

W tym tygodniu 30.03-03.04. 2020 r. zapoznamy się z pierwszymi oznakami Wiosny Zachęcamy Was do wspólnej zabawy. Na pewno będą też zadania dodatkowe, ale to już na naszej grupie Facebook.

### **Propozycja na poniedziałek**

Posłuchajcie opowiadania Maciejki Mazan „Pączki i kotki” – słuchajcie uważnie słuchania opowiadania czytane przez rodzica ponieważ później rodzice zapytają was

Pączki i kotki – dzisiaj będziecie detektywami – powiedziała pani Bardzo się zaciekawiliśmy, bo detektywi mają ciekawe życie: chodzą i szukają śladów, a potem rozwiązują zagadki. – Jakich śladów będziemy szukać? – spytała Ania. – Śladów wiosny – oznajmiła pani. – A w jakich butach chodzi wiosna? – spytał Marek. Marek jest fajnym kolegą, ale czasem nic nie rozumie. Wszyscy zaczęliśmy się śmiać, a Marek powiedział, że nie ma z czego, bo detektywi w telewizji zawsze szukają śladów butów, no a jeśli nie wiadomo, w jakich butach chodzi wiosna, to skąd będzie wiadomo, jakie ślady zostawia? – Ślady wiosny są zupełnie inne – wyjaśniła pani. – Najważniejsze to kwiatki, pączki i kotki, ale nie tylko. Sami zobaczcie! Więc ubraliśmy się i ruszyliśmy na poszukiwania jak prawdziwi detektywi. Dzień był zimny i pochmurny. Śnieg już stopniał, ale wszystko wyglądało buro i brzydko. – Lepiej wracajmy – powiedział Janek. – Przecież widać, że wiosna jeszcze nie przyszła. – Gdyby detektywi tak szybko się poddawali, to nie rozwiązałiby żadnej zagadki – odparła pani. Więc zaczęliśmy szukać. Na pierwszy rzut oka wydawało się, że wszystko jest tak, jak w zimie. Ale potem zobaczyliśmy, że jakiś ptak wyciąga z krzaków długą słomkę i frunie z nią na drzewo. – Buduje gniazdo – wyjaśniła pani. – To już pierwszy ślad wiosny! Potem Janek zauważył, że na żywopłocie pojawiły się malutkie, jeszcze stulone listeczki. – To są pączki – oznajmiła pani. Marek bardzo się rozczarował, bo myślał, że śladami wiosny są pączki z lukrem i że je znajdziemy i zjemy. To był już drugi ślad wiosny, więc zaczęliśmy szukać kolejnych. Okazało się, że choć jest zimno, to obudziły się już różne robaczki, które chodziły sobie i pełzały po trawniku. Ania zauważyła, że słychać ładny śpiew ptaków, a nie tylko krakanie wron i ćwierkanie wróbli. No, i w końcu znaleźliśmy krzak kwitnącej forsycji! Jej żółte kwiatki dopiero się rozchyłały, ale był to najlepszy dowód na to, że wiosna już tu jest! – Tylko kotków nie znaleźliśmy – zmartwiła się Ania. – Nieprawda! Ja znalazłem! – krzyknął Marek, strasznie zadowolony z siebie. – O, tam! I pokazał okno sąsiadów, gdzie na parapecie spał nasz znajomy kot Stefan. – Marek! – zawołała Ania. – Chodzi o kotki na drzewie! I wszyscy zaczęli się śmiać. Tylko Marek nie rozumiał, o co chodzi i powiedział, że jak nam tak bardzo zależy, to może poprosić Stefana, żeby na chwilę wszedł na drzewo. Jeśli to ma przyspieszyć nadejście wiosny, to czemu nie?

Zadajcie dziecku pytania

Jakie imiona miały dzieci z opowiadania

Jakich śladów miały szukać dzieci.

Czy dzieci znalazły ślady wiosny podczas spaceru.

Dzieci poszły by na spacer obserwować przyrodę ale skoro nie można proszę włączyć im film podaję link

[https://www.youtube.com/watch?v=0J8-ca6vK\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=0J8-ca6vK_k)

### **Propozycja na wtorek**

„Tulipany w naszym ogródku” - wyklejcie tulipany kawałkami kolorowego papieru może być bibuła Prośba aby dziecko porwało sobie papier na małe kawałki i wykleiło nimi kwiaty tulipanów. Listki i łodyżki można pokolorować. Pochwalcie się innym dzieciom z grupy jak wykonacie zadanie. (Załączniki nr 1)

### **Propozycja na środę**

Spróbujcie pobawić się z dziećmi w układanie rytmów wykorzystajcie do tego np. klocki.

Rytmy układajcie wg kolorów np. klocek czerwony, żółty, zielony, czerwony, żółty, zielony, itd. bawcie się zmieniając kolory, liczbę kolorów. Można układać klocki budując wieżę.

Po zabawie wykonajcie kartę pracy Kolorowanie zgodnie z rytmem „ślimaczek” (Załącznik nr 2)

### **Propozycja na czwartek**

Propozycja nauki piosenki pt. „Maszeruje wiosna” Spróbujcie się nauczyć chociaż dwóch zwrotek i refrenu. A może jakieś dziecko nagra siebie jak śpiewa piosenkę i pozwoli posłuchać innym dzieciom z grupy.

„Maszeruje wiosna" K. Bożek-Gowik

1. Tam daleko gdzie wysoka sosna

maszeruje drogą mała wiosna.

Ma spódniczkę mini, sznurowane butki

i jeden warkoczyk krótki.

Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokóło

lecą i świergocą głośno i wesoło.

Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,

gdy go w górę wznosi zielenieje świat !

2. Nosi wiosna dżinsową kurteczkę, na ramieniu

małą torebeczkę. Chętnie żuje gumę i robi

balony a z nich każdy jest zielony.

Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokół

lecą i świergocą głośno i wesoło.

Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,

gdy go w górę wznosi zielenieje świat !

3. Wiosno, wiosno nie zapomnij o nas

każda trawka chce być już zielona.

gdybyś zapomniała inną drogą poszła

zima by została mroźna.

Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokół

lecą i świergocą głośno i wesoło.

Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,

gdy go w górę wznosi zielenieje świat !

[https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY&list=PLo\\_XHxymHHYGhhNe9JYTNmz4zeGodWDFw&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY&list=PLo_XHxymHHYGhhNe9JYTNmz4zeGodWDFw&index=3)

Dodatkowa propozycja to znalezienie 5 różnic na obrazkach podaję link

<http://m.szczycienski.wm.pl/2020/03/orig/roznice-29027.jpg>

### **Propozycja na piątek**

Propozycja zabaw ruchowych z rodzicami i z rodzeństwem. Pobawcie się razem.

Wyścig żółwi

Zabawa, przy której jest sporo śmiechu, a dzieciaki lubią ją powtarzać i bić swoje rekordy. Nazwa może bardziej Wam się skojarzyć z grą planszową, ale tym razem to nie to! Pamiętajcie ze szkolnych zajęć gimnastycznych woreczki z grochem? Będziecie ich potrzebowali! Bardzo łatwo je uszyć, ale jeśli

jednak z igłą i nitką Wam nie po drodze, wsypcie groch lub kaszę do woreczka na mrożonki. A teraz reguły gry! Na mecie ustawia się jedno lub więcej dzieci w pozycji na czworaka (mama czy tata również mogą). Każdy zawodnik na plecach ma balast w postaci woreczka. Każdy porusza się na czworaka najszybciej jak potrafi. Gdy woreczek spadnie zaznaczamy od miejsca dokąd żółw dotarł. Dzieciaki lubią poprawiać swój rekord i próbować dojść za każdym razem dalej. I tak zabawa może trwać naprawdę długo.

#### Przeprawa przez rzekę

Wyobraźcie sobie, że przez Wasz pokój przepływa rzeka. Długi rwący potok rozciąga swoje brzegi od stołu, aż do kanapy lub od ściany do ściany, w zależności od rozkładu mieszkania. Musicie przejść na drugą stronę skacząc po kamieniach, ale tak, aby nie wpaść do wody. Czym są kamienie? Poduszkami jaśkami lub innymi kawałkami materiału. Rozłóżcie je na podłodze tak, aby przejście po nich nie było zbyt łatwe. I po każdym prawidłowym przedostaniu się na drugi brzeg zmieniajcie ustawienie. Oczywiście na trudniejsze, tak jakby to był kolejny level do przejścia w grze.

#### Butelkowy slalom

Uważacie, że poruszanie się slalomem jest łatwe? To spróbujcie to zrobić z zawiązanymi oczami! Ta zabawa poprawia koncentrację, ćwiczy zapamiętywanie i koordynację ruchową. Na czym polega zabawa! Zaczynacie od rozstawienia dwóch butelek po pokoju. Dziecko ma chwilę na przyjrzenie się i zapamiętanie gdzie stoją, po czym zawiązujecie mu oczy. Zadanie polega na przejściu w taki sposób, aby nie przewrócić żadnej z butelek. Gdy uda mu się przejść poziom, dokładacie kolejną przeszkodę i tak do momentu, aż skończą Wam się w domu plastikowe butelki.

#### Tor przeszkód

Nie znam dziecka, które nie uwielbiałoby toru przeszkód! Do jego wykonania wykorzystajcie to co macie w domu. Mogą to być wielkie kartony przez środek, których trzeba się przeczołgać, poduszki, po których trzeba skakać, butelki, które należy omijać czy krzesła, na które trzeba się wspinać! Zabawa idealna zarówno dla maluszków jak i dla starszych dzieci.

#### Mały ninja

Mały ninja, człowiek pająk, nazywajcie to jak chcecie. Jedno wiem na pewno – dzieciaki będą tą zabawą zachwycone! Wystarczy zaplątać sznurek czy włóczkę o stół i krzesła by stworzyć niełatwy do przejścia tor. Ćwiczenie wymaga skupienia, precyzji i trochę gimnastyki. A układ można za każdym razem zmieniać, zaczepiając w inny sposób włóczkę.

#### **Miłej zabawy**



**KARTA 3.**

Kolorowanie zgodnie z rytmem.



