

**06.04-10.04.2020r.**

### **Poniedziałek**

- „Zbliża się Wielkanoc”-zabawa inscenizacyjna do opowiadania Agnieszki Galicy  
*Bajeczka wielkanocna*

Na początku rodzic czyta dla dziecka poniższe opowiadanie A. Galicy „Bajeczka wielkanocna”:

#### Bajeczka wielkanocna

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

– Jeszcze chwilę – mrucały wierzbowe Kotki. – Daj nam jeszcze pospać, dlaczego już musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

– Tak to już jest, że musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałązkach siedziało już całe stadko puszystych Kotek, Słońce powędrowało dalej.

Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk, puk! I przygrzewało mocno.

– Stuk, stuk! – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

– Najwyższy czas – powiedziało. – To dopiero byłby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło się rozglądać dookoła po łące, przeczesano promykami świeżą trawę, aż w brudzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

– Co się stało, co się stało? – Zajączek przecierał łapką oczy.

– Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka?

Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś.

– Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

– Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

– Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwoneczkiem na szyi.

– To już święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

– W wielkanocny poranek  
dzwoni dzwonkiem baranek,  
a Kurczątko z Zajączkiem  
podskakuje na łące.

Wielkanocne Kotki,  
robiąc miny słodkie,  
już wyjrzały z pączka,  
siedzą na gałązkach,

kiedy będzie Wielkanoc,  
wierzbę pytają.

Po wysłuchaniu opowiadania dziecko i rodzic wybierają role, które chcą odtworzyć. Rodzic powtórnie czyta opowiadanie. Dzieci i rodzice odgrywają role postaci z wielkanocnej bajki mimiką, gestem, ruchem i intonacją.

- Dla chętnych osób proponuje dzisiaj dodatkowe wyzwanie. Proszę żebyście w domu wydzielili miejsce na zorganizowanie kącika dotyczącego świąt wielkanocnych. Wprowadźcie w wasze domy świąteczny nastrój. Czekamy na zdjęcia waszych kącików.

## Wtorek

- Dzisiaj wykonamy pracę plastyczną pt. „Wielkanocne cudaki”.  
Będą potrzebne: białe kartki z bloku rysunkowego/ technicznego, kolorowe kartki bloku rysunkowego lub wycinanki, klej, nożyczki, szablon kurczaczka, króliczka, baranka, pisanki, kredki, wata lub waciki. (zał.3)  
Każdego dziecko wybiera sobie określony szablon i wykonuje prace wg poniższych instrukcji:

<https://www.youtube.com/watch?v=H1bC8Egnwvs&feature=youtu.be>

## Środa

- „Piankowa zabawa”  
Na początku poproście rodzica, aby przeczytał wam wiersz Maciejki Mazan „Policzanka o pisankach”.

„Policzanka o pisankach”

*Wskakują pisanki  
w świąteczny koszyczek,  
a ja stoję obok  
i pisanki liczę.  
Pierwsza jest różowa,  
druga ma paseczki,  
trzecia jest zielona  
w czerwone kropeczki,  
czwarta cała w kwiatki,  
piąta w ładny szlaczek,  
a z szóstej przed chwilą  
wyklął się kurczaczek!*

Przykładowa rozmowa dziecka z rodzicem po wysłuchaniu powyższego wiersza:

- Ile było wszystkich pisanek w koszyczku?

- Która pisanka była różowa?
- Jak wyglądała trzecia pisanka?
- Z której pisanki wykluł się kurczaczek?

Teraz przyszedł czas na wykonanie naszych pisanek o których słyszeliście w wierszu. Proszę je wykonać za pomocą kolorowych kredek oraz szablonów jajek. (zał. 1). Po wykonaniu tego zadania przeliczcie swoje pisanki oraz ułóżcie według kolejności, którą usłyszeliście w wierszu.

## Czwartek

- Już za parę dni będzie Wielkanoc. Na pewno pomagacie rodzicom w przedświątecznych porządkach. Więc dzisiaj porozmawiamy o sprzątaniu z Margolcią i Misiem. Zaśpiewamy z nimi piosenkę, rozwiążemy zagadki w których dowiemy się jakie przedmioty pomagają w czyszczeniu mieszkania oraz posłuchamy bajki.

<https://vod.tvp.pl/video/margolcia-i-mis-zapraszaja-dzis,balagan-i-sprzatanie,35870391>

- Po obejrzeniu filmu zapraszamy Was na kolorowankę pt. „Wiosenne porządki w kurniku”- kolorowanka.  
(Zał.2)

## Piątek

- Wykonacie dzisiaj ćwiczenia, które rozruszają wasze małe stópki.

### *1. Podnoszenie różnych przedmiotów*

Maluch siedząc na krześle, podnosi paluszkami stóp różne przedmioty – miękką piłeczkę, kredkę, klocek itp.

### *2. Rytmiczne zginanie paluszków*

Poproś dziecko, aby siedząc na krześle ze stopami opartymi na podłodze, rytmicznie zginało palce stóp. Możecie zmieniać rytm zabawy– 5 razy zgina paluszki obu stóp razem, 5 razy tylko lewa stopa, 5 razy tylko prawa, a potem kilka razy naprzemiennie.

### *3. Pisanie i rysowanie*

Sprawdźcie, czy nóżkami robi to tak samo sprawnie, jak rączkami. Posadź go na krześle, daj mu kredkę lub ołówek do włożenia między duży i średni palec stopy, połóż pod stopami blok rysunkowy i poproś, żeby coś narysował. Na początek może to być coś łatwego, z liniami prostymi – domek, płot lub drabina.

- Dzisiaj będzie dodatkowe zadanie. Odrysuj swoją stopę na kartce papieru. Czekaamy na zdjęcia!