

Drogie Motylki! Drodzy Rodzice!

W tym tygodniu tematem naszych spotkań będą: „**Święta Wielkanocne**”

Czeka nas dość trudny czas. Przez cały tydzień będziemy wszyscy przygotowywać się do Świąt Wielkanocnych. Przed nami dużo obowiązków: prace domowe, zakupy, przygotowywanie potraw. I to wszystko w tak trudnym dla nas okresie.

W związku z tym proponujemy włączenie swoich pociech w proste prace domowe. Sami Państwo znacie najlepiej własne dzieci i wiecie, w czym będą chętnie Wam pomagać (na miarę własnych możliwości).

Każda chwila spędzona na wspólnym porządkowaniu pokoju dziecięcego, pomocy podczas przygotowywania produktów do sporządzania wypieków lub potraw, wspólnym przyrządzaniu posiłków czy nakrywaniu do stołu, składaniu upranych ubrań, to czas spędzony wspólnie z dzieckiem. Każda działalność maluszka będzie nie tylko dobrą zabawą, ale również sytuacją, w której może rozwijać swoją wiedzę i umiejętności. Pamiętajmy również o tym, by chwalić dziecko nie tyle za efekt, ile za samą chęć pomocy.

Podczas porządkowania pokoju można na przykład: dać dziecku czystą szmatkę i poprosić, żeby przetrzeło drzwi lub jakiś bezpieczny mebel; umówić się z nim na wspólne odkurzanie, kiedy ono także będzie trzymać rurę od odkurzacza (choć faktycznie odkurza rodzic); poprosić dziecko, by sprawdzało, czy pomieszczenie jest już czyste, czy może jest do wysprzątania coś jeszcze (dzięki temu nauczy się oceniać, na ile coś wymaga już czyszczenia). Podczas porządkowania zabawek możemy zwracać uwagę na wielkość, kolor, rodzaj; zachęcać do przeliczania i porównywania ich ilości (tyle samo, mniej, więcej); rozwijać umiejętność orientacji w przestrzeni (np. układamy pluszaki na górnej półce; klocki wkładamy do pojemnika i chowamy pod stolik itp.). Możemy też próbować, np. odstawić niektóre zabawki w inne niż do tej pory miejsce i poprosić dziecko o naprawienie błędu.

Podczas przygotowywania posiłków możemy zaangażować dziecko do układania serwetek; poprosić o sprawdzenie ilości kubeczków, talerzyków, łyżeczek; możemy zwracać uwagę na kształt, kolor. Wspólne przyrządzanie, np. kanapek będzie nie tylko okazją do poznawania nazw produktów, określania ich koloru, smaku czy zapachu, ale również do rozwijania umiejętności planowania wykonywania czynności oraz posługiwania się określeniami: najpierw, potem (np. żeby zrobić kanapki musimy najpierw wyjąć deskę, nożyk, przygotować produkty; a co zrobimy potem?).

Prosząc dziecko o pomoc w zebraniu upranych ubrań możemy rozwijać u niego umiejętność ich składania; porównywania wielkości (mama bluzka jest duża – moja mała), długości (taty spodnie są długie – moje krótkie); dobieranie w pary (składanie skarpetek); segregowania: na jedną gromadkę układamy rzeczy mamy, na drugą – taty; trzecią – własne).

Cały tydzień będzie okazją dla dziecka do wzbogacenia wiedzy na temat świąt oraz sposobu przygotowywania się do nich (święteczne porządki i zakupy); poznawania

tradycji (malowanie jajek; przygotowanie koszyczka ze święconką; poznawanie nazw tradycyjnych, świątecznych potraw).

Propozycje aktywności na 06.04.20r.

1. Posłuchajcie historyjki, którą przeczyta wam rodzic. Podczas słuchania wskazujcie paluszkami odpowiednie obrazki.

● Posłuchaj historyjki. Wskazuj odpowiednie obrazki.

Gospodyni pomalowała trzy jajka – jedno na czerwono, drugie na zielono, a trzecie – na niebiesko. Pomalowane jajka zaniósła do kurnika. Włożyła je do gniazda kury. Kura usiadła na jajkach i ogrzewała je swoim ciałem. Nagle coś poczuła. Zeszła z gniazda. Pochyliła nad nim łebek i przyglądała się jajkom, które były całe popękane. Gdy kurczaczki się wykluły, dumna kura zaprowadziła je na podwórkę.



2. Porozmawiajcie na temat historyjki:

- Ile jajek i na jakie kolory pomalowała gospodyni?

- Gdzie zanosła jajka? Co się z nimi stało?

- Kto wykluł się z jajek? Czy to możliwe, że wykluły się kolorowe kurczątka?

3. A teraz zapraszamy do zabawy „Kurczątka w jajku”.

Usiądź na dywanie. Kiedy mama, tata, starsza siostra lub brat wypowie słowa N.: *Skorupka jajka pękła i wyskoczył kurczaczek* - wstań i podskakuj w miejscu (obunóż; na jednej nodze, na drugiej nodze).

4. A może chcesz zobaczyć jak wyglądają i jakie odgłosy wydają kurczątka mające jeden dzień? Jeśli tak, to obejrzyj krótki filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=Yz2sHO4RLQ>

5. Jeśli masz ochotę, to możesz wykonać kurczątka w gnieździe (karta 7 z wyprawki plastycznej). Potrzebne będą gazety i klej. Wypchnij koło i kurczątka. Z gazet powyrywaj paseczki, przyklej na koło. Gdy gniazdko będzie gotowe, przyklej kurczątka. Czy kurczątek jest tyle samo, co w historyjce?

Milej zabawy 😊 ! Wychowawczynie grupy