

Dzień dobry!

W tym tygodniu będziemy bawić się w nawiązaniu do tematyki pt. „KODEKS MAŁEGO EKOLOGA”

Propozycje zabaw na dzień 20.04. **Temat:** Ziemia prosi o ochronę.

1. Zabawa „Slalom z przeszkodami”. Rodzic wyznacza w pokoju umowną trasę, na której układa przeszkody, np. krzeselko, duży klocek, poduszkę. Dziecko jest samochodem i musi przejechać trasę bez dotykania, poruszania czy przewracania przeszkód.
2. Wyjrzyjcie przez okno- poobserwujcie drzewa, trawę wspólnie z dziećmi, a może zobaczycie jakieś kwiatki, ptaki...- utwalcie nazwy pory roku i miesiąca. Można zrobić zdjęcie krajobrazu zza okna i wysłać je na Adres e-mail do indywidualnych kontaktów z wychowawcami grupy, które zamieścimy w galerii na stronie przedszkola.
<https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA>
3. Przykładowe pytania:
 - *Co to jest przyroda?*
 - *Czy wokół nas jest przyroda?*Zwrócenie uwagi dziecka na piękno przyrody ożywionej i nieożywionej.
4. „Dbamy o przyrodę” – wykonanie ćwiczenia z **KP3, k. 61**. Omówienie ilustracji przedstawiających zachowania dzieci. Wspólne z dzieckiem szukanie odpowiedzi na pytanie: Jak my, jako małe dzieci, możemy chronić przyrodę?. Zwrócenie uwagi na ekologiczne postępowanie na przykład poprzez: wrzucanie śmieci do odpowiednich pojemników, sprzątanie po psie, gaszenie światła, gdy nikogo nie ma w pomieszczeniu, używanie toreb na zakupy wykonanych z materiału, zakręcanie wody podczas mycia zębów.
5. <https://www.youtube.com/watch?v=msyPppuj8yg>
6. Rodzicu zachęć dziecko do poruszania się w rytmie muzyki:
<https://www.youtube.com/watch?v=rANDOonihZg>
7. Rodzicu, jeśli masz możliwość wydrukuj bociana i wytnij- dziecko może obrysować sylwetkę ptaka wzdłuż krawędzi wewnętrznej- jest to ćwiczenie płynnych, rytmicznych, ciągłych ruchów pisarskich.

Dziękujemy za miło spędzony dzień!



Propozycje zabaw na dzień 21.04. - **Temat: Dzieci wiedzą, jak segregować śmieci.**

Do zabawy będą nam potrzebne: gazety, kartki, szklane słoiczki, butelki plastikowe (ilość według uznania- wszystko umieszczone w jednym worku); fasola, groch, ryż- do wyboru

1. Posłuchajcie piosenki „Świat w naszych rękach”
https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE-
 - O czym jest piosenka?
 - O co dzieci mogą dbać?
 - Co powinniśmy robić ze śmieciami?
 - Czy wiesz, co to jest recykling?
2. Rodzicu zaproponuj dziecku zabawę- dziecko może włożyć rękę do worka i odgadywać po dotyku, co jest w nim ukryte.
3. Rodzicu rozsyp zawartość worka na podłogę, poproś, by dziecko posegregowało śmieci na trzy części: papier, szkło, plastik

papier



szkło



plastik



Rodzicu utrwaj z dzieckiem kolory pojemników do segregacji śmieci. Super Jagódka!!!

4. Posłuchaj opowiadania: <https://www.youtube.com/watch?v=8GgCzsbAQG4y>



5. Już wiesz, co to jest recykling!
6. Zapraszam do stworzenia instrumentu muzycznego z plastikowej butelki. Dziecko wypełnia ją dowolną ilością grochu czy ryżu... i już można grać!

<https://www.youtube.com/watch?v=ic3U9bym3cQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8> – ćwiczenia Zapis w dzienniku:

Aktywność poranna i popołudniowa: Aktywność plastyczna „Jaki piękny jest świat!” – wyklejanie z papieru kolorowego,

doskonalenie umiejętności wycinania nożyczkami. Ćwiczenia poranne: Zestaw I. Wykonanie ćwiczenia z KP3 –

ćwiczenie w liczeniu, dopełnianie zbioru o 1 więcej. Zabawa ortofoniczna „Czym podróżujemy?”. Zabawa ruchowa

na czworakach „Slalom między kałużami”.

- obszary z podstawy programowej: I 5, 7, 9; IV 1, 8, 15

Zajęcia główne: ► **1. Spacer – dzieci wiedzą, jak segregować śmieci.** Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących

w czasie wyjść na spacer. Omówienie celu wycieczki. Spacer do pobliskiego parku i po osiedlu – prowadzenie

obserwacji, poznanie kolorów pojemników do segregacji odpadów. Swobodne wypowiedzi dzieci. Zabawa dydaktyczna

„Dzieci już wiedzą, jak segregować śmieci” – poznanie sposobów segregowania odpadów. ► **2. Zajęcia ruchowe.**

Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw VIII.

- obszary z podstawy programowej: I 5; III 5; IV 2, 5, 12, 18

Zajęcia w ogrodzie: Obserwacje przyrodnicze „Ptasie gniazda”. Zabawa bieżna „Bieg slalomem między drzewkami”.

- obszary z podstawy programowej: I 5; IV 18, 19

I Aktywność poranna i popołudniowa

Zadania poranne

xx Aktywność plastyczna „Jaki piękny jest świat!” – wyklejanie z papieru kolorowego. Rozwijanie umiejętności przedstawiania

własnych przeżyć i wrażeń w formie plastycznej, doskonalenie umiejętności wycinania nożyczkami.

xx Ćwiczenia poranne: Zestaw I (zob. Zestawy ćwiczeń porannych).

Zadania popołudniowe

xx Wykonanie ćwiczenia z **KP3, k. 62.**

xx Zabawa ortofoniczna „Czym podróżujemy?”. N. rozdaje dzieciom obrazki przedstawiające środki lokomocji: samolot,

samochód, łódkę, motocykl. Dzieci nie pokazują swoich obrazków innym uczestnikom zabawy. Na sygnał dany przez

N. zaczynają się poruszać i naśladować dźwięk wydawany przez pojazd pokazany na ich obrazku, np. *brum, brum*

134 • SCENARIUSZE ZAJĘĆ • Kwiecień

(samochód), *wrrr-wrrr-wrrr* (motor), *plusk, plusk, plusk* (łódka), *wuuu, wuuu, wuuu* (samolot).

Ćwiczenie mięśni

narządów mowy poprzez powtarzanie zespołów głosek.

xx Zabawa ruchowa na czworakach „Slalom między kałużami” (zob. Zestawy gier i zabaw ruchowych).

II Zajęcia główne

Zajęcia 1

Rodzaj zajęć: spacer.

Temat: Dzieci wiedzą, jak segregować śmieci.

Cele:

JJkształtowanie współodpowiedzialności za stan najbliższego środowiska

JJpoznanie sposobów segregowania odpadów zgodnie z zasadami obowiązującymi w danym regionie

JJ utrwalenie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w czasie wyjść poza teren przedszkola oraz uświadomienie konieczności

bezwzględного ich przestrzegania.

Pomoce: trzy pudła kartonowe w kolorach spełniających wymagania odnośnie do segregacji odpadów w danym

regionie, taśma malarska, przedmioty typu nieużytki (papierki, torebki foliowe, butelki plastikowe, kartony

po mleku, obrazki z różnymi artykułami żywnościowymi, puszki po napojach), plakat informujący o zasadach

segregacji odpadów na danym terenie.

Przebieg zajęć:

1. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w czasie wyjść poza teren przedszkola.

2. Omówienie celu wycieczki – obserwowanie zachowania ludzi w parku i na osiedlu w kontekście ochrony przyrody, np.

sprzątanie po psie, wyrzucanie śmieci do koszy, spacerowanie po ścieżkach, a nie trawnikach.

Poznanie kolorów pojemników

do segregacji odpadów.

3. Spacer do pobliskiego parku i po osiedlu – prowadzenie obserwacji, swobodne wypowiedzi dzieci.

4. Powrót do przedszkola – rozmowa na temat obserwacji poczynionych podczas wycieczki.

5. Zabawa dydaktyczna „Dzieci już wiedzą, jak segregować śmieci”. N. wraz z dziećmi przygotowuje trzy kartonowe pudła

w kolorach spełniających wymagania segregacji odpadów w danym regionie. Następnie N. wykleja na podłodze taśmą

malarską tor biegu. Na jego początku zaznacza start, a na końcu (na mecie) ustawia trzy kolorowe kartonowe pudła –

będą to pojemniki do segregowania odpadów. Wzdłuż toru N. układa symboliczne śmieci. Dzieci ustawiają się

w rzędzie przed linią startu (pierwsze dziecko staje na linii). Następnie biegną kolejno wzdłuż toru. Każde z nich podnosi

po drodze jeden przedmiot, a po dobiegnięciu do pojemników decyduje, do którego pojemnika go wrzucić.

Po wykonaniu zadania przez wszystkie dzieci N. wysypuje śmieci z pojemników na trzy gromadki. Dzieci sprawdzają,

czy śmieci trafiły do właściwych pojemników.

6. Wywieszenie na ścianie plakatu informującego o zasadach segregacji odpadów na danym terenie.

7. Rozmowa podsumowująca inspirowana pytaniami: *Dlaczego segregujemy śmieci? Co można zrobić z plastikowych butelek?*.

Zajęcia 2

Rodzaj zajęć: zajęcia ruchowe.

Temat: Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw VIII (zob. Zestawy ćwiczeń gimnastycznych).

III Zajęcia w ogrodzie

xx Obserwacje przyrodnicze „Ptasie gniazda”. Przyglądanie się zachowaniu ptaków wiosną. Zwrócenie uwagi na ich ożywione

głosy.

xx Zabawa ruchowa bieżna „Bieg slalomem między drzewkami” (zob. Zestawy gier i zabaw ruchowych).