

## Drogie Motylki! Drodzy Rodzice!

### Propozycje aktywności na 03.04.20r.

**1. Drogie Motylki.** Na początek proponuję wysłuchanie wiersza w wykonaniu aktora, Artura Barcisia. Ten wierszyk pomoże zrozumieć, dlaczego teraz musimy zostać w domu i spotykać się teraz w taki sposób.

<https://www.facebook.com/barcislandia/videos/138934830894318/>

**2. Teraz zapraszam do wspólnej zabawy przy piosence, trochę sobie poskaczemy.**

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

**3. Czas odpocząć. Spróbujcie rozwiązać zagadki o ptakach.**

Powrócił do nas	Ptaszek co ludziom wiosnę zwiastuje.	Ptak, o którym myślę,
z dalekiej strony	Gniazda pod dachem sobie buduje.	boi się huku,
ma długie nogi	Przed deszczem nisko zatacza kółka.	A oprócz tego często woła:
i dziób czerwony.	Wiadomo wszystkim, że to ... .	kuku, kuku.

**4. Zabawa matematyczna „Liczymy bociany i żabki”**

**Pomoce:** mały talerzyk, klamerki do bielizny w kolorze czerwonym (to będą bociany), zielonym (żabki) i białym. Przygotujcie tyle klamerki każdego koloru, w jakim zakresie liczy dziecko (w przedszkolu liczyliśmy do czterech)

- Posegregujcie klamerki wg koloru na gromadki; policzcie, ile jest klamerki danego koloru;
- Dziecko przypina dowolnie klamerki do talerzyka i przeliczenia je w zakresie swoich możliwości – potem w liczeniu pomaga dorosły.
- Zdejmujemy klamerki i zachęcamy dziecko do przypinania klamerki w określonym rytmie: czerwony, zielony, czerwony, zielony...



- Zdejmijcie klamerki. Teraz talerzyk zamienia się w staw. Poproście dziecko, aby przypinało klamerki zgodnie z Waszymi poleceniami:
  - nad stawem siedzi 1 bocian (dziecko przypina czerwoną klamerkę) i 2 żabki (dziecko przypina 2 zielone klamerki); ile razem zwierząt siedzi na stawem?;
  - teraz doleciał 1 bocian (dziecko dokłada; dodaje 1 czerwoną klamerkę); ile razem jest zwierząt nad stawem? ile jest bocianów; ile żabek; czy bocianów jest tyle samo, co żabek?
  - nagle żabki przestraszyły się i uciekły (dziecko odpina, odejmuje 2 zielone klamerki); ile zwierząt zostało nad stawem?

W ten sam sposób możecie wymyślać dziecku polecenia. Ważne jest, by miało okazję do wykonywania czynności dodawania i odejmowania.

### 5. Czas na wesołą zabawę - układamy bociana lub żabkę.

Spróbujcie ułożyć z klamerki bociana lub żabkę. Mnie udało się taki bociek (może mało podobny, ale przecież chodzi o dobrą zabawę) 😊



Jeśli spodobała wam się zabawa z klamerkami, po południu możecie sami spróbować ułożyć coś fajnego z klamerki, słuchając przy tym śpiewu wiosennych ptaków:

[https://www.youtube.com/watch?v=qKr\\_ungGOYI](https://www.youtube.com/watch?v=qKr_ungGOYI)

Powodzenia 😊

Wychowawczynie