

## **Zadania - 30.03-03.04.2020 r.**

Przesyłamy Wam zadania i zabawy do wykonania w domu. Myślimy, że z chęcią je wykonacie

z pomocą rodziców. Będziemy kontaktowały się z Wami. Możecie wysłać nam zdjęcie z Waszej zabawy. Jest teraz miesiąc kwiecień, a pora roku wiosna.

### **Zbliżają się święta: Wielkanoc i Śmigus Dyngus.**

Zaplanowałyśmy zabawy i zadania na każdy dzień tygodnia.

Temat: JAJKA MALOWANE

R. - skrót wyrazu rodzic, Dz. – skrót wyrazu dziecko

### **Poniedziałek**

1. Poranna gimnastyka.

Skłony głową „na tak” i skręty w bok „na nie”.

Krążenia ramion w przód i tył – prawą i lewą ręką.

Skłony tułowia w przód - wyprost, do prawej nogi - wyprost i lewej nogi- wyprost.

6 przysiadów, 6 podskoków obunóż, 6 podskoków rozkroczno- zwartych ( pajacyków).

Stanie w rozkroku - ręce w górę , wdech nosem, ręce w dół, powolny wydech ustami.(4 X )

2. Pamiętaj o myciu zębów!

3. Usiądź wygodnie i posłuchaj wierszyka przeczytanego przez rodzica i zastanów się, o czym on opowiada?:

„Jajko”

Siedziała kura długo na grzędzie.

Siedziała i rozglądała się wszędzie.

Patrzyła w górę, w dół, na wszystkie boki,

Obok niej również siedziały kwoki.

Tak się wierciła, tak się kręciła

I nawet wcale nie zauważyła,

kiedy to jajko w końcu zniosła.

- OOO !- zagdakała i podniosła.

R. : O czym opowiada wiersz? Co robiła kura?

R. Zadaje pytanie: Jakie znasz słowa zaczynające się głoską „J”

Pokazuje literkę w książce TRAMPOLINA str. 50.

Poszukiwanie słów rozpoczynających się głoską „J”. Na czystej kartce R. pisze wyrazy literami drukowanymi – JAJKO, JAJO, JAMA, JOLA. Liczymy literki w wyrazach i zaznaczamy kredką literę „J”.

Dz. Wykonuje wg. poleceń ćw. str. 50, 51

Dz. kreśli literę „J” w powietrzu palcem i na plecach rodzica.

R. czyta wiersz ponownie, a dz. naśladuje jajko z wierszyka.

2. Możecie posłuchać piosenki : „Kurki trzy” i zabawić się przy niej.

<https://www.youtube.com/watch?v=i2-YUurj8jY>

Teraz masz czas na zabawę klockami, układankami , lalkami wg. własnego pomysłu.

Pamiętaj odłożyć

wszystko na miejsce. Przypomnij sobie naszą piosenkę: „...Mama i tata to nie są roboty, zawijaj rękawy, bierz się do roboty.....”

## **Wtorek**

1. Usiądź z rodzicem wygodnie, powitaj się śmieszną miną.

Porozmawiajcie o zwyczajach wielkanocnych.

R. Do czego służy koszyczek? ( np. na piknik, na grzyby, jagody, owoce, zakupy)

Jakie potrawy przygotowujemy na Wielkanoc? Zaplanujcie potrawy na święta. Możecie popatrzeć w książki kulinarne.

Dz. wykonuje ćw. grafomotoryczne ze strony 52, 53.

2. Narysuj koszyczek wielkanocny z jajkami. Możesz pokolorować kolorowankę lub narysować ogromne jajko, wyciąć je i ozdobić dowolnie.

Możecie ugotować jajko i ostudzić, a potem wykonać doświadczenie. Włożyć jako gotowane i surowe do wody. Zobaczycie, które jajko zatonie. Po wykonaniu doświadczenia, obierzcie jajko

i zobaczcie, co jest w środku. No i czas na konsumpcję. Smacznego. ( Jakie zmysły, są teraz wam potrzebne? )

Czas na zagadkę: „ Co było pierwsze, kura czy jajko?”

Zabawa: Bieg w miejscu, z wysokim unoszeniem kolan. Gdy rodzic powie słowo - jajko, dz. zwiija się na dywanie, udając jajko. Na słowo – kurczak, naśladuje kurczaczka.

Teraz czas dla Ciebie. Zorganizuj sobie zabawę. Bądź grzeczny.

W ciągu dnia używaj słów: proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, dobranoc, smacznego.

## **Środa**

Zwyczaje wielkanocne

Można wyjąć z szafki ozdoby wielkanocne z poprzedniego roku ( jajka, zdjęcia, pocztówki, koszyczek, zajaczki ..)

1. R. Posłuchaj uważnie wiersza : „Malowane jajka” i zastanów się, jakie wzory miały pisanki?

R. czyta dziecku wierszyk.

Leży na półce mały koszyczek, a z niego wystaje kilka twarzączek.

Każda okrągła i zadowolona, pięknymi barwami jest ozdobiona.

Pierwsza w krataczkę, druga ma groszki, u trzeciej – kwiaty,

u czwartej – prążki, na piątej są gwiazdki, na szóstej drzewa,  
a mnie ich widok tylko olśniewa.

I tak jak co roku nie pójda w kąt, lecz będą życzyły wesołych świąt.

Rodzic omawia z dzieckiem treść wiersza.

Opowiada dziecku o zwyczajach świąt. Wspomina, jak wyglądało to dawniej, kiedy był dzieckiem.

Wspomina malowanie jajek, polewanie wodą, wykonywanie palm, składanie życzeń.

Wyjaśnia, że kraszanki to są jajka w jednym kolorze, a pisanki są ozdobione w różne wzorki.

Narysuj na czystej kartce 6 jajek. Rysuj od lewej strony. Ozdób te jajka wg. treści wiersza.

Opowiedz jak wygląda pierwsze, drugie... jajko.

2. Proponuję doświadczenie z jajkiem. Nalej do szklanki pół szklanki wody i pół szklanki octu. Włóż do niej jajko. Obserwuj, co się z nim będzie działo po kilku godzinach.

Na pewno masz w domu płyty z nagranyimi piosenkami. Włączcie muzykę z mamą lub tatą. Tańczcie sobie. To będzie wasz relaks po wykonaniu zadań.

Po zabawie zobaczcie, co dzieje się za oknem. Jakie ptaki przyleciały z ciepłych krajów? Porozmawiajcie, jakie zaszły zmiany w przyrodzie? ( Jakie już zakwitły kwiaty? Pojawiają się pączki na drzewach, słońce grzeje coraz mocniej). Pamiętajcie, że w Polsce jest klimat umiarkowany i są cztery pory roku.

## **Czwartek**

1. W sklepie – zabawa dydaktyczna. Zagospodarujcie miejsce w pokoju. Przygotujcie kilka zabawek i przedmiotów oraz pieniążki. Jeśli macie w domu zabawkową kasę, to z niej skorzystajcie. Bawcie się w sprzedawcę i klienta. Używajcie słów proszę dziękuję, słucham, dzień dobry, do widzenia. Możecie podpisać z mamą nazwę towarów wielkimi literami

i wycenić ( np. 1 zł, 2zł, 5zł, 10 zł ). Mogą być monety i banknoty. Pamiętajcie, żeby dobrze zapłacić!

2. „Miała baba koguta” – zabawy przy piosence. Włączcie piosenkę i posłuchajcie, o czy ona opowiada. Zabawcie się przy tej piosence. Pokazujcie to, co robi baba.

Można wyklaskać, wytupać lub zagrać na drewnianych łyżkach rytm tej piosenki.

(nagranie piosenki z Internetu)

<https://www.youtube.com/watch?v=aO12Chgz0PO>

## **Piątek**

„WIELKI KONKURS WIELKANOCNY” – weź w nim udział.

1. „Jajko lub zajaczek” Drogie dzieci macie wiele pomysłów i materiałów w domu, z których możecie zrobić jajko lub zajaczkę. Wasi rodzice również są kreatywni. Potrafią wiele.

Zastanówcie się razem,

z czego można wykonać pracę nie wychodząc z domu. Na koniec zróbcie zdjęcie

i wyślijcie nam. Będziemy wszyscy oglądać jakie macie pomysły. My również wykonamy swoje prace

i wyślemy wam zdjęcie. Za konkurs nie zawsze muszą być dawane nagrody rzeczowe. Naszą nagrodą będzie mile spędzony czas z mamą lub tatą. Miłej zabawy.

2. „Ćwicz ze mną” zabawy z jajkiem. ( duża łyżka, jajko drewniane lub zrobione z gazety i sznureczka, może być mała piłeczka)

- marsz po dywanie, na słowo rodzica np. zielony, dz. dotyka w pokoju przedmiotu w tym kolorze.

- Mała rozgrzewka: bieg w miejscu, skłony głową w przód, krążenia ramion w przód i tył, przysiady,

skłony tułowia w przód do prawej i lewej nogi,

- siad w rozkroku, nogi ugięte w stawach kolanowych i biodrowych „Pająk”, wyciąganie rąk po dywanie w przód, jak najdalej,

- leżenie tyłem ( na plecach) i przenoszenie nóg za głowę, dotykamy stopami podłogi,

- skok rozkroczo- zwarty ( pajacyk)

- zabawy z jajkiem. Ułożenie przeszkód na dywanie np. przejście slalomem z jajkiem położonym na łyżce. Zaproponujcie swoje zabawy z jajkiem.

- zabawy oddechowe - nabieranie powietrza nosem i wydychanie ustami, strumień powietrza skierowany na jajo. Jajko np. układamy na stole. Można wykorzystać talerz.

„Ciepło-zimno”- schowajcie jajo w mieszkaniu i spróbujcie je szukać. Ta zabawa jest wszystkim znana.

Propozycje zabaw i zadań podamy w następnym tygodniu.