

Witamy wszystkich w kolejnym tygodniu kiedy to musimy się kontaktować ze sobą na odległość. Mamy nadzieję, że święta minęły spokojnie wszyscy jesteście zdrowi i macie siły do wykonywania kolejnych zadań zaproponowanych przez wasze panie.

Propozycja na wtorek

Proszę wytnijcie - słoneczko i księżyc będą potrzebne do zabawy. Gwiazdki przydadzą się do zabawy na czwartek.

1.Spóbjecie na początku rozwiązać zagadkę, którą przeczyta wam mama.

Ciemnym płaszczem świat przykrywa, na jej płaszczu gwiazd tysiące, a w kieszeniach sny ukrywa – zniknie, zanim wstanie słońce. (noc)

Po nocy rankiem nas wita, w południe słońkiem ogrzewa. Wieczorem bajkę opowie i kołysanki zaśpiewa. (dzień)

Teraz mama przeczyta wam wierszyk „DZIEŃ I NOC” posłuchajcie uważnie.

Dzień to godzin ilość spora – trwa od rana do wieczora.
Od wieczora zaś do rana rządzi noc – w sto gwiazd ubrana.
Rano wszyscy wstają z łóżek, lewą albo prawą nogą,
choć niektóre straszne śpiochy do południa wstać nie mogą!
Rano jemy co? Śniadanie! A w południe co? Obiadek!
Dwa obiady je łakomczuch, pół obiadku kto? Niejadek!
Po południu – podwieczorek można zjeść, lecz niekoniecznie, a wieczorem co?
Kolację! I czas iść do łóżka grzecznie.
W nocy jeść już nie należy. W nocy raczej spać wypada.
Nikt nie skacze, każdy leży, a noc wkoło sny rozkłada.
Gdy po nocy świt zaświta, słońce wszędzie i dzień wstanie,
znowu z łóżek wyskoczmy i będziemy jeść śniadanie.

Teraz przydadzą się wycięte sylwety słońca i księżyca.

Dziecko trzyma w ręku słoneczko – symbolizujące dzień, oraz księżyc symbolizujący noc.

Rodzic pyta o jakąś czynność, którą wykonują dzieci w ciągu dnia lub w ciągu nocy.

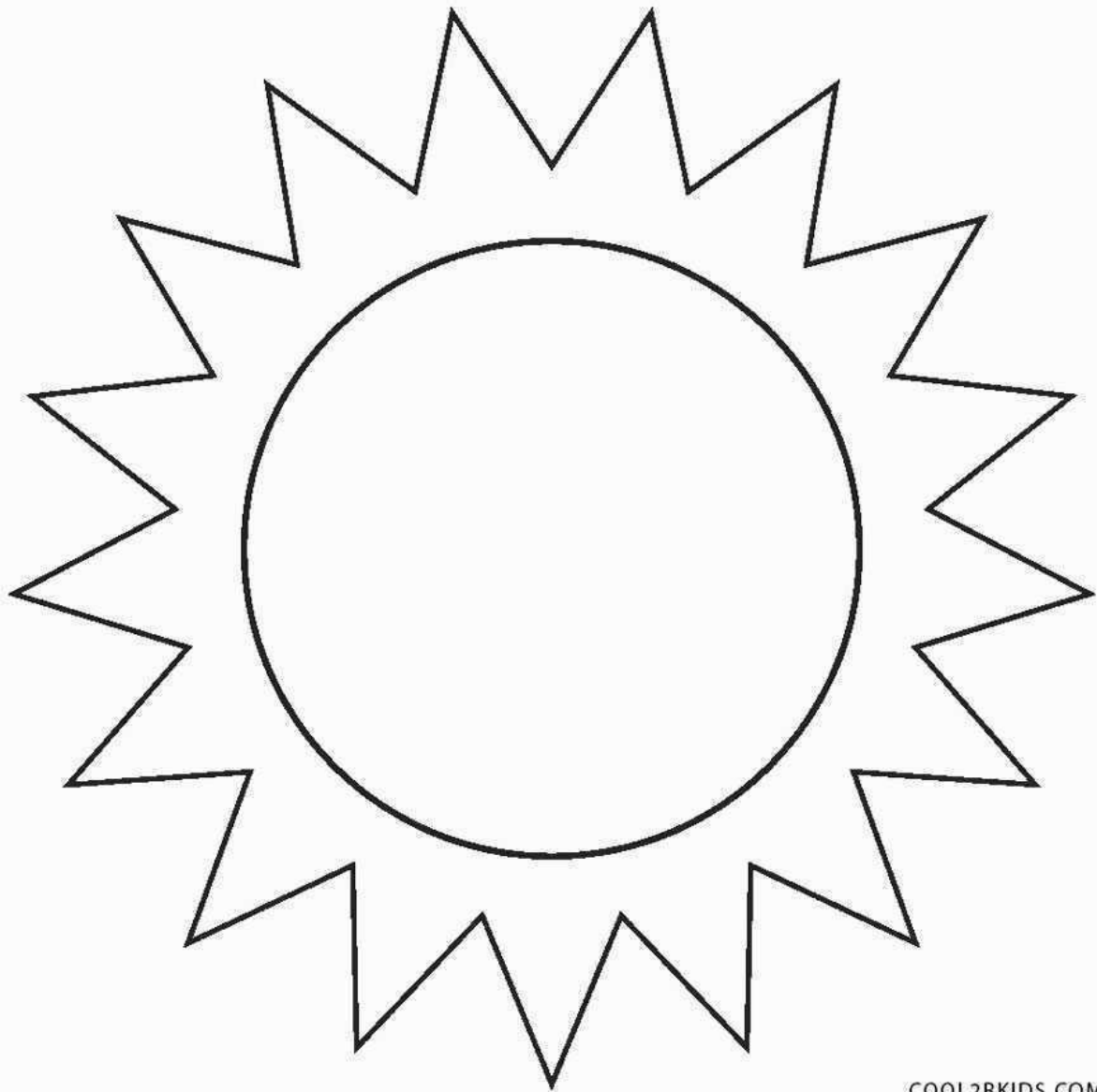
Śniadanie zjadasz gdy jest (dz. podnosi sylwetę) i mówi dzień.

Kolację zjadasz gdy jest

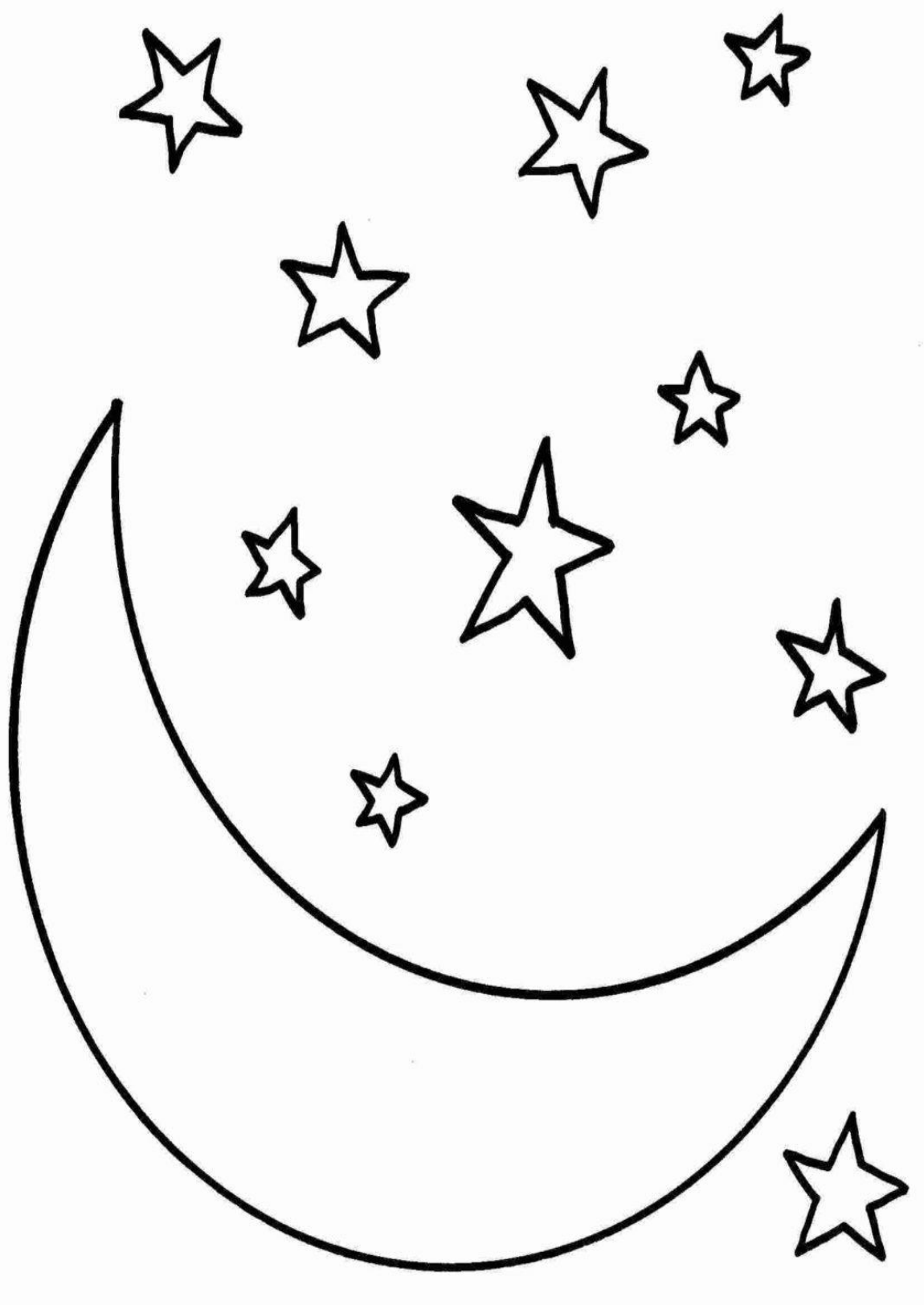
Bajkę na dobranoc mama czyta gdy jest.....

Obserwuję gwiazdy gdy jest

Patrzę na świecące słońko gdy jest.... itd....



COOL2BKIDS.COM



Propozycja na środę.

Popatrzcie na zdjęcia sowy i skowronka; posłuchajcie ciekawostek o tych ptakach.

Skowronek aktywny za dnia

Skowronek to najliczniej występujący ptak na naszych polach. Jest większy od wróbla. Ubarwienie płowobrazowe z ciemnym kreskowaniem, doskonale maskujące go w otoczeniu. Wzdłuż tylnej krawędzi skrzydeł i przez koniec ogona biegnie biały pasek. Na głowie znajduje się niewielki czubek. U młodych pióra mają jasne brzegi. Skowronek jest aktywny za dnia. Swoje gniazdo zakłada bezpośrednio na powierzchni ziemi, w miejscu cichym i osłoniętym przed niebezpieczeństwem przez bujną roślinność. Gniazdo buduje z liści, łodyg, wyściela suchą trawą i sierścią innych zwierząt. Samiec skowronka śpiewa najbardziej wytrwale w pogodne, słoneczne i ciepłe dni. Swoje pieśni rozpoczyna dopiero wtedy, gdy wzniesie się w locie na wysokość 50 – 200 m.



Sowa aktywna nocą.

Sowy prowadzą nocny tryb życia, więc nie dość, że naprawdę ciężko ujrzeć je za dnia, to w dodatku potrafią panować nad mrokiem, ciemnością i właśnie całą tą nocną magią. To nie wzrok, a słuch jest najważniejszym zmysłem sowy.

To zwierzęta nieuchwytnie, niemal “niewidoczne”, które mają w sobie jakieś niesamowite zdolności, aby radzić sobie ze wszystkimi niebezpieczeństwami nocy. Są wyjątkowo silne, nieustraszone i przede wszystkim – mądre, aby okiełznać wszystko to, czego ludzie nawet nie potrafili dostrzec, czy zrozumieć. Dlatego używamy powiedzenia „Sowa mądra głowa”

Niektóre sowy mają wystające nad głową pióra, które wyglądają jak uszy. Wcale uszami nie są. Te pióra mają imitować uszy.



A teraz czas na pracę plastyczno – techniczną Spróbujcie wykonać „Sowę” z papierowego talerzyka.

Potrzebne będą papierowy talerzyk, klej, farbki pędzelek, nożyczki, kartki biała, czarna, brązowa, zielona,

Na filmiku pokazane jest krok po kroku jak wykonać sówkę. Oczywiście nasza sówka będzie siedziała na gałęzi z której wyrastają małe zielone listki. Skorzystajcie z filmiku i spróbujcie stworzyć własną pracę. Jeśli będziecie chcieli wykonać sowę w inny sposób proszę bardzo, inne pomysły podpowiedzi waszych rodziców są mile widziane. Nie zapomnijcie wstawić zdjęć, nasza grupa chętnie popatrzy na wasze piękne prace.

https://www.youtube.com/watch?v=sxv4tlnav_A

W czwartek dzieci popatrzą na „Mapę nieba nocą” pobawią się w liczenie gwiazd.

Mamo wyjaśnij dziecku termin *gwiazdozbiór*; ze jest to zbiór gwiazd.

Spróbujecie przeliczać gwiazdki na niebie, poznacie nowe słowo konstelacja.

Wykorzystamy do tego bajkę edukacyjną . Gwiazdy na Niebie - Ethan ogląda konstelacje przez teleskop! ?

W czasie oglądania filmu zadawajcie dziecku pytania- zatrzymujcie filmik w momencie gdy dziecko będzie liczyło gwiazdki.

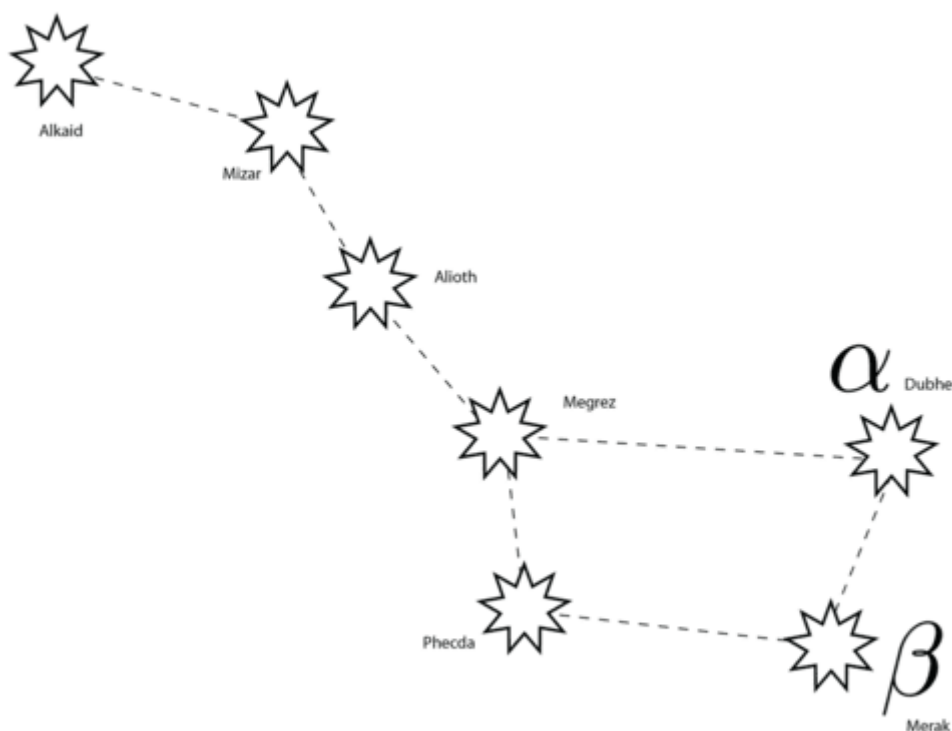
Pytania np.:

Z ilu gwiazdek składa się konstelacja cyfry 6?, Policz gwiazdy na płatku koniczyny lub wskaż największą gwiazdę,? Z ilu gwiazd składają się szczypce kraba,? itd. Chodzi o to, żeby dzieci przeliczały na różne sposoby. Mają przeliczać na miarę swoich możliwości.

Dodatkowo w kolejnej części filmiku dzieci z Ethanem mogą utrwalić sobie kolory i kształty figur geometrycznych.

Filmik udostępnię na stronie grupy Facebook

Zabawa jeszcze się nie skończyła Zachodźcie dzieci do odwzorowania kształtu gwiazdozbioru Wielkiego Wozu poprzez odpowiednie ułożenie gwiazdek na drugiej kartce. Przeliczcie z ilu gwiazdek składa się Wielki Wóz.



Piątek

Drogie dzieci na piątek proponujemy zabawę Metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne.

Gwarantujemy, że zabawa wam się spodoba, ale do niektórych ćw. potrzebne będą dwie osoby dorosłe. To nic na pewno dacie radę. Będą:

ćwiczenia rozwijające świadomość osoby, ćwiczenia kształtujące świadomość przestrzeni, ćwiczenia oparte na relacji „z”, ćwiczenia rozwijające relacje przeciwko, ćwiczenia oparte na relacji razem, ćwiczenia z rekwizytem.

Podaję link do zabawy https://www.youtube.com/watch?v=s7uBM3yu_bU

Dodatkowo podaję dla chętnych karty pracy „Dzień i noc”, które udostępnię na stronie naszej grupy.

Milej zabawy