

Zadania - 30.03-03.04.2020 r.

W tym tygodniu motyw przewodni to Wiosna, która do nas zawitała.

Poniedziałek

1. Postuchaj wiesza.

„Przyjście wiosny” Jan Brzechwa

Naplotkowała sosna

Że już się zbliża wiosna.

Kret skrzywił się ponuro:

-Przyjedzie pewno furą...

Jeż się najeżył srodze:

-Raczej na hulajnodze.

Wąż syknął :-Ja nie wierzę,

Przyjedzie na rowerze.

Kos gwizdnął: -Wiem coś o tym,

Przyleci samolotem.

-Skąd znowu –rzekła sroka-

Ja z niej nie spuszczam oka

I w zeszłym roku w maju

Widziałam ją w tramwaju.

-nieprawda! Wiosna zwykle

Przyjeżdża motocyklem.

-A ja wam dowiodę,

Że właśnie samochodem.

-Nieprawda bo w karecie!

W karecie? Cóż pan plecie?

Oświadczyć mogę krótko,

Że płynie właśnie łódką!

A wiosna przyszło pieszo -
Już kwiaty z nią się śpieszą,

Już trawy przed nią rosną
I szumią: „Witaj wiosno!”

2. Obejrzyj filmik wspólne obejrzenie filmu dla dzieci, link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=rANDOonihZg&feature=youtu.be>

3. „Zabawy z literą ł,ł” - wykonaj ćwiczenia w kartach pracy KP4, s 32-33.

4. Pisanie po śladzie litery. Wskazywanie występowania litery ł w modelach wyrazów i kolorowanie na niebiesko kwadracików wskazujących miejsce występowania tej litery, nalepianie podpisów do zdjęć.

Wtorek

1. Dzisiaj zaśpiewaj piosenkę: „Maszeruje wiosna”

<https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY&feature=youtu.be>

2. „Zadbaj o zdrowie” - zjedz ulubiony owoc lub warzywo.

Jaki ma smak? Słodki, kwaśny, a może gorzki?

3. „Pierwszy motyl” - praca plastyczna, wykonaj motyla wykorzystując wybrane materiały plastyczne (to co dostępne jest w domu), wiem, że jesteście bardzo pomysłowi i wasze motyle będą barwne.

Środa

1. „Wiosenne zadania”

- znajdź 5 różnic

https://czasdzieci.pl/pliki_dz/kolorowanki/dd_68_614.jpg

- wykonaj w kartach pracy ćwiczenia ze str. 37 - utrwalenie znajomości figur geometrycznych, kolorowanie ich wg wzoru.

2. „Dwa nasiona” – opowieść ruchowa inspirowana Metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne.

Dobieramy się w pary, usiądźcie plecami do siebie i wykonujcie kolejne ruchy, zgodnie z opisem.

„Dwa nasiona” (Jolanta Siuda-Lendzion)

Głęboko w ziemi spotkały się dwa nasiona (dzieci siedzą w parach plecami do siebie). Zastanawiały się, kim będą, gdy urosną. Jedno z nich wcale nie miało ochoty wychodzić z ziemi. Większe i silniejsze nasionko mocno naciskało na nie, by jak najprędzej wykiełkowało (napierają na siebie plecami, mocno naciskając). W końcu nasionka postanowiły wykiełkować razem, chwyciły się więc mocno i próbowały przebić się przez ziemię (wciąż siedząc tyłem do siebie, splecione rękami, próbują razem wstać). Niestety, tak mocno do siebie przywierały, że bardzo trudno było im razem wzrastać. Postanowiły więc ułożyć się nieco inaczej. Obróciły się przodem do siebie i mocno się złapały (odwracają się twarzą do siebie i chwytają za ręce). O tak, w ten sposób było im znacznie wygodniej, miały więcej powietrza i swobody. Zaczęły się bawić i chichotać. Kiedy jedno pięto się w górę, drugie nie miało sił. Potem rzecz miała się odwrotnie – kiedy drugie nabierało sił, pierwsze słabło i nie chciało wzrastać (stojąc naprzeciwko siebie, trzymają się za ręce i robią „wagę” – jedno dziecko wykonuje przysiad, wtedy drugie stoi i tak na przemian). Każde z nich chciało rosnać w swoim tempie, dlatego zaczęły się kłócić (stojąc naprzeciw siebie, przeciągają się nawzajem rękami). W końcu doszły do zgody i postanowiły, że każde chce wyrosnąć samodzielnie (pary puszczają ręce i machają do siebie, każdy stoi sam). Wyciągnęły się ku górze, wspięły się do słońca (unoszą ręce). Udało się – już było widać pierwsze promienie, już było czuć ciepły wiaterek. Nasiona prężyły się i rozciągały, zwracając się ku słońcu (stają na palcach, wyciągają ręce wysoko nad głowę). Teraz już skakały w górę ku niebu, ciesząc się bardzo, że są na powierzchni (podskakują i chichoczą). Nasionka, ku swojemu zaskoczeniu stwierdziły, że przybrały inny kształt – wcale nie były już okrągłe i szare, lecz zielone i długie, jakaś ich część pozostała pod ziemią (wskazują na stopy), natomiast inna – piękna i zielona była nad ziemią (rozkładają ręce na boki). Przemienione w pędy nasiona zaczęły tańczyć, poruszając się delikatnie w prawo i lewo (otrzymują apaszki, którymi kołyszają delikatnie w różnych kierunkach, nogi pozostają nieruchome, stopy mocno trzymają się podłogi).

Czwartek

1. Dzisiaj czas na muzykowanie. Wykonaj instrument muzyczny z przedmiotu dostępnego w domu. Może to być pusta butelka wypełniona grochem, blaszana pokrywka - co tylko podpowie ci wyobraźnia. Poproś mamusię/tatusia, aby usiedli wygodnie i wykonaj wiosenny koncert :-)

2. Obejrzyj krótki filmik edukacyjny i spróbuj zapamiętać jak najwięcej nazw wiosennych ptaków lub kwiatów

https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY

3. Jaka jest Twoja ulubiona oznaka wiosny?

4. Zrób śmieszna minkę. Poproś mamusię/tatusia, aby spróbowała zrobić taką samą. Stańcie razem przed lustrem i popatrzcie na siebie podczas wykonywania zabawy- będzie duuuuuuuuuużo śmiechu!

Piątek

1. „Ogród na parapecie” zachęcamy abyście wraz ze swymi rodzicami założyli domową uprawę dowolnej roślinki: zioła, rzeżucha, owies, fasolka, cebula dymka w doniczkach z wykorzystaniem zużytych materiałów (puszka, butelka, skorupki jajek, itp.) Obserwujcie wzrost rośliny. Bardzo mile widziane zdjęcia waszych roślinek.

2. Przygotuj wygodny strój do ćwiczeń.

Jeśli potrafisz - załóż go samodzielnie. Pamiętaj, aby podczas ćwiczeń zachować bezpieczeństwo.

Wykonaj razem z mamusią/tatusiem wiosenne ćwiczenia gimnastyczne:

a) "Słońce i deszczyk": biegajcie po pokoju. Na hasło mamy: "słońce!" zatrzymajcie się i stańcie z podniesionymi rękami w górę. Na hasło: "deszcz!" przykucnijcie i schowajcie głowy.

b) "Bocian" - chodźcie po pokoju i wysoko unosić kolana. Co pewien czas jak bociany, zatrzymajcie się i stańcie na jednej nodze, rozkładając szeroko ramiona. Ciekawe komu uda się zachować równowagę....

c) "Kokon motyla" - owiń mamusię/tatusia długim szalem lub kocem. Potem mamusia/tatuś owinie ciebie :-)

d) skaczcie jak żabki

3. Przyszedł czas na relaks.

„Masujemy swoje ciało” – masażyk.

Każdy masuje kolejne części swojego ciała, zgodnie z treścią rymowanki czytanej przez mamę/tatę. Pod koniec rymowanki, gdy masują stopy, siadamy na dywanie, a następnie kładziemy się w dowolnej pozycji.

„Masujemy swoje ciało” (Jolanta Siuda-Lendzion)

Masujemy swoje paluszki
delikatnie niczym muszki.
Masujemy dłonie całe,
choć są jeszcze bardzo małe.
Masujemy swoje rączki,
strzepujemy z nich pajęczki.
Masujemy długą szyję,
którą mama dziś umyje.
Masujemy swoje brzuchy,
niczym misie łakomczuchy.
Masujemy swoje nogi,
od góry aż do podłogi.
Masujemy swoje stopy,
które robią mocne kopy.
Gdy ciało wymasujemy,
chwilę w ciszy odpoczniemy.