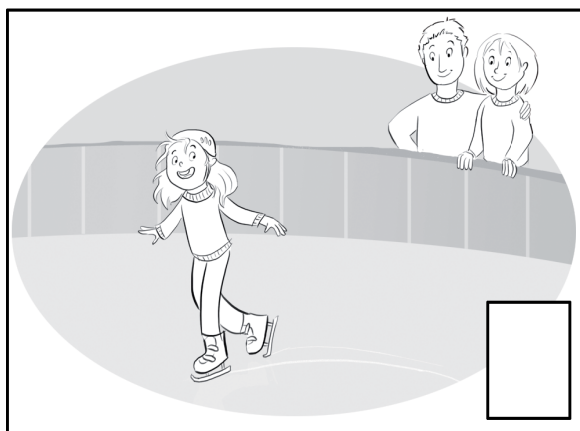
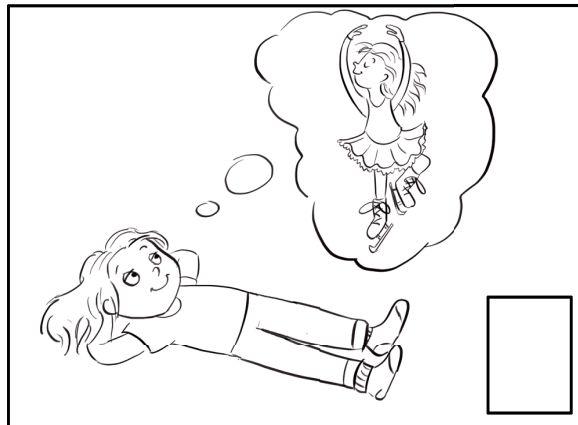
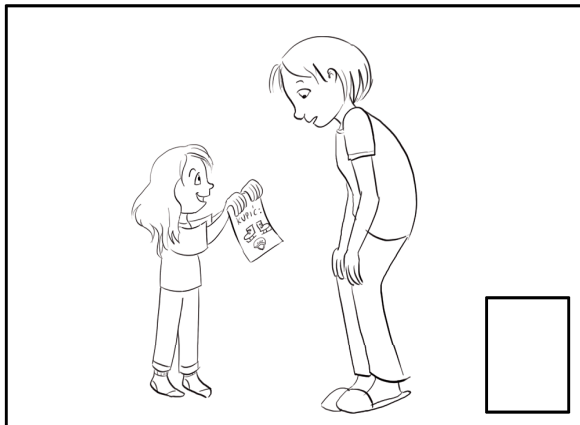
O czym marzą dzieci? Przeczytaj wyrazy w chmurkach i połącz dziecko z właściwym obrazkiem.



Nasze marzenia



Przyjrzyj się obrazkom i ułóż historyjkę w odpowiedniej kolejności.
Wpisz właściwą cyfrę obok każdego obrazka.



O czym marzą dzieci? Przeczytaj wyrazy w chmurkach i połącz dziecko z właściwym obrazkiem.



Nasze marzenia



I. To Kasia i Tomek – dobra koleżanka, dobry kolega. Połącz z obrazkiem tylko te wyrazy/stwierdzenia , które oznaczają cechy dobrego kolegi, koleżanki.



MIŁA

WESOŁY

BIJE INNYCH

POMOCNY

POPYCHA DZIECI

TROSKLIWA

NISZCZY ZABAWKI

WITA SIĘ I ŻEGNA

MÓWI: PROSZĘ, DZIĘKUJĘ PRZEPRASZAM

ZABIERA DZIECIOM ZABAWKI

POTRAFI SIĘ DZIELIĆ

NIE PRZERYWA KIEDY INNI MÓWIĄ

BIERZE RZECZY NALEŻĄCE DO INNYCH BEZ PYTANIA

CZeka na swoją kolej

POCIESZA KIEDY KTOŚ JEST

SMUTNY

II. Przeczytaj i podkreśl kolorem zielonym właściwe zachowanie.

1. Kuba opowiada o tym, co się zdarzyło.

• Zosia przerywa mu kilka razy. • Staś słucha z uwagą. • Iga nie może się doczekać, kiedy Kuba skończy.

2. Dzieci się bawią a Hania siedzi przy stoliku sama.

• Julka nie zwraca na nią uwagi. • Filip podchodzi i rozpoczyna rozmowę. • Pola z Antosią uważają, że Hania woli być sama.

3. Mikołaj pierwszy przybiegł do mety.

• Kacper gratuluje mu wygranej. • Antek ze złości nie podaje mu ręki. • Laura mówi, że tym razem mu się udało.

4. Adaś zaprosił do domu kolegów.

• Igor bawi się w zabawy zaproponowane przez innych. • Jaś upiera się przy swoich pomysłach. • Alek czuje się jak u siebie i robi, co chce.

5. Olek zachorował i trafił do szpitala.

• Marysia napisała do niego list i namawia innych, żeby to zrobili. • Michał zgłasza się, że odwiedzi go w szpitalu. • Oliwia zajmuje się swoimi sprawami.

6. Z okazji swoich urodzin Julek przyniósł cukierki.

• Helenka częstuje się, dziękuje, ale nie składa życzeń. • Amelka mówi, że nie lubi cukierków, i nie składa życzeń. • Lilka częstuje się cukierkiem, dziękuje i składa Julkowi życzenia.

7. W grupie powstał spór o to, dokąd dzieci pojedą na wycieczkę.

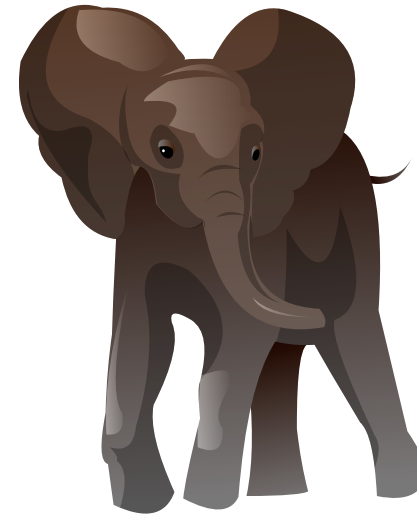
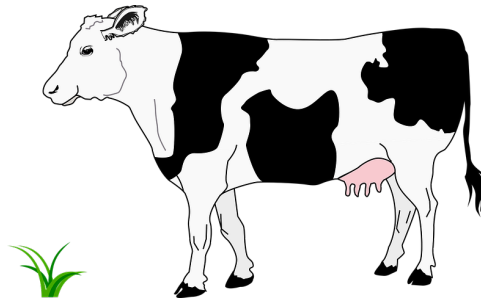
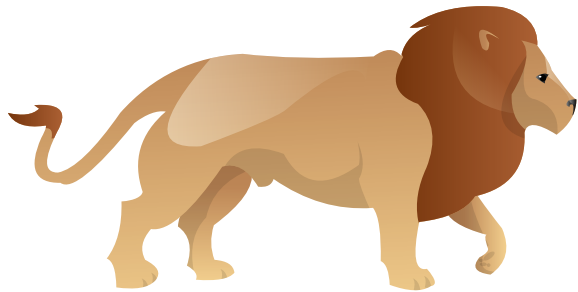
• Weronika krzyczy i się złości. • Piotrek prosi panią o pomoc. • Basia próbuje rozstrzygnąć spór.

8. Ania poprosiła o pożyczenie książki.

• Leon stale zapomina przynieść. • Wiktoria obiecała, że przyniesie, ale zmieniła zdanie. • Tomek przynosi, tak jak obiecał.

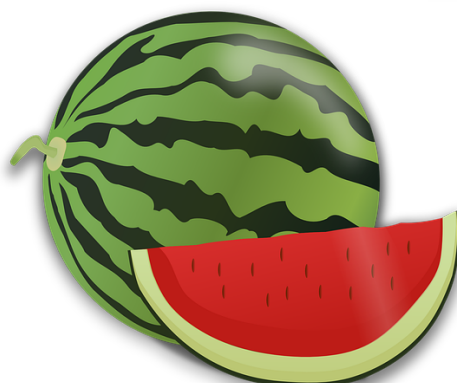
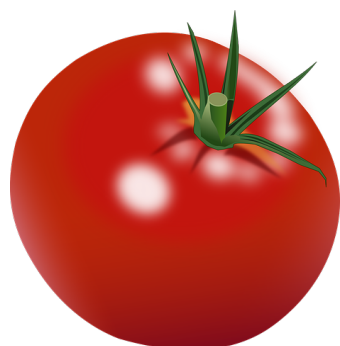
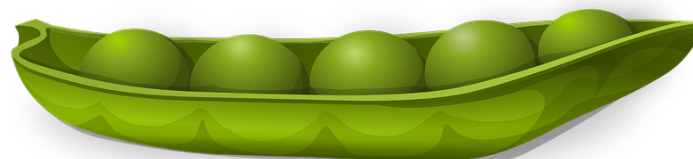
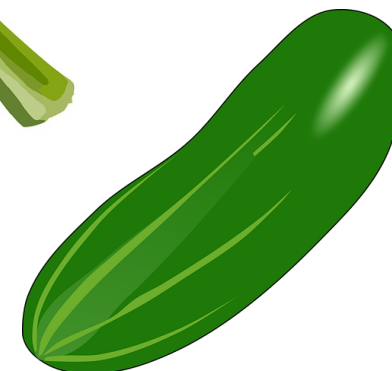
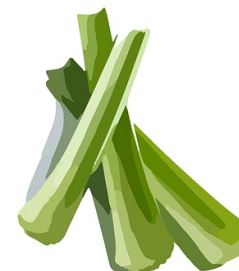
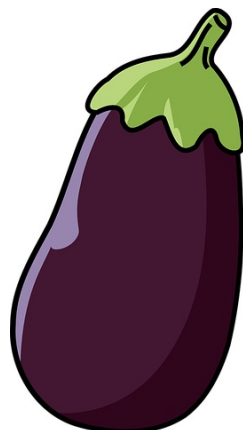
1. Wskaż obrazek, który nie pasuje do pozostałych.

Uzasadnij swój wybór.



2. Wskaż obrazek, który nie pasuje do pozostałych.

Uzasadnij swój wybór.

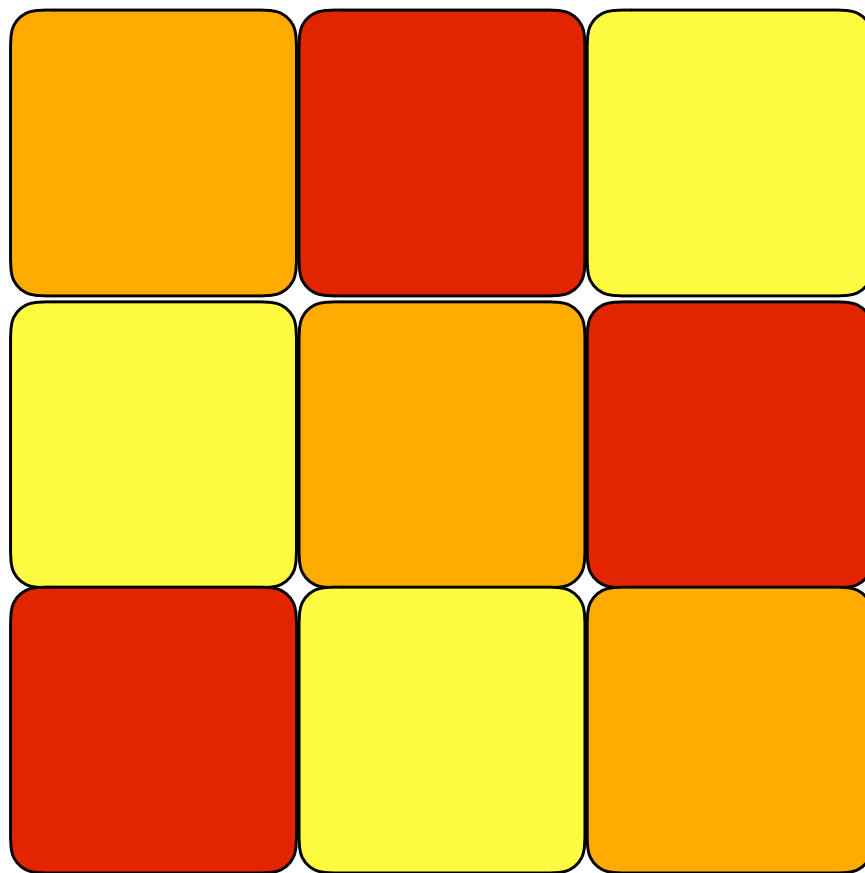


3. Spójrz na obrazek, postaraj się go zapamiętać, następnie zasłoń go kartką

i odpowiedz na następujące pytania:

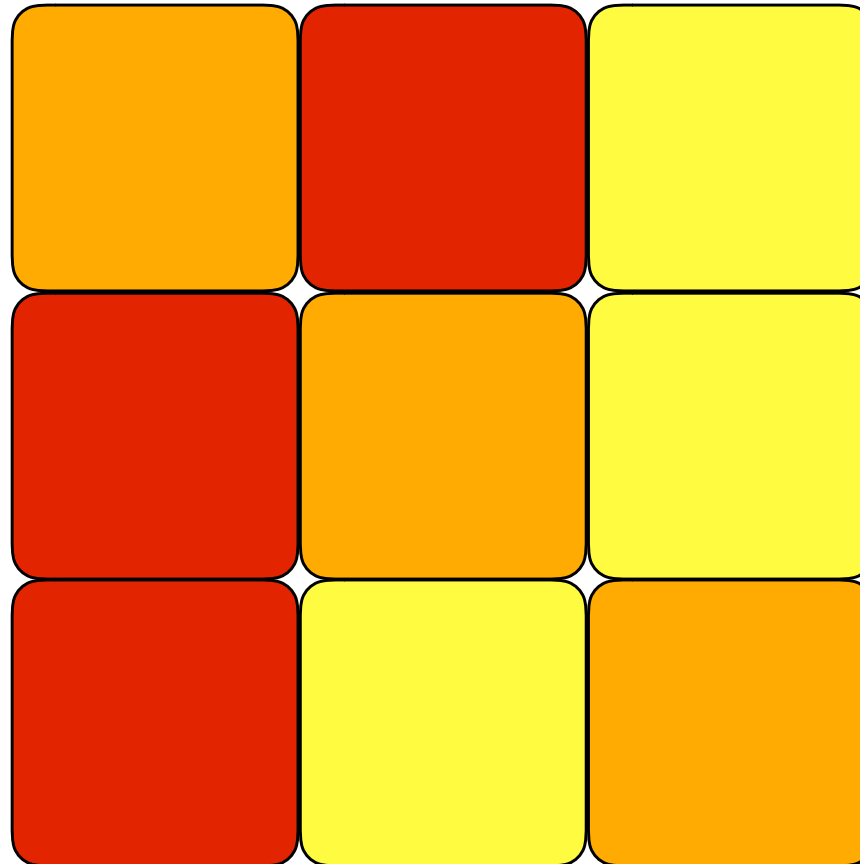
W jakim kolorze jest najwięcej kafelków?

Ile jest kafelków w żółtym kolorze?

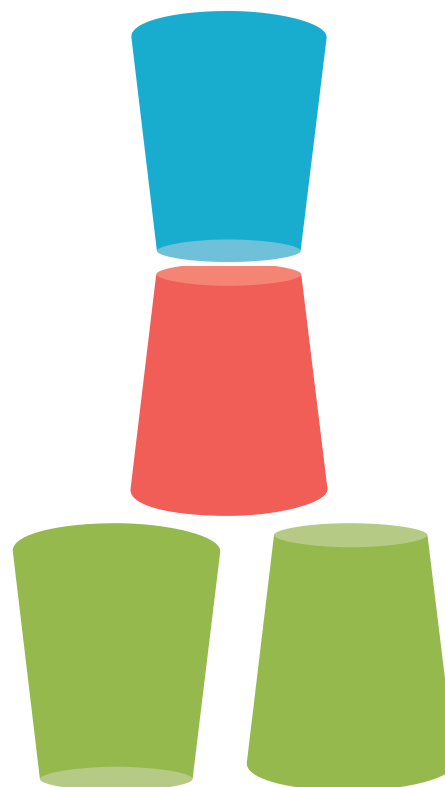
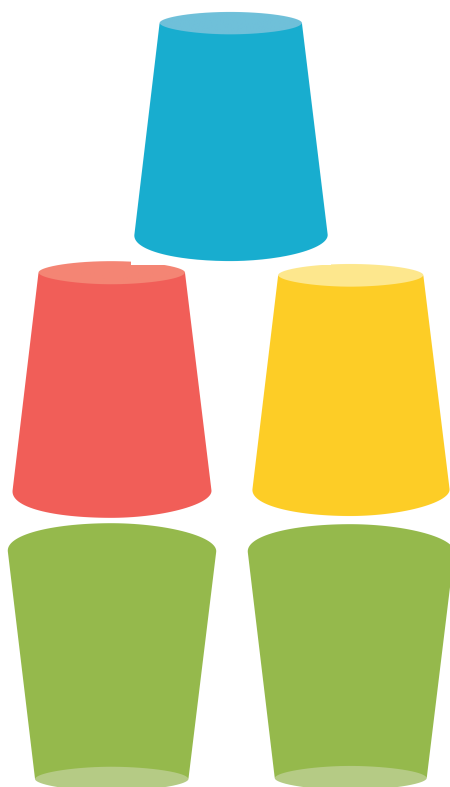
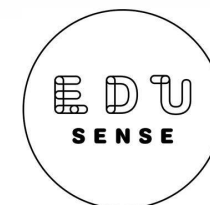


4. Pamiętasz układ kolorystyczny kafelków z poprzedniego zadania?

Świetnie...wskaż, które kafelki zamieniły się miejscami.

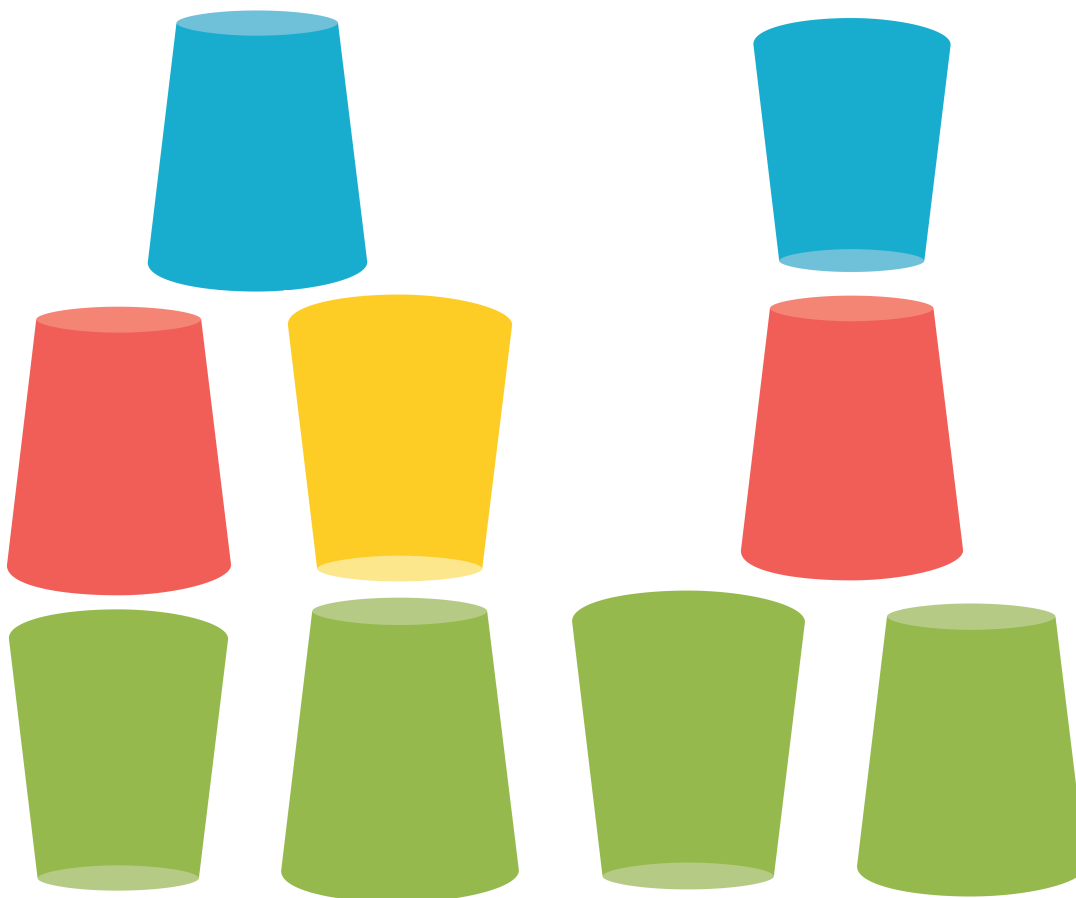


5. Przyjrzyj się zbudowanej wieży, postaraj się zapamiętać jej kształt i kolor.



6. Pamiętasz kształt i kolor wieży znajdującej się na poprzedniej stronie?

**Fantastycznie...wskaż elementy, którymi różni się
tamtą wieżą od tej.**



7. Pokoloruj kubki zgodnie z zamieszczoną legendą



20



15



10

$$20+0$$

$$18+2$$

$$7+3$$

$$13+2$$

$$20-5$$

$$5+5$$

$$11+4$$

$$11+9$$

$$4+6$$

$$8+7$$

8. Pokoloruj kubki zgodnie z zamieszczoną legendą



10



8



12

12-2

9-1

15-5

20-12

11-3

15-3

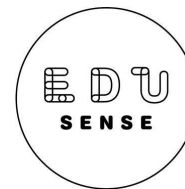
12-4

15-5

19-7

9. Zbuduj linię...kolorami

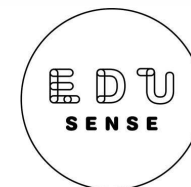
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										



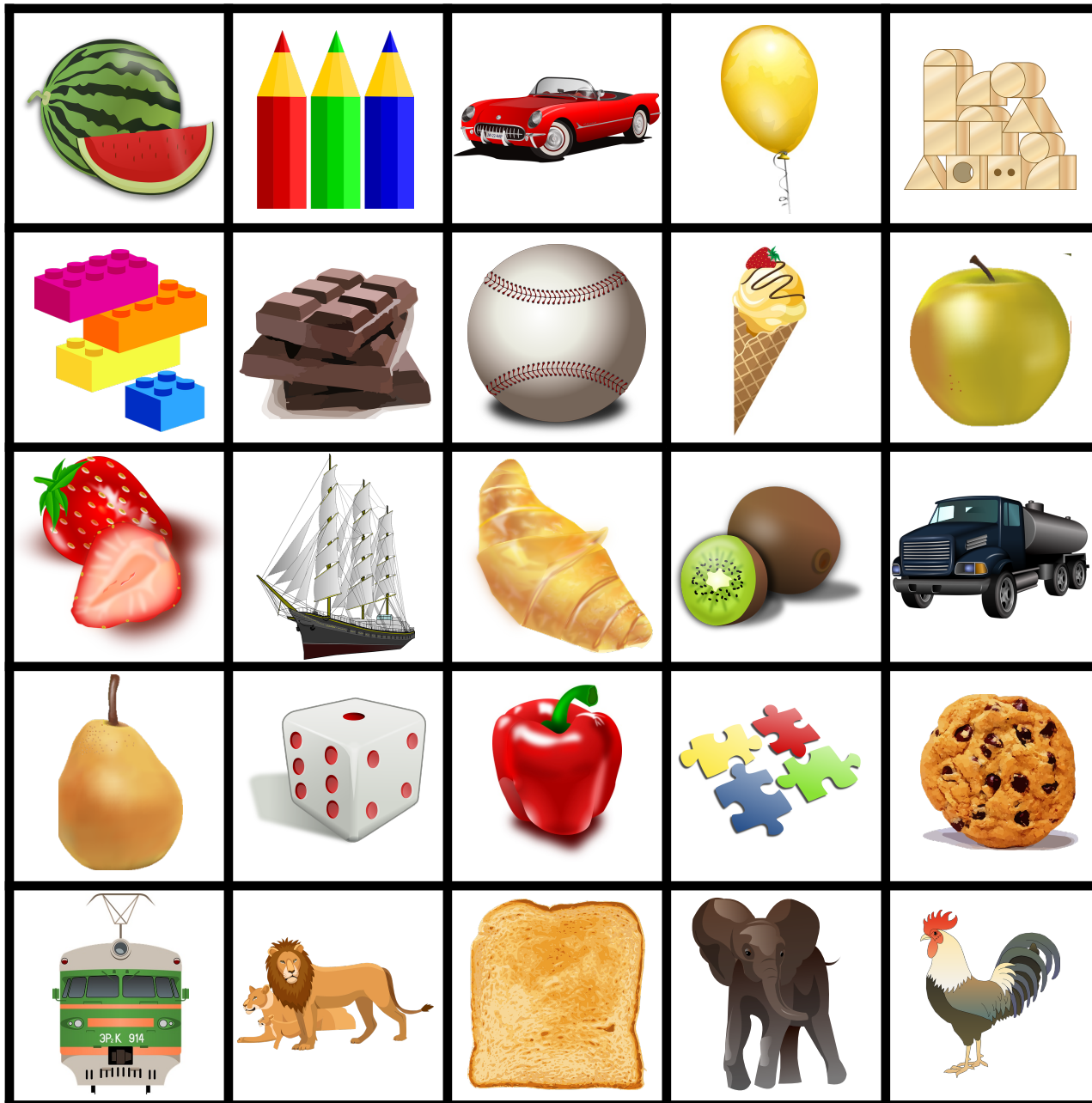
Celem gry jest zamalowanie tym samym kolorem pełnej linii.

Wygrywa zespół, który zamaluje więcej pełnych linii.

- Linię tworzymy tylko w pionie,
- Kolorujemy tyle pól, ile wskaże rzut kostką,
- Cały rzut musimy zmieścić w jednej linii,
- Wyrzucając „6” mamy dodatkowy, bonusowy rzut,
- Można blokować linię innego gracza.

[illegible]This image shows a single sheet of white paper with rounded corners. It features ten sets of horizontal ruling lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for handwriting practice. The paper is otherwise blank, with no text or markings.

11. Na tropie liter...



Celem gry jest ustawienie jak największej liczby pionków na planszy

- Każdy gracz ustawia pionki w innym kolorze,
- Gracz losuje literę (można wpisać na kartki i wrzucić do woreczka), następnie ustawia swój pionek na obrazku rozpoczynającym się od danej litery,
- Jednorazowo ustawiamy tylko jeden pionek, litery losują gracze naprzemiennie.

