

Kochane Puchatki kolejny tydzień przed nami. Tym razem zajmiemy się EKOLOGIĄ – czy pamiętacie, co oznacza to słowo?

Ale zanim przejdziemy do dbania o przyrodę, zadbajcie o siebie. A jak?

Zacznijcie od **wysypiania się** – czyli stałe godziny snu, no i mały odpoczynek (niekoniecznie sen) po obiedzie. Co dalej? Bardzo ważna sprawa **higiena!** Ząbki umyte rano i wieczorkiem? Pamiętacie o częstym i dokładnym myciu rąk? A reszta ciała? Pamiętacie to bardzo ważne. Ostatnio jak spotykaliśmy się w przedszkolu rozmawialiśmy o jeszcze jednej ważnej sprawie – **zdrowym odżywianiu** – mam nadzieję, że pijecie dużo wody, jecie owoce i warzywa i nie przesadzacie z ilością słodczy... Dobrze jak już jesteście najedzeni to czas chyba na **ruch** – pamiętacie, że „W ZDROWYM CIELE – ZDROWY DUCH” więc zachęcam do codziennej porcji ruchu. Od tego tygodnia możecie już chodzić na spacerki, więc polecam ☺. Albo gimnastyka w domu, dlaczego by nie zrobić sobie co rano porcji ćwiczeń... Ważne też jest dobre **samopoczucie**, ale jak to zrobić kiedy nie można spotkać się z koleżankami i kolegami i wspólnie się pobawić? Rozwiązanie jest łatwiejsze niż myślicie... Używanie zaczarowanych słów: proszę, dziękuję i przepraszam. A może po prostu przytulić się do rodzica i powiedzieć coś miłego ☺. No i wspólne wygłupy i łaskotki to każdemu poprawia humor.

Dobrze przejdźmy do przykładowej porannej gimnastyki ☺ Rodziców zapraszam do wspólnej zabawy

- Ćwiczenia dużych grup mięśniowych – *Rzucamy szyszkami.*

Dziecko na niby spacerują po lesie, co pewien czas podnosi szyszkę i rzucają nią z dużym zamachem jak najdalej.

- Zabawa z elementem czworakowania – *Przedzieramy się przez leśne zarośla.*

Dziecko porusza się na czworakach między wyobrażonymi zaroślami, co pewien czas prostuje się i maszeruje do przodu.

- Zabawa rozwijająca wycucie ciała i przestrzeni – *Toczmy zwalony pień.*

Dziecko i rodzic współpracują. Najpierw dziecko jest przewróconym przez burzę pniem drzewa – leży na podłodze, rodzic delikatnie turla pień w różnych kierunkach. Po chwili następuje zmiana ról.

- Ćwiczenia ramion i tułowia – *Piłujemy drzewo.*

Dziecko i rodzic stoją w parach, twarzami do siebie. Podają sobie ręce i naprzemiennie przeciągają je do przodu i do tyłu, z równoczesnym pochylaniem i odchylaniem tułowia – naśladują piłowanie drzewa.

- Ćwiczenie tułowia – *Piłujemy drzewo inaczej.*

Dziecko i rodzic stoją w parach, tyłem do siebie w delikatnym rozkroku. Podają sobie ręce między nogami i delikatnie przeciągają się.

W PONIEDZIAŁEK

Jak to zwykle na początku tygodnia zapraszam Was do zabaw z nową literką. Tym razem będzie to litera „H”, dzięki której Hubert połuści się w hamaku. I wiecie, co? Znać już wszystkie literki, które były zaplanowane na ten rok... to znaczy, że możecie przeczytać już większość tekstów. GRATULUJĘ!

Będzie też zabawa słuchowa... Co to za dźwięk? Będzie Wam potrzebne wszystko, co wydaje dźwięk i wam przyjdzie do głowy. Tylko nie bierzcie za dużo rzeczy... łatwiej zapamiętać dźwięki i później sprzątnąć po zabawie. Mogą to być klucze, szklanka i łyżeczka, miska i drewniana łyżka lub łopatka, chłopcy mogą wybrać samochód, który wydaje dźwięki a dziewczynki lalkę lub misia. Myślę, że około 10 przedmiotów w zupełności wystarczy. Sprawdźcie, co jak brzmi i koniecznie zapamiętajcie. Teraz dwie opcje, albo oczy dziecka zawiązane chustką, albo parawan z koca. Rodzic wydaje dźwięk, dziecko odgaduje co to było.

A po pracy z literą „H” przypomnijcie sobie piosenkę, której zaczęliśmy uczyć się na przegląd. Wiem, wiem większość już śpiewała prawie całą. Mam nadzieję, że zapamiętacie jej słowa, bo przydadzą Wam się jeszcze w tym tygodniu.

WE WTOREK

Zapraszam Was do zapoznania się z wierszem pani Agaty Widzowskiej Strażnicy przyrody – ten wiersz też wam się jeszcze przyda, ale ciii... to taka moja mała tajemnica.

Po wierszu przyjdzie czas na stworzenie koszy do segregacji odpadów. Pamiętacie jeszcze jaki kolor do jakich odpadów? Jeśli nie to się nie martwcie dostaniecie „przypominajkę”. A kosze do złożenia znajdziecie w wyprawce plastycznej jest to karta 21.

A że sortowanie odpadów wiąże się z recyklingiem, to i o nim czegoś się dowiecie. Przypomnicie sobie jak wygląda znaczek recyklingu i spróbujecie odgadnąć, jakie produkty mogą dzięki niemu powstać no i oczywiście, z czego one powstają...

W ŚRODĘ

Zapraszam do „ogrodu” będziemy klasyfikować kwiaty. Będą Wam w tym celu potrzebne karty logiczne z wyprawki KARTA H i górna część KARTY I, oraz przygotowane przez Was lub wydrukowane karty z kodami.

Rodzic będzie opisywał, z pomocą kodu, jaki kwiatek chciałby zasadzić na swojej grządce, zadaniem dziecka będzie podanie odpowiedniego kwitka.

Jeśli macie możliwość posadźcie jakieś kwiatki, np. hiacynty lub inne rośliny i przyslijcie foto-relację, możecie zamiast kwiatków założyć zielony ogródek i posiać warzywa.

Zastanówcie się też, dlaczego mówi się „Las to płuca Ziemi”, może wam to ułatwi mały eksperyment przedstawiony w tym filmie:

<https://www.youtube.com/watch?v=nYSYsHv-JyE>

W CZWARTEK

Zapraszam do wysłuchania opowiadania Lis i lornetka. Ciekawe, co słysząc u naszych przyjaciół Ady i Olka. Z tego co wiem, Ada wybierze się na wycieczkę z przedszkola... Dowiedcie się, jakie miejsce odwiedzi i kogo tam spotka.

Pobawicie się też w opowiadanie – będziecie układać zdania do obrazków znajdujących się w fioletowych książeczkach na stronie 16. Waszym zadaniem będzie ułożenie zdania do obrazka i policzenie w nim wyrazów. Rodzice będą mieli trochę trudniej (chyba, że Im ułatwię), będą musieli ułożyć krótkie 5-7 zdaniowe opowiadanie do obrazków, a dzieci policzą ile zdań było w wypowiedzi rodzica.

Na koniec poproszę Was o rysunek na temat „Jaki piękny jest świat!” – już nie mogę doczekać się Waszych prac. Ciekawa jestem co tym razem wymyślicie i co Wam się najbardziej podoba w naszym „pięknym świecie”.

W PIĄTEK

I to właśnie dziś przyda Wam się znajomość słów piosenki... zastanówcie się, „Kogo możemy nazwać przyjacielem przyrody?” Poproście rodziców, aby spisali Wasze pomysły, kto ma ochotę może przy każdym haśle narysować mały obrazek. Będzie wtedy łatwiej zapamiętać co robić aby być PRZYJACIELEM PRZYRODY.

Po stworzeniu zbioru reguł przyjaciela przyrody pobawcie się z rodzicami w zabawę Co widzisz? Co słyszysz?. Rodzic w myślach mówi alfabet, w pewnym momencie mówicie stop i Waszym zadaniem jest znalezienie w domu rzeczy którą widać lub dźwięku który słysząc na daną literkę. Np. zatrzymaliście alfabet na literze Ł to może być łóżko albo S – może akurat będzie przejeżdżał samochód.

I ostatnie zadanie to Uzupełnij obrazek w turkusowych książeczkach na stronie 74 jest rysunek bociana – uzupełnijcie go wg polecenia.

W fioletowych książeczkach możecie wykonać zadanka do strony 17, a w turkusowych do 75.