

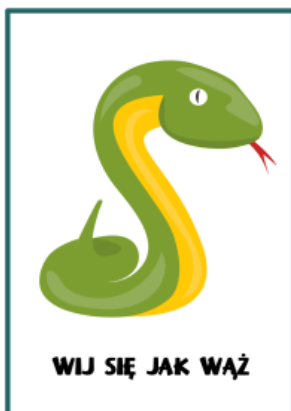
Dzień dobry starszaki. Witamy Was baaaaardzo stęsknione. Przygotowałyśmy Wam kolejny dzień ciekawych zadań i zabaw.

Gotowi? No to zaczynamy !

Przyjrzyjcie się ilustracji na dole. Spróbujcie przeczytać hasło. Czy wiecie kto jest strażnikiem lasu? Nazwijcie zwierzęta, które przedstawione zostały na poniższym obrazku. Prosimy zapamiętajcie, że LAS dla tych zwierzątek jest DOMEM !!



1. „ Rób to co zwierzę” - bardzo prosimy rodziców o przygotowanie kart a następnie pomieszczenie ich. Spośród kart wylosuj jedną i rób tak jak wybrane zwierzątko. Jeśli masz swój pomysł na poruszanie się jak inne zwierzę bardzo proszę, zaprezentuj.





Podobała się wam zabawa ? Mamy nadzieję, że tak.

A teraz przygotujcie sobie dowolne liczmany. Mogą to być kredki, klocki, liczydło, samochodziki, guziki.

Dziś przygotowaliśmy dla was zadania matematyczne. Bardzo dobrze wiemy, że potraficie świetnie liczyć, ale pamiętajcie, że trening czyni mistrza, więc do dzieła. Oto one.

2. Przyjrzyjcie się tej oto karcie pracy. Bardzo prosimy rodziców o przeczytanie polecenia. Was drogie dzieci prosimy o utworzenie równania matematycznego do każdego obrazka z wykorzystaniem liczmanów, które wcześniej przygotowaliśmy .
Karta pracy nr 1.

Jakie sytuacje są przedstawione na obrazkach? Ułóż o nich zadania. Przedstaw je za pomocą liczmanów.



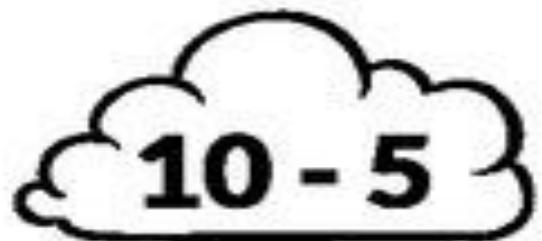
The image shows a worksheet with three illustrations. The first illustration depicts a row of trees in a field, with some trees having sparse green leaves and others being bare, suggesting a transition between seasons. The second illustration shows a field of purple crocuses in bloom, with patches of snow on the ground, indicating early spring. The third illustration shows three children (two girls and one boy) smiling and holding tulips, representing a joyful scene of children with flowers.

Do kolejnego zadania będzie potrzebna wam również kredka w kolorze.....No właśnie: jakiego koloru są krople deszczu? Tak. Potrzebujecie teraz kredki w kolorze niebieskim oraz kredki w kolorze.... . Jakim kolorem narysujecie błyskawicę?. Wybór pozostawiamy Wam Biedroneczki. Nie zapomnijcie także o liczmanach, które w tym zadaniu bardzo się wam przydadzą.

Karta pracy nr 2.

Prawa do wykorzystania w celach edukacyjnych i dydaktycznych. Wydrukowanie i rozprowadzenie jest dozwolone. Nie należy rozprowadzać i sprzedawać kopii. Wszystkie prawa zastrzeżone. © 2014. Wszelkie prawa zastrzeżone. Nie należy rozprowadzać i sprzedawać kopii. Wszystkie prawa zastrzeżone. © 2014. Wszelkie prawa zastrzeżone.

Polecenie: Narysuj pod każdą chmurką tyle kropli, ile wskazuje wynik dodawania lub odejmowania. Pod chmurką, gdzie będzie najwięcej kropli, dorysuj błyskawicę.



Wszystkie prawa zastrzeżone. © 2014. Wszelkie prawa zastrzeżone.

3. „Rady na odpady” - jeśli macie ochotę obejrzeć krótki filmik o smoku, który opowiada o odpadach zachęcamy do odtworzenia kilkuminutowej bajki edukacyjnej.

<https://www.youtube.com/watch?v=OWS8vo0iD2k>

„Czysto, ładnie i bez śmieci” - oto bajka proekologiczna.

<https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGApY>

Czy zostało wam jeszcze troszkę siły, aby cokolwiek zrobić? To są nasze propozycje - nie musicie robić wszystkiego. Możecie wybrać to na co macie ochotę.

Karta pracy nr 3.



RYSUJ PO ŚLADZIE ZIELONĄ KREDKĄ



ZNAJDŹ RÓŻNICE



A na koniec mamy dla Was świetną propozycję z nieużytków. Do stworzenia Ekoludka będą potrzebne stare rajstopy, troszkę ziemi, nasionka trawy oraz odrobina chęci. Do starej rajstopy wsypujemy ziemię, na którą kładziemy nasionka trawy. Rajstopy związujemy po bokach tworząc uszy. Doczepiamy oczka, nosek i regularnie podlewamy „czuprynkę” Ekoludka, aż wyrosną mu piękne zielone włosy.



Życzymy Wam wspaniałej zabawy oraz miłego dnia !!!!