

Witajcie kochane dzieci, witajcie drodzy rodzice.
Kolejny tydzień przed nami. Oto nasze propozycje
zadań, zabaw na kolejny dzień.

1. „ **Mówiąca piłka**”- zabawa dla całej rodziny. Przygotujcie wcześniej karteczki z zadaniami, które należy wykonać przed rzuceniem piłki do kolejnego zawodnika np. rzuć kucając, rzuć siedząc, rzuć po uprzednim podskoku w górę, rzuć stojąc na prawej nodze, rzuć stojąc na lewej nodze itd. Oraz piłkę, którą zapewne w domku macie. Zabawa może trwać tak długo, aż skończą się wam pomysły na rzucanie piłki. Udanej zabawy !

2. Zastanawialiście się kiedyś skąd mamy zanieczyszczone środowisko? W jaki sposób temu zapobiec? Co wy młodzi ludzie możecie zrobić, aby nasza planeta była jak najdłużej czysta i przyjazna dla nas i zwierząt? Spójrzcie na ilustrację poniżej. Was drodzy rodzice prosimy o przeczytanie dzieciom opisu pod ilustracjami. Po obejrzeniu obrazków porozmawiajcie z dziećmi na temat zanieczyszczania środowiska, jak temu zapobiec. Czy w okolicy mamy zanieczyszczone środowisko? Jeśli tak to co na to wskazuje. Co powinniśmy zrobić, gdy widzimy jak ktoś zanieczyszcza przyrodę? *Napisy na obrazkach mogą być niezbyt czytelne, więc poniżej wymieniamy:*
 - **Zanieczyszczenie powietrza:** spaliny samochodowe, spaliny samolotu, piece węglowe, chemikalia fabryczne;
 - **Zanieczyszczenia gleby i roślin:** odpady przemysłowe i komunalne, środki chemiczne i pestycydy;
 - **Zanieczyszczenia wody:** odpady przemysłowe i komunalne, ścieki, wyciek oleju.

Zanieczyszczenia

Zanieczyszczenie **POWIERZCHA**

Spaliny samochodowe



Zanieczyszczenie **POWIERZCHA**

Spaliny samolotu



Zanieczyszczenie **POWIERZCHA**

Piece węglowe



Zanieczyszczenie **POWIERZCHA**

Chemikalia farmaceutyczne



Zanieczyszczenie **GŁĘBY**

Odpady przemysłowe i komunalne



Zanieczyszczenie **ROŚLIN**

Smędy chemiczne i pestycydy



Zanieczyszczenie **WODY**

Odpady przemysłowe i komunalne



Zanieczyszczenie **WODY**

Ścieki



Zanieczyszczenie **WODY**

Wyciek oleju



3. Oto nasi książkowi przyjaciele Ada i Olek. Spójrzcie na obrazki poniżej i wykonajcie zadanie wg polecenia.

Obejrzyj obrazki na obu kartach. Powiedz, jak postępują Ada i Olek. Czy nazwałbyś ich przyjaciółmi przyrody? W pustych polach narysuj, jak dbasz o przyrodę.



grzybienie
białe



kosaciec
syberyjski

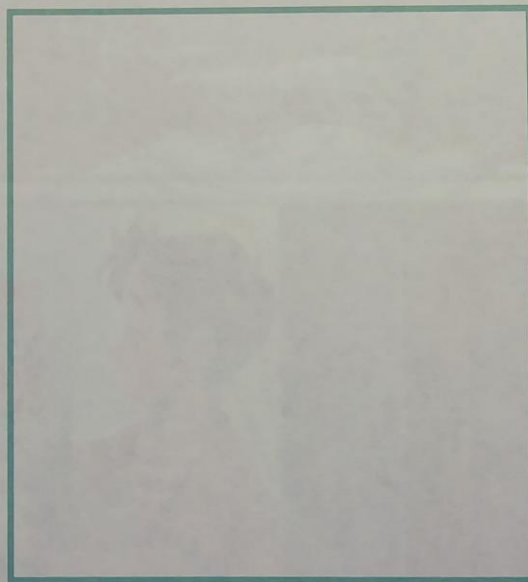
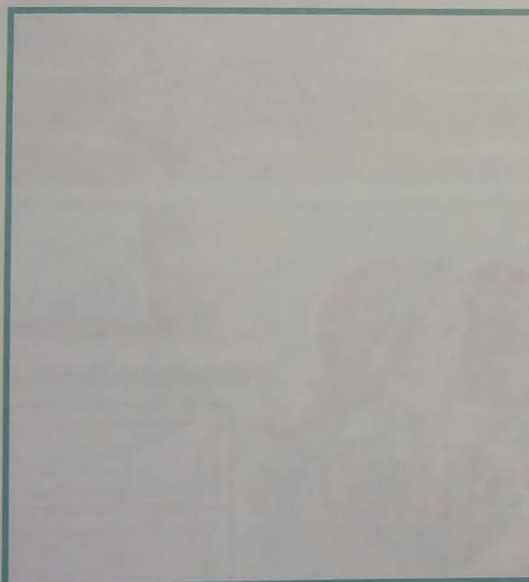


miłek
wiosenny



wielosił
błękitny

Obejrzyj zdjęcia roślin chronionych. Postuchaj ich nazw. Czy wiesz, co oznacza, że te rośliny są chronione?



pierwiosnek
wyniosły



sasanka
wiosenna



dziewanna
fioletowa



dziurawiec
wytworny

Obejrzyj zdjęcia roślin chronionych. Postuchaj ich nazw. Czy wiesz, co oznacza, że te rośliny są chronione?

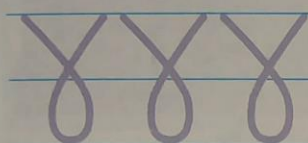
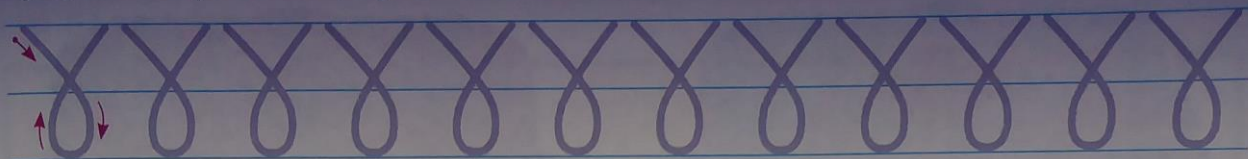
Jesteśmy pewne, że Wy również dbacie o przyrodę. Jesteście przyjaciółmi zwierząt i roślin. Wiecie jak należy dbać o nasze środowisko i jak zachować się w lesie czy w parku.

Na koniec mamy dla was kochanie dzieci zadanie, dzięki któremu poćwiczycie swoją rączkę. Jeśli macie ochotę zachęcamy do jego wykonania.

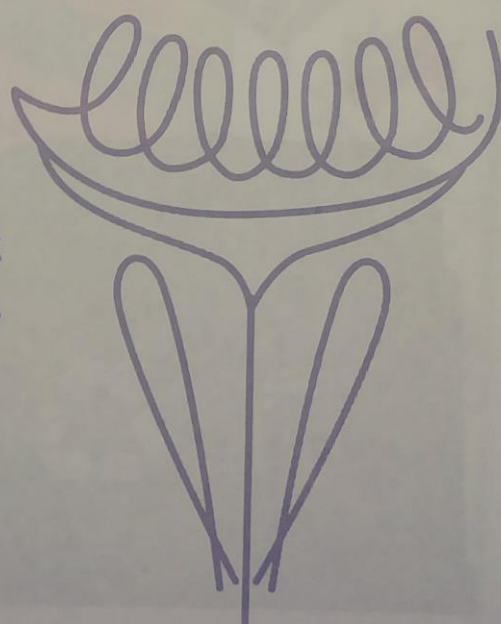
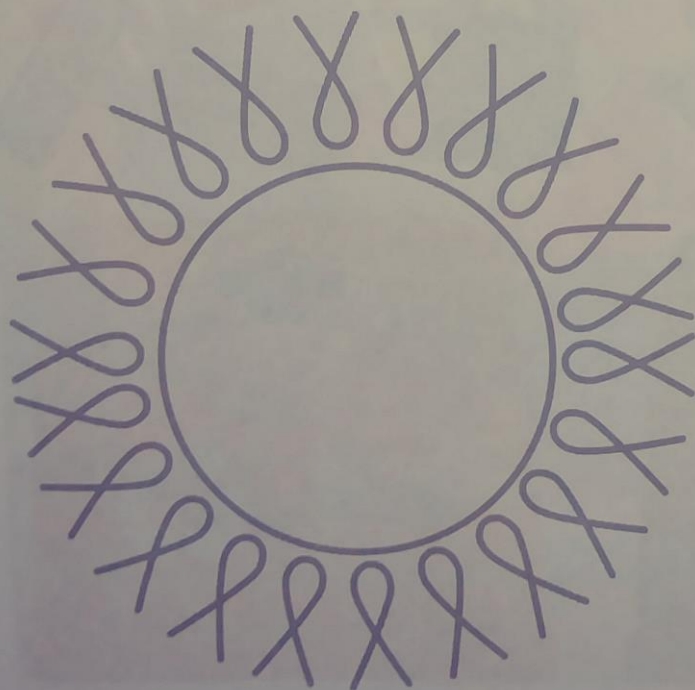
Bardzo gorąco Was pozdrawiamy i mocno ściskamy !!!!!



Rysuj szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.



Rysuj po śladach.



Rysuj tulipany po śladach, bez odrywania kredki od kartki. Pokoloruj je.