

Praca zdalna wtorek

**Witamy „Kropelki”** po przerwie świątecznej, mamy nadzieję, że odwiedził was wielkanocny zajęczek, a śmingus dyngus (lany poniedziałek) był naprawdę mokry.

**1\***Chciałabym dziś, zamienić was w SUPERBOHATERÓW niosących pomoc

Nasze hasło to: „**PIERWSZA POMOC – BO MASZ MOC**” .



**Zapamiętajcie proszę, to hasło.**

Na początek, **każdy superbohater** powinien nauczyć się numerów alarmowych, uczyliśmy się ich, pamiętacie, jeśli nie ta piosenka wam je przypomni. Zapraszam posłuchajcie.



31 Numery alarmowe (1).wma

**2\*** Pokaż proszę rodzicom, które cyferki trzeba wybrać, aby zadzwonić po pomoc:

**\*Karetki Pogotowia**

**\*Policji**

**\*Straży pożarnej**



**\*Proszę rodzicu przeczytaj ten wierszyk swojemu dziecku, porozmawiaj z nim o działaniach ratowniczych, które trzeba kolejno wykonywać, aby udzielić pierwszej pomocy. Odgrywaj z dzieckiem scenki, ucz go jak nieść pomoc, pamiętaj Twoje dziecko może uratować komuś życie.**

## **WIERSZYK DO NAUKI PIERWSZEJ POMOCY**

Gdyby komuś coś się stało  
Podejdź i zapytaj „HALLO?”  
Klęknij obok na kolanka  
Jak uczyła przedszkolanka  
**Chwyć rączkami za ramiona**  
I poczekaj czy zawoła  
Jeśli nic nie odpowiada  
**Krzycz o pomoc – oto rada**

**Pochyl buzię do policzka**  
**Śluchaj chwilę czy oddycha**  
**Patrz czy się podnosi brzusek**  
**Poczuj ciepło koło uszek**

**Zadzwoń szybko po doktora**  
Na działania twoje pora

**Jeśli nadal nic nie czujesz**  
**Do ucisków przystępujesz**  
**Proste rączki spleć ze sobą**  
**Pochyl się nad tą osobą**

**Położ na serduszko ręce**  
**I uciskaj rytm w piosence**  
**Rób tak póki starczy sił**  
**A ten człowiek będzie żył !!!!!**

W wierszyku zostały pominięte oddechy ratownicze, które sprawiają kłopot nawet wielu dorosłym. Pozwoliłam sobie na ten zabieg, ponieważ wielu ekspertów uczących pierwszej pomocy pozwala odejść od stosowania oddechów ratowniczych, na rzecz ciągłego uciskania klatki piersiowej.

„**Czarodziejski worek**” – zabawa doskonaląca zmysł dotyku – . rozpoznawanie zabawek różniących się między sobą.

**Pomoce:** worek, kilka zabawek lub innych dowolnych przedmiotów, opaska na oczy dla dziecka.

Rodzic wkłada zabawki do worka. Dziecko z opaską na oczach wyciąga z worka po jednej zabawce, rozpoznaje po dotyku, nazywa .

A teraz zapraszam do odrobiny ruchu.  
Zabawa przy piosence „Boogie - woogie”  
<https://www.youtube.com/watch?v=zeXmv2zPGs->

**Pozdrawiamy**

**Pani Magda i Malgosia**