

Drodzy Rodzice. Drogie Kaczuszki!
W tym tygodniu tematem przewodnim będzie : „MAŁY PRZEDSIĘBIORCA”

Propozycje zabaw/aktywności 24.04.2020/piątek/



1. Zapraszam do zabawy w oparciu o opowieść ruchową- „Praca w sklepie” /ZAŁ.1/

W związku z naszą tematyką proszę odpowiedzieć mi na kilka pytań /zadanych przez rodziców i zapisanych na kartce- oczywiście **BAAARDZO PROSZĘ** o zdjęcia do zdobycia naszego certyfikatu /

- Czy jest wśród was ktoś, kto otrzymuje już kieszonkowe?
- Co robicie z pozyskanymi w ten sposób pieniędzmi?
- Czy ktoś z was korzysta ze skarbonki?
- Jeśli tak, to w jakim celu?
- Jak można oszczędzać, przechowywać, gromadzić pieniądze?/ lokata, akcje/obligacje, „skarpeta”, skarbonka, portfel, sejf.../
- Który sposób wydaje się wam najbardziej bezpieczny i korzystny?
- Dlaczego ludzie oszczędzają pieniądze? /żeby mieć ich więcej, żeby kupić coś droższego, żeby pojechać na wakacje, żeby je mieć na wszelki wypadek/

2. Proponuję Wam dzisiaj zabawę tematyczną w „Sklep” o zorganizowanie kącika sklepowego w domu poproście mamę/tatę/ siostrę/brata/. Ułożenie opakowań (pustych), pudełek, butelek plastikowych itp.: zorganizujcie ladę sklepową, kasy. W zabawy możecie wykorzystać papierowe banknoty i monety zrobione przez Was lub rodzica/ oczywiście podzielcie role w zabawie/ z podziałem na role/

MILEJ ZABAWY !!!

RELAKS Z DOWOLNĄ BAJKĄ

ZAŁ.1.

Dzisiaj będziemy bawić się w sklep. Każdy z was będzie sprzedawcą.

- Rano wcześnie wstajemy /budzimy się, ziewamy, przeciągamy/; - następnie idziemy do łazienki, gdzie czeka nas poranna toaleta /naśladujemy mycie zębów, twarzy, czesanie włosów przed lustrem/; - teraz się ubierzemy/dz. zakłada ubranka /, ojej, jak późno.
- Wychodzimy z domu i staramy się jak najszybciej dotrzeć do sklepu /jedni jadą samochodem - naśladowanie jazdy autem, - inni rowerem - dz. kładzie się na plecach, wymachy zgiętymi w kolankach nogami, a jeszcze inni szybko poruszają się pieszo/.
- O, jesteśmy już przed sklepem, zatrzymujemy się, otwieramy drzwi i zabieramy się do pracy; - musimy szybko umyć podłogę /dziecko w pozycji na czworakach, naśladuje mycie podłogi raz prawą ręką, raz lewą ręką/: -teraz musimy wykręcić mocno szmatkę i czynność powtarzamy, aby podłoga była czysta: - wykręcamy szmatkę ponownie i odnosimy wiadro z wodą na zaplecze.
- Dopiero co umyta podłoga, a tu już przyjechał dostawca z towarem, dzieci naśladują przenoszenie towaru na regały /mogą to być klocki, stołeczek, krzesło/, w miejsce wyznaczone przez rodzica - raz ustawiają go wysoko na półce/wyciągając się na paluszkach jak najwyżej/, a raz na niższą półkę /wykonując skłon do przodu/.

- Wszystko gotowe, do otwarcia sklepu zostało jeszcze trochę czasu, więc sprawdzimy czy waga jest dobrze ustawiona- dzieci w pozycji siadu skrzyżnego, z ramionkami ugiętymi w łokciach- tworzące szale wagi, wykonują ruchy naprzemienne czyli podnoszą do góry delikatnie raz jedną rękę, raz drugą, aż w końcu ustawiają je na jednym poziomie.
- Wszyscy wstajemy/*rodzic też może z dzieckiem poćwiczyć*/ trochę się zmęczyliśmy, więc spokojnie oddychamy - wciąganie powietrza nosem i wypuszczanie ustami. Mieliliśmy dziś pracowity ranek, lecz pora już wracać do domu- dzieci z mamą/tatą maszerują po pokoju, kuchni, śpiewając dowolną piosenkę.

Dopasuj sylabę do obrazka 😊😊😊

AS



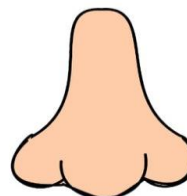
OS



ES



US



YS



