

# Drodzy Rodzice. Drogie „Rybki”. W tym tygodniu tematem przewodnim będzie: „EKOLOGIA”

## Propozycja zabaw i aktywności 23.04.2020



Drodzy Rodzice, Drogie Dzieci dzisiaj poznamy cyfrę 8 i się z nią trochę pobawimy, dlatego też potrzebowaliśmy na dzisiaj 8 zakrętek☺

1.Kochani usiądźcie sobie wygodnie na kanapie i przeczytajcie fragment wiersza

pt. „Dziesięć piłek”

Kup mi tato piłkę  
Prosi Krzyś.  
Dobrze synku, chodź do sklepu  
– kupimy ją dziś.  
W sklepie bardzo trudny wybór,  
– tyle piłek jest ...  
A co jedna to ładniejsza ...  
Na pierwszej jest pies,  
Na drugiej kaczki,  
Na trzeciej szlaczki,  
Czwarta jest w kratki,  
A piąta w kwiatki.  
Szósta ma kółka,  
Na siódmej mknie jaskółka  
Na największej ósmej jest miś,  
Właśnie tę wybrał Krzyś.

2.Następnie porozmawiajcie na temat jego treści.

### **Propozycja pytań na temat wiersza:**

- Na półce leżą piłki, która jest pierwsza?
- Która z kolei jest piłka w kwiatki?
- Które miejsce zajmuje piłka z misiem?
- Która z piłek jest ostatnia?
- Skoro piłka z misiem jest ostatnia i jest piłką ósmą, to ile jest wszystkich piłek?

3. Zapraszam Was do zabawy rozwijająca zmysł równowagi pt. „Ósemki”. Proszę rozłożyć na podłodze długą wstążkę lub sznurek na kształt cyfry **8**. Dzieci mają za zadanie chodzić po niej, stawiając stopę za stopą. Rozkładają przy tym ręce na boki, aby zachować równowagę.

4. Kochani teraz sobie troszkę policzymy. Potrzebujemy: 2 talerze, 8 zakrętek plastikowych i np.10-12 guzików lub klocków.

Mamusię/tatusię proszę wziąć 2 talerze to będą nasze zbiory. Na jednym proszę położyć 8 plastikowych zakrętek, na drugim więcej lub mniej np. guzików lub klocków. Proszę aby dziecko dokładało lub odejmowało przedmioty tak, aby w każdym zbiorze było ich po tyle samo.

5. W wolnej chwili zachęcam do grania w ekologiczną grę planszową. Plansza gry do pobrania w 2 linku.

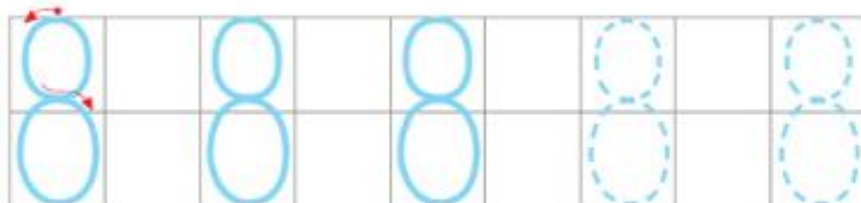
**ŻYCZE MIŁEJ ZABAWY☺**

**Propozycja zadań do wykonania:**

Nowa Trampolina 5-latka, KP4 (s. 3)

Karty pracy – Załącznik 1

- 1 „Pisz” żółtą cyfrę palcem po śladzie, a niebieskie cyfry – ołówkiem.



- 2 Pokoloruj pola z cyfrą osiem.

8	9	0	6	0	0	8	6	9	0
2	0	6	8	9	9	0	8	6	8
8	9	8	0	8	6	8	0	6	9

- 3 Dorysuj tyle oczek na pustych ściankach kostek, żeby liczba oczek w każdej parze wynosiła osiem.

