

Zadania na okres 14.04-17.04.2020r

Witamy serdecznie rodziców i dzieci po świątecznej przerwie. Mamy nadzieję, że będziemy dalej wesoło się razem bawili.

WTOREK

W tym tygodniu zastanówmy się, jak możemy pomóc naszej planecie.
Gdy wstajecie z łóżka powiedzcie rodzicom i rodzeństwu „Dzień dobry” na powitanie.

A potem czas na poranną toaletę. Spróbujcie samodzielnie wykonywać czynności higieniczne.

Miło zawsze zacząć dzień od porannej gimnastyki.

Moja propozycja ćwiczeń (Fajnie, gdy dodacie swoje ćwiczenia, które pamiętacie)

Ćwiczenia z papierową kulką.

- Podrzuty kulki w górę na wysokość ok. 1 metra i chwyt oburącz.
- Stanie w rozkroku, ręce w bok, przekładanie kulki nad głową,
- Przekładanie kulki wokół bioder,
- Skłony do prawej i lewej nogi z kulką trzymaną oburącz. Nogi wyprostowane w kolanach.
- Siad płaski w rozkroku. Dotykanie kulką prawej i lewej stopy naprzemiennie,
- Siad na pośladkach . Nogi nie dotykają podłogi. Przekładanie kulki raz pod jedną , a raz pod drugą nogą kreśląc w powietrzu ósemki.
- Leżenie tyłem (na plecach). Między stopy wkładamy kulkę. Przenosimy kulkę stopami za głowę.
- skok rozkroczno zwarty – „pajacyki” .
- przeskoki przez kulkę – boki, w przód, w tył.
- dmuchanie w kulkę – wprawianie jej w ruch (na stole lub dywanie)

Przygotujcie: książki, mazaki lub kredki, białą kartkę, plastikową butelkę, 2 drewniane łyżki, gazetę, słoiczek z wodą, małą buteleczkę z kaszą.

1. Czy woda jest potrzebna? – rozmowa w oparciu o wiersz Iwony Rup. Czytanie globalne wyrazu –WODA.

(wyszukiwanie ilustracji w książkach, albumach)

Wyszukaj na swojej półce z książkami ilustracji, które przedstawiają wodę. Porozmawiaj z rodzicem na temat ilustracji.

Rodzic:

- Co przedstawiają te ilustracje? Co na nich się dzieje?
- Gdzie w przyrodzie i pod jaką postacią znajduje się woda? Jaka jest woda?
- Napiszcie wielkimi literami wyraz – WODA. Podziel go na sylaby, głoski.
- Możecie porozcinać nożyczkami wyraz tak, żeby sylaby, a potem literki były oddzielnie.
- Powiedz, co słyszysz na początku i na końcu słowa woda. Możesz wziąć małe lusterko i wypowiadać oddzielnie głoski. Obserwuj swoje usta i język uważnie.

Zabawa ruchowa . Rodzic gra rytm do marszu, biegu, podskoku (uderza delikatnie o słoik z wodą łyżeczką), gdy przestanie grać dziecko udaje, że bawi się w wodzie(np. pływa...)

Po przewie proponuję obejrzeć film o wodzie na „ Obieg wody w przyrodzie” - YouTube

2.,,Grające butelki” – zabawy rytmiczne.

Zabawa: „ Powtórz rytm”. Rodzic chowa się za parawan(kocyk położony na krzeselko) i gra dowolne tematy rytmiczne, a dziecko powtarza ten sam rytm.

Wykorzystujemy np. białą kartkę, plastikową butelkę, drewniane łyżki, gazetę, słoiczek z wodą, małą buteleczkę z drobną kaszą. Możemy dmuchać w otwór pustej butelki.

-Proponuję włączyć piosenkę np. „Trzy kurki „i grać jej rytm na instrumencie ekologicznym.

Podziękuj rodzicowi z wspólną zabawę.

ŚRODA

Przygotujcie - kartkę, mazak, kredki.

1.Jak oszczędzać prąd – mapa pojęciowa. (wyodrębnianie głosek w słowach)

- Z czym kojarzy Ci się słowo PRĄD? Wypiszcie wyrazy na kartce.
- Usiądź wygodnie. Poproś mamę, żeby włączyła film edukacyjny dla dzieci: Jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych. Enea. You Tube.

- Opowiedz, o czym opowiadał ten film. Czego się nauczyłeś?
- Napiszcie z mamą, jak Wy w domu będziecie oszczędzać prąd elektryczny. Możecie powiesić Wasze pomysły na lodówce i stosować się do nich.

2. Zestaw zabaw ruchowych:

N. „ Traf do kosza”

D. „ Skoczna przesyłka”

Przygotuj 10 papierowych kulek ze starych gazet i pojemnik.

Wykonaj rozgrzewkę wg. własnego pomysłu na środku pokoju.

Postaw pojemnik i połóż w odległości od niego ok. 2 metrów kulki z gazety.

Mama lub tata będzie czytała zagadki, a **Wy pokazujcie ruchem, co jest ich rozwiązaniem**. Pamiętajcie nie można odpowiadać słownie.

Po odgadnięciu przez mamę zagadki, za każdym razem trafiać kulą do pojemnika.

1. Rosną w lesie, mają grube pnie i często mieszkanie w nim ma wiewiórka.
2. Każdego ranka radośnie ćwierkają, nie złapiesz ich bo uciekają.
3. Wieczorem pięknie gra i dwie skoczne nóżki ma. (konik polny)
4. Ciężko na co dzień pracują i z nektaru prąd produkują.
5. Lata nad łąkami cała w czerwone kropki.
6. Ma rudą kitkę, po drzewach hasa. Można ją spotkać w parkach i lasach.
7. Jest długa, cienka, różowa – pod ziemią się chowa.
8. Stuka w drzewa stuku – Puku. Czy już wiesz kto to maluchu?
9. Po zimie wychodzi z mieszkania, które się gawrą nazywa.
10. Najpierw było maleńkie jajeczko, potem zamieniło się w gąsienicę, kokon, a na końcu w pięknego kolorowego

Na koniec wyjmuj „ skoczną przesyłkę” - kulki z gazety i dowolnymi podskokami podawaj mamie. Policzcie punkty.

Pamiętaj odłóż na miejsce wykorzystane pomoce. Możesz być z siebie dumny!

CZWARTEK

Przygotuj stare gazety, kapsle po napojach (mogą być np. duże guziki)

Zaproś rodzica do starej zabawy w kapsle. Podczas zabawy cierpliwie czekaj na swoją kolej.

1. **Zagraj ze mną w kapsle – rodzinna gra dydaktyczna.**
(z wykorzystaniem starych gazet, kapsli)

- Porwijcie gazetę na szersze paski. Z nich ułóżcie tor. Na białych paskach papieru napiszcie wyrazy : start i meta. Połóżcie je w odpowiednim miejscu. Paski można posklejać, lub nakładać na siebie, żeby się nie rozchodziły podczas gry. Na oddzielnych kartkach napiszcie cyfry 1-10. Przy każdej cyferce wymyślcie zadania. Jeśli zatrzymacie się na pasku po drodze będziecie musieli wykonać zadanie: (np. 6 przysiadów, pokaż przedmiot w kolorze żółtym, opowiedz krótką bajkę, ułóż zdanie z wyrazem –woda, podskocz 10 razy, policz do 10.....)

Pamiętaj jeśli przegrasz, bądź dzielny. Nie zawsze się wygrywa. Pogratuluj sobie

z którą grałeś. Powodzenia!

A może zaproponujecie swoją grę stworzoną przez Was?

Ta gra była przygotowana z odpadów. Proponuję wykonanie ćwiczenia w KP4 (ćw. 1, s. 6)

(utrwalenie wiadomości na temat segregowania odpadów)

2.,Tropiciele dźwięków” – zabawy rytmiczne.

Proponuję ułożenie rytmicznego okrzyku. Można ułożyć zdanie i do niego wyklaskać lub ułożyć rytm. Powtarzajcie po sobie – tropcie te rytmy. Możecie spróbować chodzić po mieszkaniu.

PIĄTEK

Przygotuj rolkę po papierze toaletowym, nożyczki, kolorowy papier klej i co masz jeszcze do tworzenia prac plastycznych.

1.,Do czego użyć odpady? – czyli ich drugie życie ” – mapa pojęciowa.

Napiszcie na kartce kilka nazw odpadów i napiszcie co można z nich wykonać. Proponuję zadanie w książeczkach, które może powstały z makulatury?

(Ćwiczenie w KP4 (ćw. 1, s. 4 i ćw. 2, s. 5) – wybieranie miejsca na wycieczkę, rysowanie, wyszukiwanie i zalepianie śmieci, uzupełnianie ilustracji materiałami plastycznymi)

2. „Mam pomysł na...” – praca techniczna.

Wykonaj dowolną pracę wg. własnego pomysłu. Powodzenia. Pamiętaj posprzątaj po zakończonej pracy.

**Dziękujemy za wspólną zabawę
Dorota Domian, Agnieszka Orzoł**