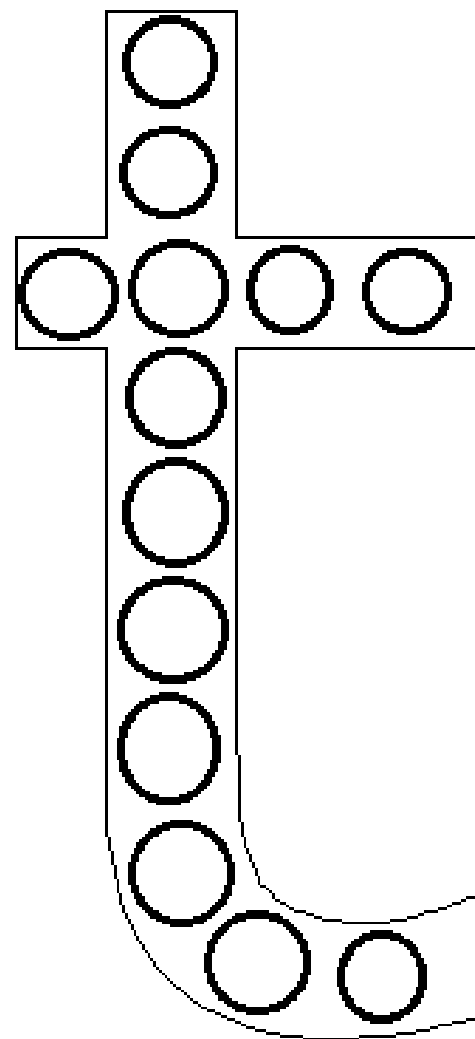
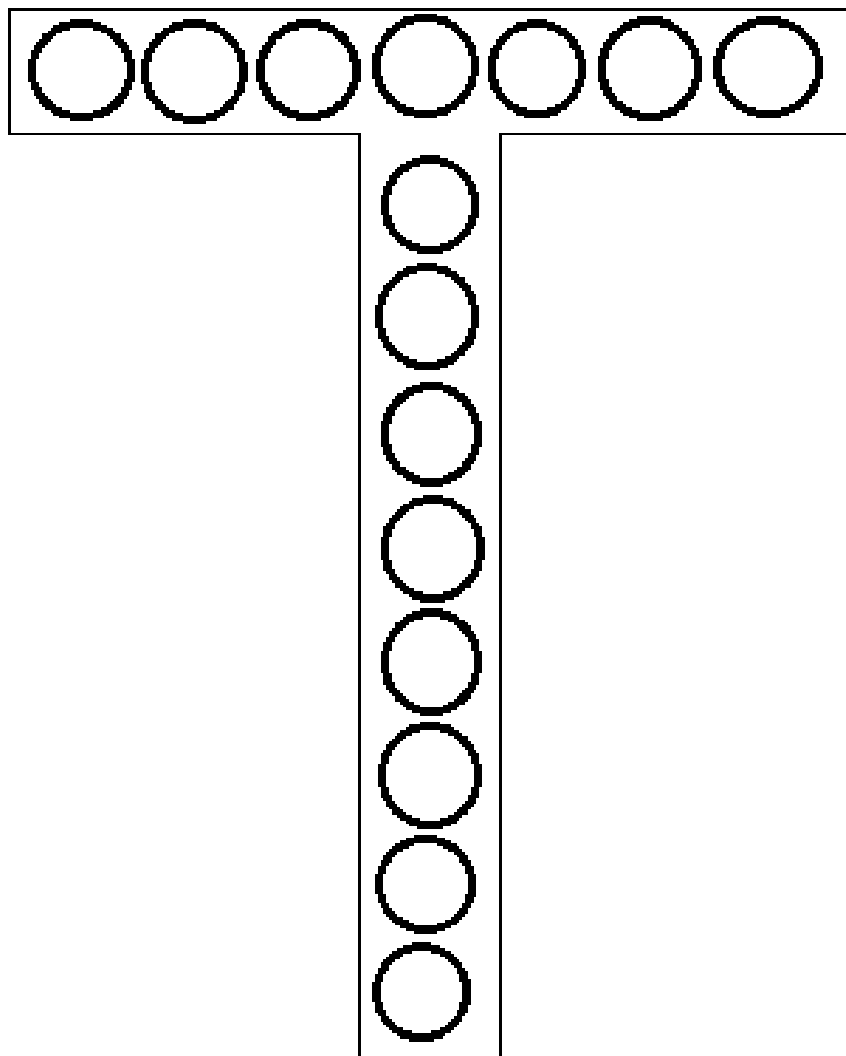
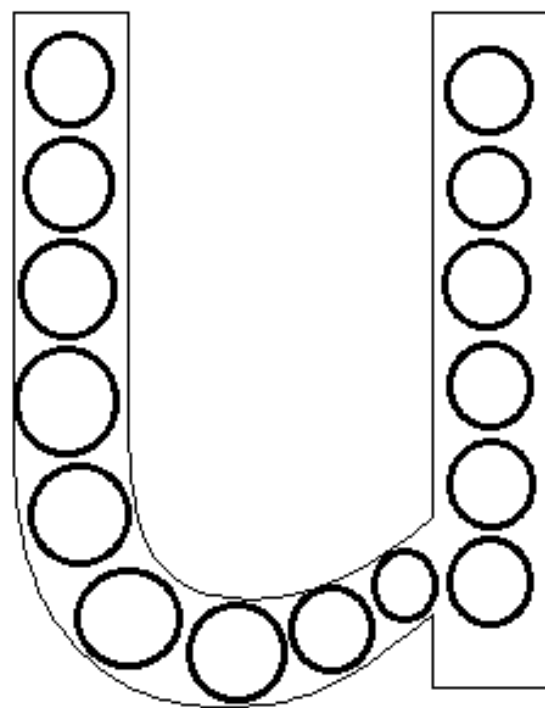
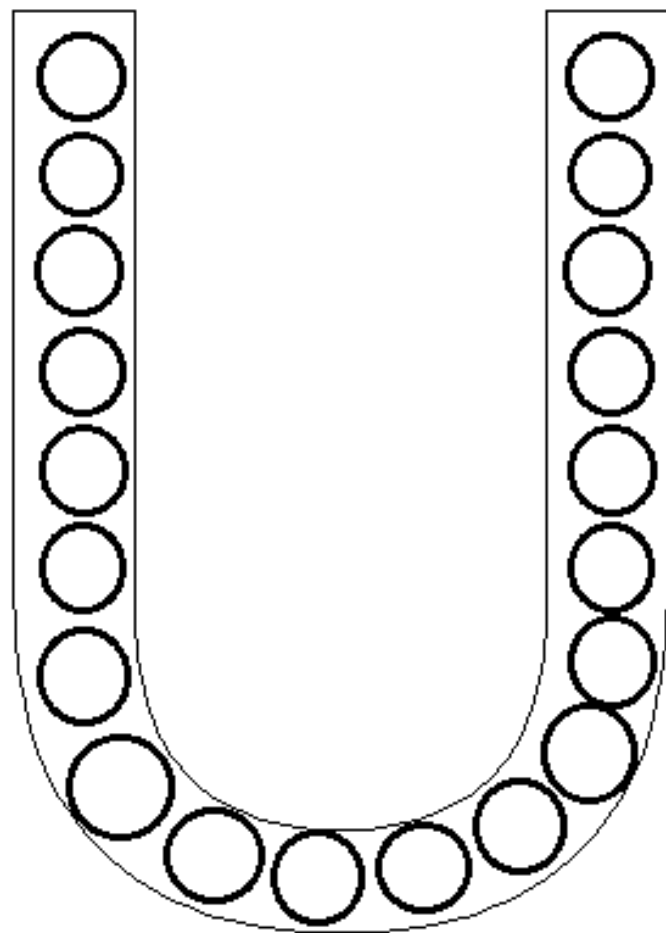
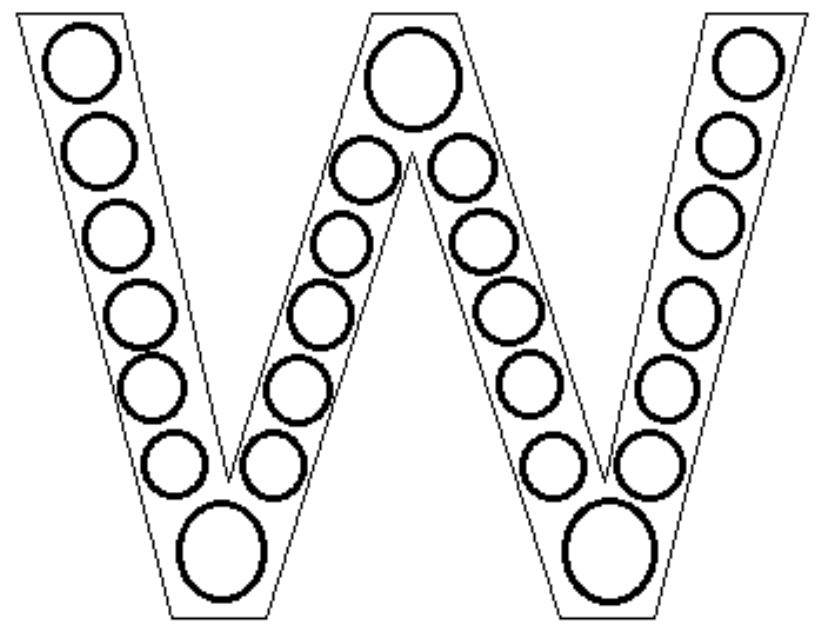
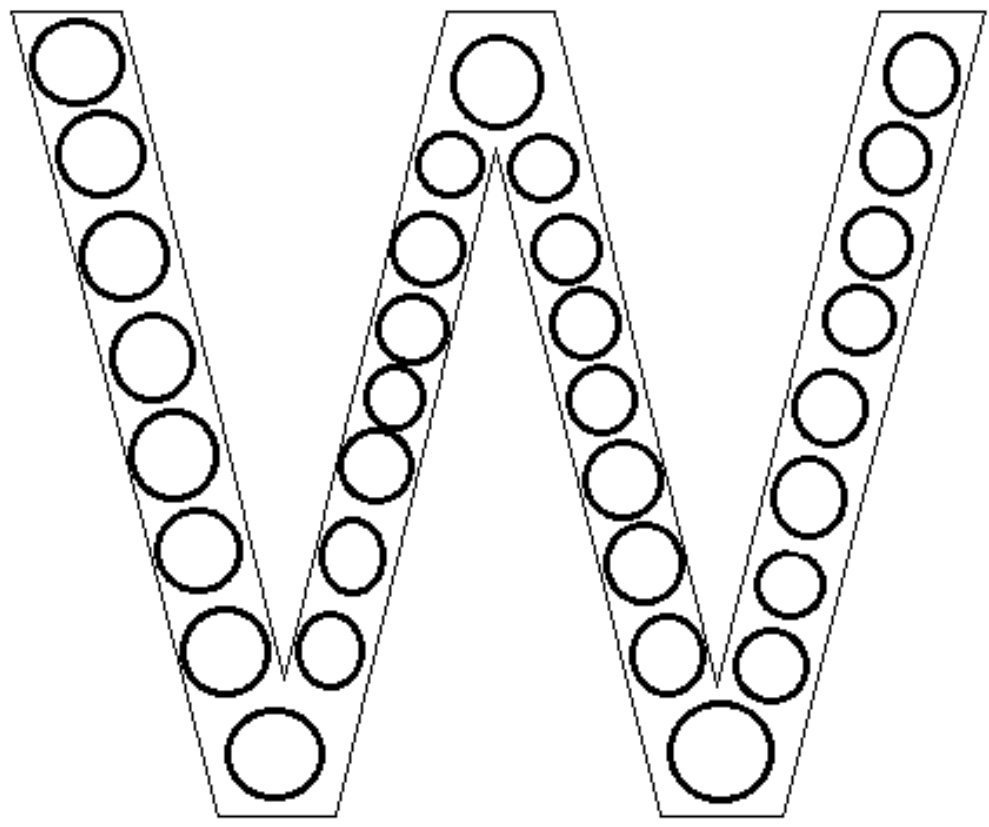
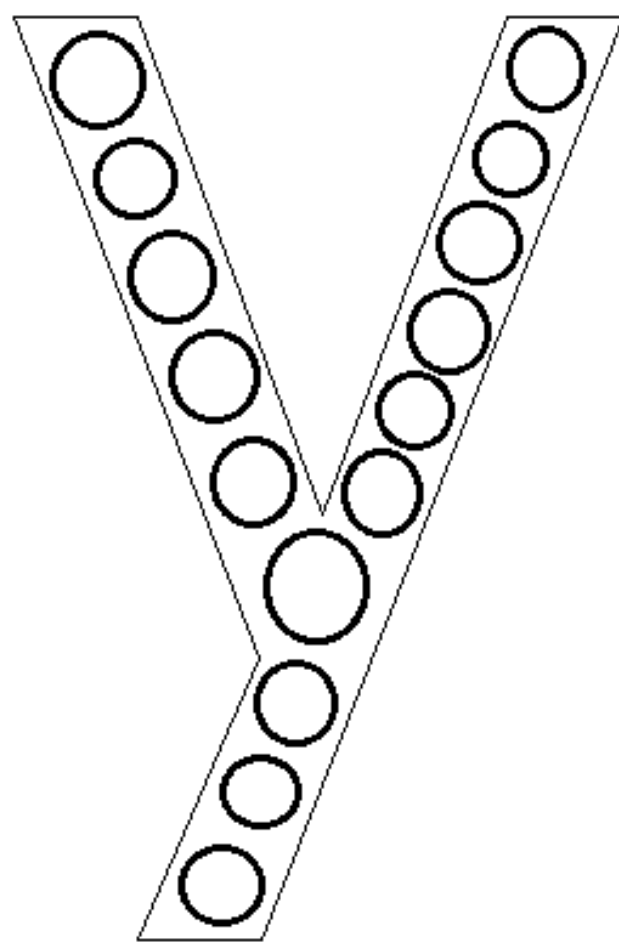
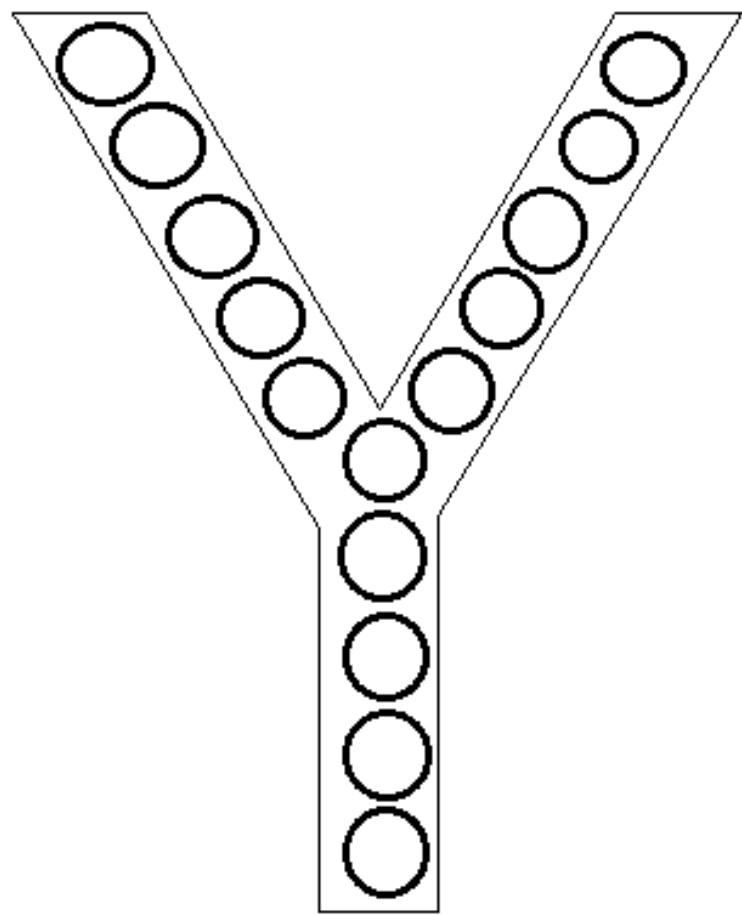


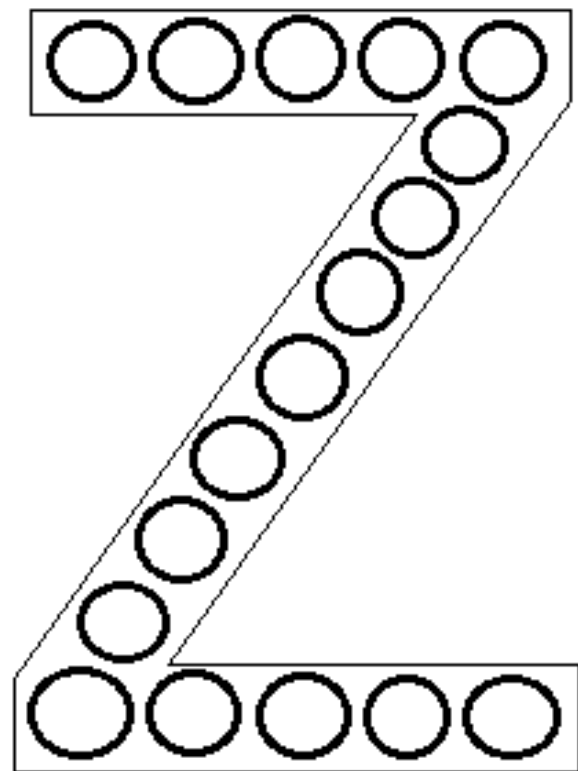
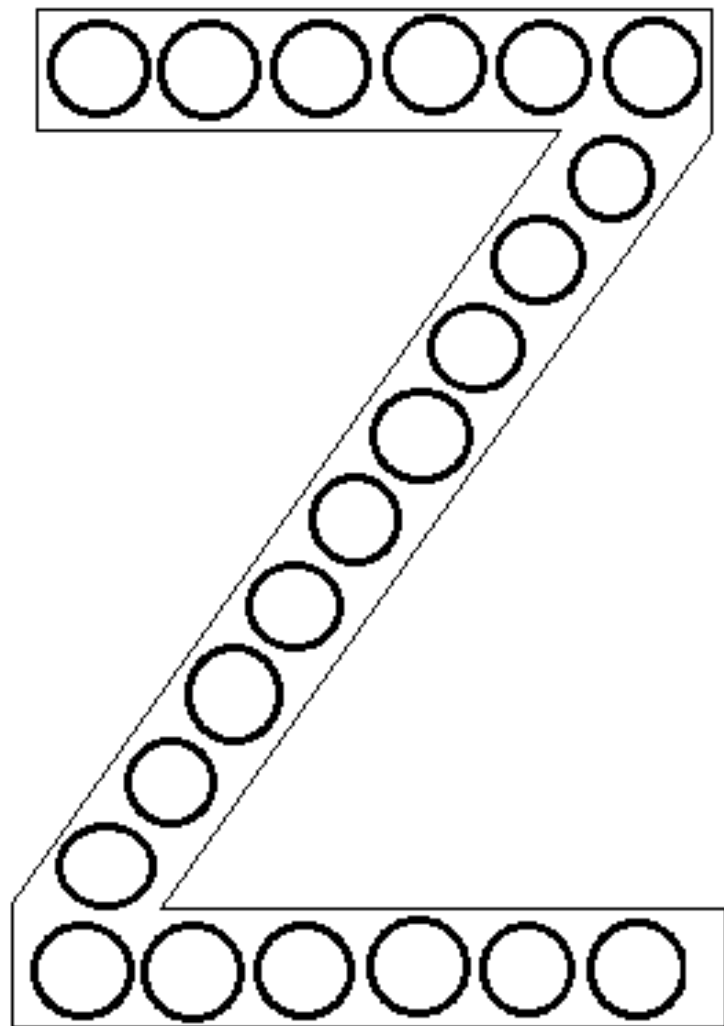
papa

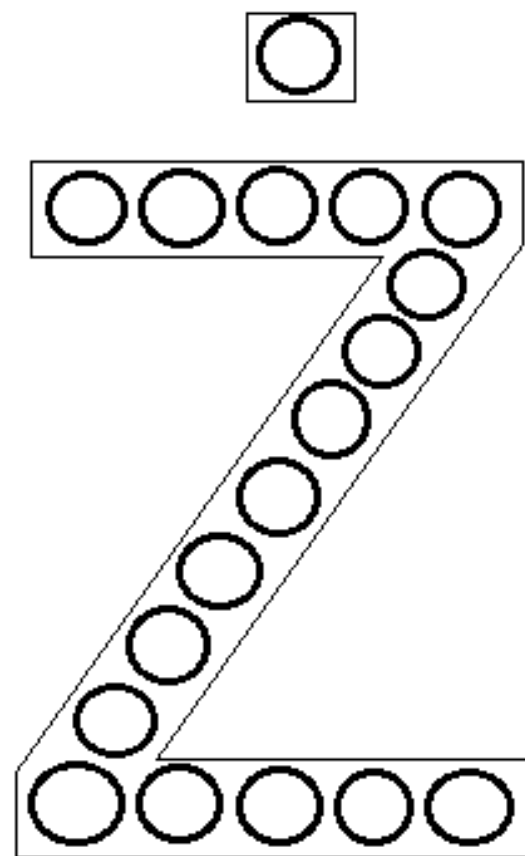
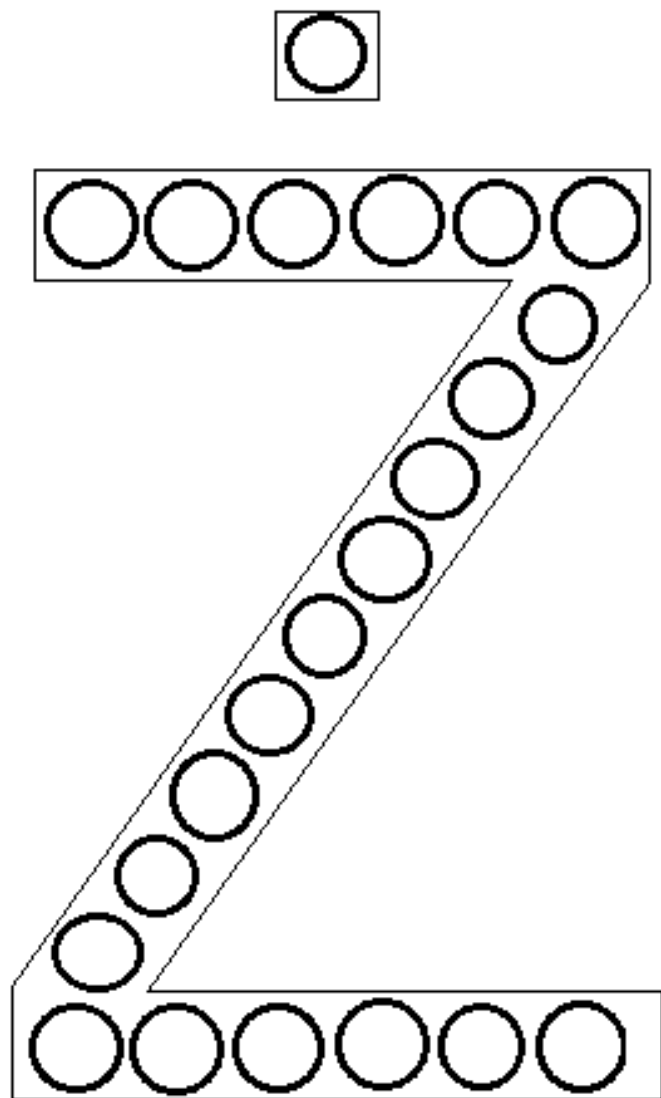


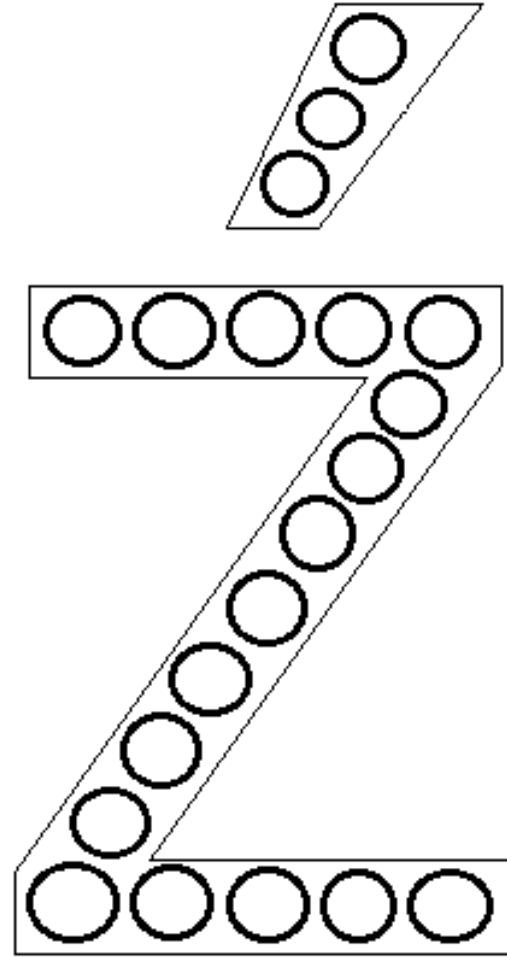
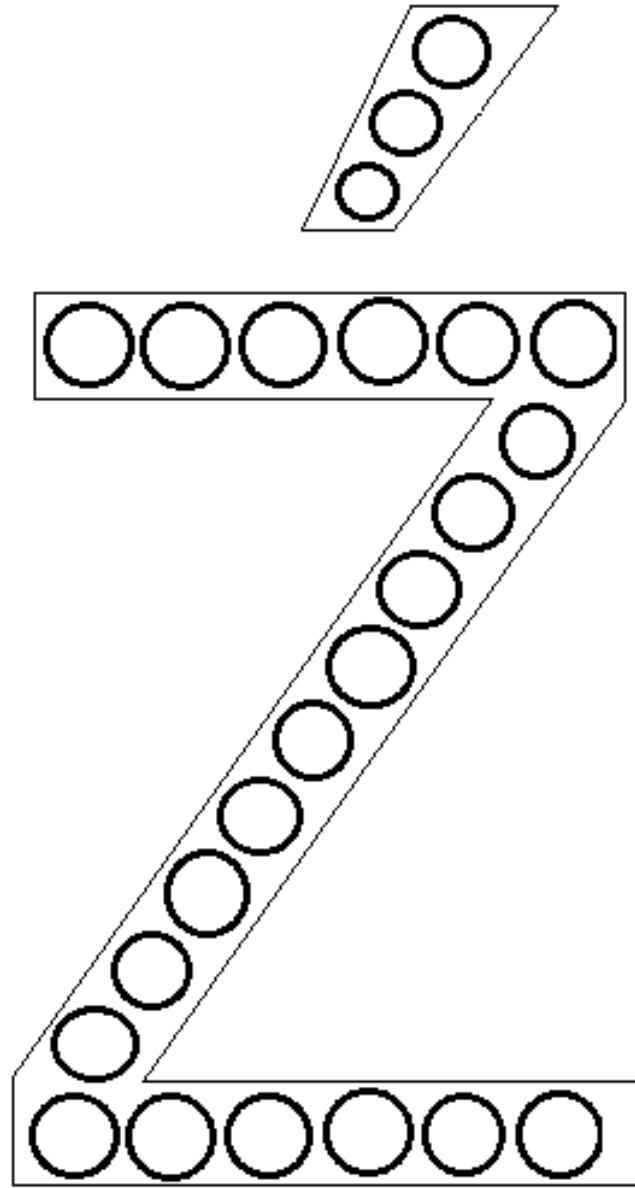






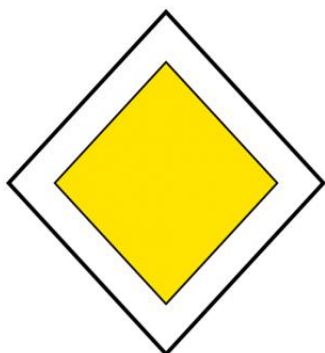








Policz boki w znakach drogowych. Połącz znak z cyfrą, która określa ilość jego boków.



4

3

8

4

Obrysuj znaki. Połącz w pary takie same znaki i pokoloruj drugi z nich, aby wyglądał tak samo jak pierwszy.

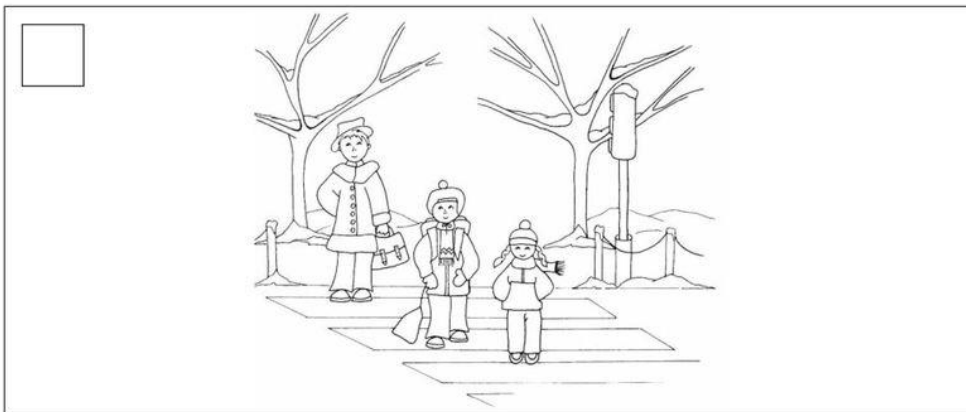
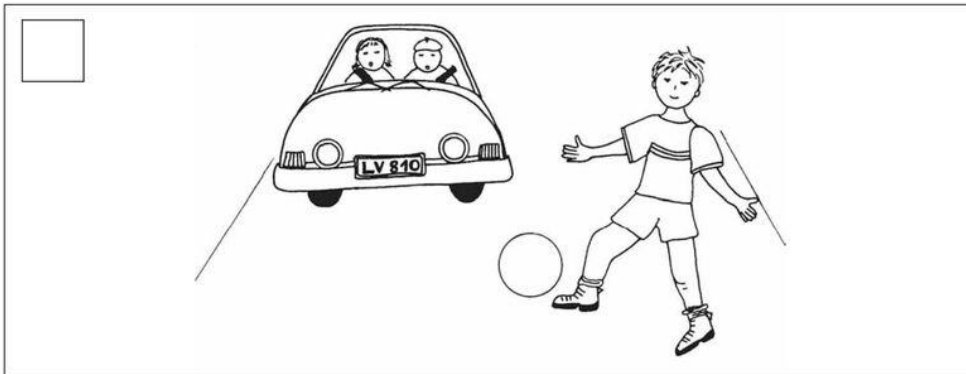
1. Obrysuj znaki drogowe po kropkach. Połącz takie same znaki w pary i pokoloruj drugi znak tak samo jak pierwszy. Powiedz, o czym mówią te znaki.



**Karta pracy C2**

**Zasady bezpiecznego zachowania się na drodze**

- 1** Wskaż ilustrację, na której dziecko przestrzega jednej z zasad bezpiecznego poruszania się po drodze. Pokoloruj tę ilustrację.



WP122011

- 2** Dopasuj odpowiednią zasadę do pokolorowanej ilustracji. Wpisz przy odpowiedniej ilustracji cyfrę odpowiadającą wybranej zasadzie.

- |    |   |
|----|---|
| 1. | Przez jezdnię należy przechodzić tylko na zielonym świetle i w miejscu specjalnie oznaczonym. |
| 2. | Nie wolno bawić się piłką przy samej jezdni.  |

Zaznacz obrazki, na których dziecko prawidłowo przechodzi przez jezdnię.



Jeśli zaznaczyłeś(-aś) wszystkie odpowiedzi to GRATULUJĘ.  
Możesz wpisać swoje imię i nazwisko na odwrotnej stronie.  
Jeśli nie, to postaraj się odpowiedzieć jeszcze raz.





KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

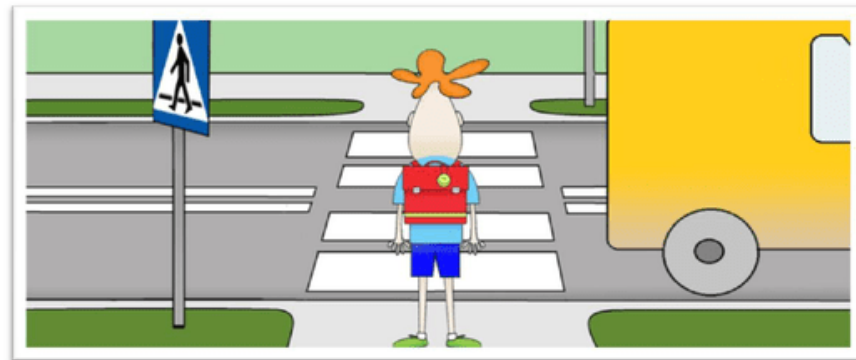
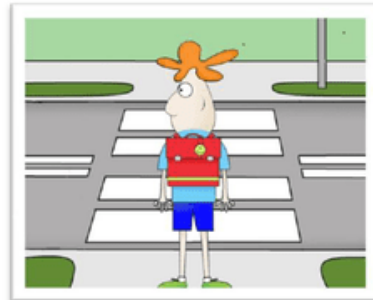
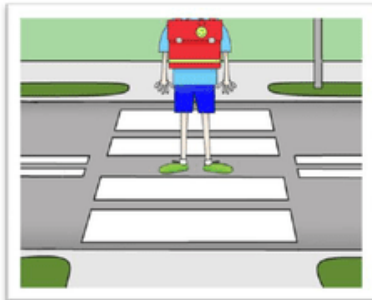
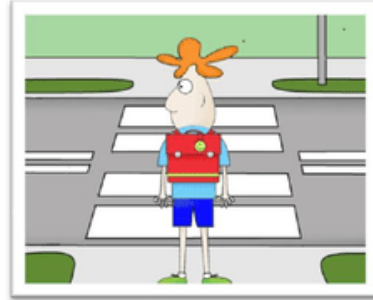
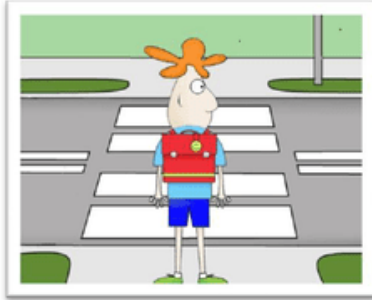


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego  
Człowiek – najlepsza inwestycja

## BEZPIECZNA DROGA DO SZKOŁY

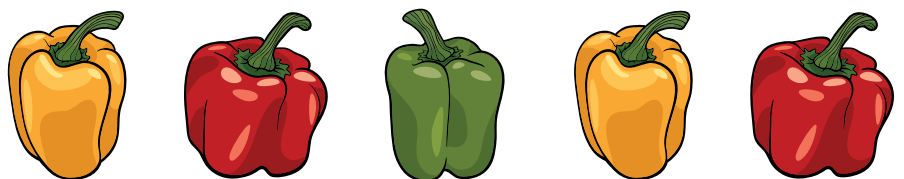
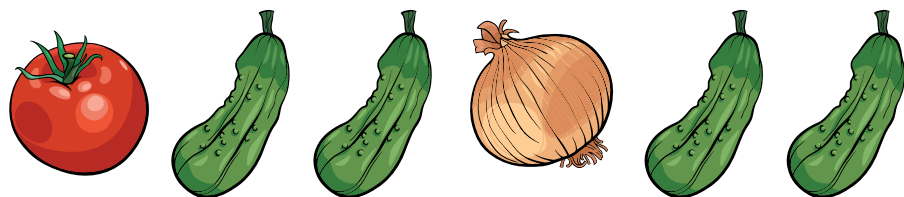
### Zadanie 1.

Ponumeruj obrazki zgodnie z kolejnymi etapami bezpiecznego przechodzenia przez ulicę.





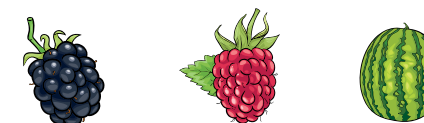
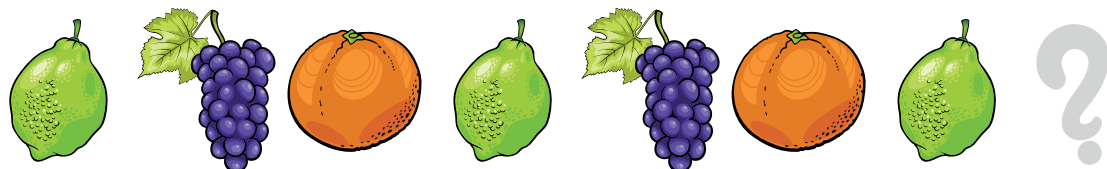
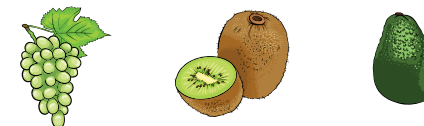
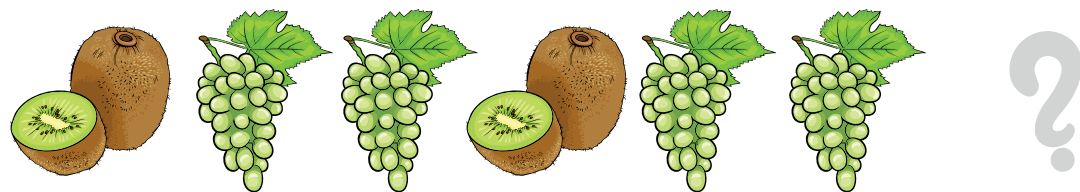
W każdym rzędzie zakreśl ten obiekt, który powinien być kolejny.



Ćwiczmy nasze umysły



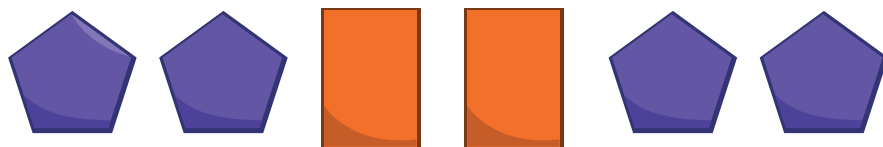
W każdym rzędzie zakreśl ten obiekt, który powinien być kolejny.



Ćwiczymy nasze umysły



W każdym rzędzie zakreśl ten obiekt, który powinien być kolejny.



Ćwiczymy nasze umysły





W miejscu kropek wstaw odpowiedni obrazek.



1)



2) .....



3)





