

Zadanie do wykonania 30.03.2020 r. (poniedziałek)

A i oto co dzisiaj dla Was przygotowałyśmy:

1. Obejrzyjcie wspólnie z Rodzicami prezentację multimedialną, „O wiosnie”, (do obejrzenia na grupie na Messenger) myślę, że będzie to dla Was super zabawa.....

Pochwalcie się jak Wam poszło rozwiązywanie zadań???

2. A teraz proponujemy wykonanie pracy plastycznej pt. „Wiosenny kwiat- Hiacynt”.

Będzie ona doskonałą okazją do doskonalenia umiejętności manualnych Państwa pociech.

Do wykonania pracy potrzebne będą:

- Kolorowe kartki z bloku (zielone przeznaczone na wykonanie łodygi oraz liścia, pozostałe kolory uzależnione są od tego jaki kolor kwiatka Państwo wybiorą)
- klej,
- nożyczki

Sposób wykonania:

1. Składamy kolorową kartkę z bloku np. w kolorze niebieskim na pół.
2. Z jednej połowy złożonej kartki wycinamy owal.
3. Druga połowa kartki posłuży nam do wykonania „płatków” rośliny.
4. Płatki tworzymy wycinając paski o szerokości ok. 1cm i dł. ok. 8 cm. (ilość płatków uzależniona jest od Państwa upodobań)
5. Każdy pasek kleimy klejem tak ,aby powstały małe koła, które przyklejamy do wyciętego wcześniej owalu.
6. Składamy kartkę w kolorze zielonym na pół.
7. Z połowy kartki wycinamy pasek o szerokości ok. 1cm i dł. ok 15cm, który będzie stanowił łodygę rośliny. Z pozostałej części kartki wycinamy liść.
8. Otrzymaną łodygę łączymy klejem z owalem.
9. Do łodygi przyklejamy liść.

Życzymy dobrej zabawy!!:) Czekamy na Państwa foto relację.

Superr, że choć troszeczkę razem z Wami możemy się cieszyć z Wiosny..:)

<https://eduzabawy.com/pomoce-dydaktyczne/patrycja-sulej/hiacynty-z-papieru>

Zadania do wykonania 31.03.2020 r. (wtorek)

Witamy Kochane Tygryski.

Lubicie oberwać przyrodę??? To będzie ku temu okazja....

A więc do dzieła....

„Domek fasolki”- zakładamy mini szklarnię.

1. Założenie mini szklarni.

Potrzebne materiały: woreczek strunowy/ koszulka biurowa, nasiona fasoli, wata, woda, szablon "domku fasoli" (zamieszczony pod postem w komentarzu).

2. Do woreczka strunowego wkładamy watę, zwilżamy ją wodą. Wkładamy kilka nasion fasoli. Zamknięty woreczek za pomocą taśmy klejącej mocujemy na szybie okna. Kolorujemy szablon domku. Z pomocą rodziców wycinamy jego środek. Przyklejamy szablon domku do woreczka z fasolką.

W następnych dniach obserwujemy rozwój fasolki. Rozmawiamy na temat warunków niezbędnych do rozwoju rośliny.

<http://m.szczycienski.wm.pl/2020/03/orig/90571005-2731277436970931-7233932847361294336-n-28980.jpg>

<http://m.szczycienski.wm.pl/2020/03/orig/90643757-2731277560304252-7733271882702520320-n-28981.jpg>

<http://m.szczycienski.wm.pl/2020/03/orig/90598826-2731277673637574-6157925088810237952-n-28982.jpg>

2. „Fasolkowe kształty”- układanie kształtu koła, trójkąta, kwadratu z nasion fasoli, układanie kompozycji wg własnej inwencji.

Jeżeli nie mają Państwo fasoli, można też zasiać rzeżuchę ,albo np. ziarenka owsu, albo cebulkę, a do układania kształtów wykorzystać inne dostępne ziarna ...

OOOj będzie się działo ...Już nie możemy się doczekać ...co tam Wam wyrośnie???

Czekamy na fotorelacje

Zadania do wykonania 01.IV.2020r. (środa)

Kochane TYGRYSKI oto zadania, jakie wam przygotowałyśmy na dzisiejszy dzień:

Zadanie nr 1 - Zabawy z wierszem.

- Poproście Rodziców o przeczytanie wiersza...

Dorota Gellner „A tulipan śpi”

Idą, idą ciepłe dni, a tulipan śpi. Słońce siadło na parkanie.

– Wstawaj, wstawaj tulipanie!

Kończ zimowe sny! A tulipan śpi.

Słysząc wkoło deszczu granie. – Wstawaj, wstawaj tulipanie.

Dam ci krople trzy! A tulipan śpi.

Stał dziadek na ścieżce. – Tulipanie, śpisz jeszcze?

Postawię na grządce budzik,

może wtedy się obudzisz!

– Kto to dzwoni? Kto mnie woła? O, jak ciepło dookoła!

Patrzcie, liście mam zielone! I na głowie mam koronę!

A tak mało brakowało, żebym przespał wiosnę całą!

Po przeczytaniu wiersza przez waszych Rodziców odpowiedzcie na kilka pytań:

- Kto budził tulipana?
- Dlaczego tulipan miał się obudzić?
- Jak myślisz, dlaczego jeszcze spał?
- Jak wyglądał, gdy się obudził?
- Co miał na głowie?

Jeśli macie ochotę i siłę na dalszą zabawę możecie spróbować nauczyć się wierszyka na pamięć.

POWODZENIA :) !!!

Zadanie nr 2 – Ćwiczenia gimnastyczne.

- Jeśli już wykonaliście pierwsze zadania, to teraz czas się trochę poruszać :)
- Pamiętajcie o wygodnym stroju.

„RUCH TO ZDROWIE”

- Skłony głową „na tak” i skręty w bok „na nie”.
- Krążenia ramion w przód i tył – prawą i lewą ręką.
- Skłony tułowia w przód - wyprost, do prawej nogi - wyprost i lewej nogi - wyprost.
- 6 przysiadów, 6 podskoków obunóż, 6 podskoków rozkroczno- zwartych (pajacyków).
- Stanie w rozkroku - ręce w górę, wdech nosem, ręce w dół, powolny wydech ustami.

Zadania do wykonania 02.IV.2020r. (czwartek)

TYGRYSKI dzisiaj dzień zaczniemy śpiewając.

Zadanie nr 1 – Wspólne śpiewanie.

- Wysłuchajcie wiosennej piosenki....Może już ktoś z was ją zna??? Porozmawiajcie z Rodzicami, o czym jest ta piosenka.
- Zachęcamy do nauki śpiewania, poproście Rodziców, żeby zaśpiewali razem z Wami.... Wydaje nam się, że to będzie świetna zabawa :) TYGRYSKI do dzieła!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=KoAEIDezG3Y>

wyk.: „CHOCHLIKI" m. Barbara Kolago

Piosenka pt. „KWIATKI – BRATKI”

słowa: Dorota Gellner

1. Jestem sobie ogrodniczka, mam nasionek pół koszyeczka .

Jedne gładkie, drugie w łatki, a z tych nasion będą kwiatki.

Ref .: Kwiatki – bratki i stokrotki dla Malwinki, dla Dorotki,

kolorowe i pachnące, malowane słońcem.

2. Mam konewkę z dużym uchem, co podlewa grządki suche,

mam łopatkę oraz grabki, bo ja dbam o moje kwiatki.

Ref .: Kwiatki – bratki i stokrotki...

Zadanie nr 2 – zabawa z opowiadaniem

- Poproście Rodziców o przeczytanie opowiadania

„Bezcenny podarunek”

Urszula Piotrow

Pluszowy Tygrysek gdzieś się zapodział. Po długich poszukiwaniach Trampolinek odnalazł go w łazience. Nie uwierzycie, co zobaczył! Przyjaciół biegł od zlewu do zlewu i bawił się kurkami w kranach. A woda lała się i lała, chlapała na ściany i podłogę. – Łaa! – zaryczał zadowolony Tygrysek.

– Popatrz, jakie zrobiłem wodospady! Trampolinkowi nie spodobała się taka zabawa. Pozakręcał starannie wszystkie krany i powiedział: – Hej hop, wracamy do sali, bo będę opowiadał bajki. Zabawki usiadły w kręgu, a Trampolinek zaczął swoją opowieść. W dalekiej krainie mieszkała piękna i mądra królowna. O jej rękę starało się wielu królewiczów, książąt oraz rycerzy. – Jak dokonać właściwego wyboru? – zastanawiała się królowna. Aż wreszcie postanowiła, że jej mężem zostanie ten, kto przyniesie najcenniejszy podarunek. Po kilku tygodniach kandydaci do serca królowny przywieźli dary. Poddani tłumnie zgromadzili się na dziedzińcu zamku, bo byli ciekawi tych cudów i niezwykłości. Królewicze, książęta oraz rycerze kolejno podchodzili do królowny i pokazywali dary, a damy dworu mdlały z zachwyty, widząc haftowane złotem suknie czy naszyjniki z drogocennych kamieni. Królowna uśmiechała się do wszystkich takim samym uprzejmym uśmiechem i patrzyła na każdego takim samym łaskawym spojrzeniem. Ostatni podarunek wręczył jej książę z dalekiej krainy. Była to kryształowa karafka.

Damy dworu pytały ze zdumieniem, jaką wartość może mieć karafka, skoro w pałacowych kredensach stoją o wiele piękniejsze. – Nie karafka jest najcenniejsza, tylko jej zawartość – odpowiedział im książę. – A cóż to takiego? – zaciekawili się dworzanie. – Woda! – wyjaśnił książę z uśmiechem.

– Woda ze studni w mojej krainie. – To chyba żart! – zawołali z oburzeniem poddani. I wtedy odezwała się królowna: – Prosiłam o najcenniejszy dar. A otrzymałam znacznie więcej, bo woda jest bezcenna. Bez niej nie byłoby życia na Ziemi. Książę został mężem królowny. Poddani wzięli sobie do serca słowa, że woda jest bezcennym darem i od tego czasu każdą kroplę tak traktowali. Nie wlewali do strumieni ścieków, nie czyścili powozów w jeziorze, nie wrzucali odpadków do rzeki. I z jaką radością można było przeglądać się w przejrzystych wodach, pływać po nich łódkami, nurkować i łowić ryby.

I na tym bajki koniec, hej hop. – Hau, hau – zaszczekał pluszowy Piesek – a ja słyszałem, jak wczoraj pani tłumaczyła dzieciom, że trzeba oszczędzać wodę . Zajączek wyprostował swoje dłuuuugie uszka, podparł się pod boki i z ważną miną powiedział: – To chyba każdy wie! – Chyba nie każdy, hej hop! – roześmiał się Trampolinek i mrugnął do Tygryśka, który nic nie odpowiedział, bo był bardzo zawstydzony.

Następnie postarajcie się odpowiedzieć na kilka pytań:

- Jak bawił się Tygryśek?
- Dlaczego Trampolinkowi nie spodobała się zabawa Tygryśka?
- Jaki najcenniejszy dar otrzymała królewna od księcia?
- Co ukryte było w karafce?
- Dlaczego księżę ofiarował królewnie taki dar?
- Ciekawe jesteśmy czy nasze TYGRYSKI pamiętają o oszczędzaniu wody???

Zadania do wykonania 03.IV.2020r. (piątek)

Propozycja zadań na dzisiejszy dzień :)

Zadanie nr 1 – Ćwiczenia gimnastyczne (TYGRYSKI nie zapomnijcie ubrać się wygodnie)

„RUCH TO ZDROWIE”

- zabawy z jajkiem. (duża łyżka, jajko, kółka zrobiona z gazety, mała piłeczka;
- marsz po dywanie, na słowo Rodzica np. zielony, dziecko dotyka w pokoju przedmiotu w tym kolorze;
- mała rozgrzewka: bieg w miejscu, skłony głową w przód, krążenia ramion w przód i tył; przysiady, skłony tułowia w przód do prawej i lewej nogi;
- siad w rozkroku, nogi ugięte w kolanach - „Pająk”, wyciąganie rąk po dywanie w przód, jak najdalej;
- leżenie tyłem (na plecach) i przenoszenie nóg za głowę, dotykamy stopami podłogi;
- skoki (pajacyk;)
- zabawy z jajkiem. Ułożenie przeszkód na dywanie np. przejście slalomem z jajkiem położonym na łyżce;
- zabawy oddechowe - nabieranie powietrza nosem i wydychanie ustami, strumień powietrza skierowany na jajko; Jajko np. układamy na stole. Można wykorzystać talerz.

- „Ciepło-zimno”- schowajcie jako w mieszkaniu i spróbujcie je odszukać.

Zadanie nr 2 - Zabawy matematyczne.

- Dwie karty pracy do wyboru (chętne TYGRYSKI mogą wykonać dwie karty pracy.
- Zachęcam również do pokolorowania wykonanych prac).
- Jeżeli nie posiadacie w domu drukarki, poproście Rodziców o pomoc w wycięciu kształtów z białej kartki.
- Policzcie ile figur potrzebnych jest do wykonania tych zadań.

TYGRYSKI DO DZIEŁA!