

Dzień dobry!!! Witają Was pani Lidzia i Asia. Na pewno jesteście ciekawe, co na dzisiejszy dzień przygotowaliśmy dla Was. Oto nasze propozycje:

1*„Idziemy na spacer” - zabawa ruchowa przy piosence.



IdziemyNaSpacer.mp3

2*„Jak bocian zachęcał zwierzęta do sprzątnięcia stawu i lasu” – słuchanie opowiadania

S. Karaszewskiego czytane przez rodzica;

- Skąd pan powraca?
- Z Afryki!
- Jak się leciało?
- Nisko i powoli.
- Kto z panem przyleciał?
- Inne bociany, jaskółki i kormorany.
- Co panu w Polsce najbardziej się podoba?
- Żaby, stawy, bagna i dachy domów.
- A co się nie podoba?
- Sterty śmieci leżące wszędzie: w lesie, na łące, na polach, przy drogach.
- Przeszkadzają panu śmieci?
- Mam bardzo dobry wzrok. Widzę z wysoka każdy papier w trawie, każde szkło w lesie, każdą puszkę w stawie.
- Ale ja tu nie widzę żadnych śmieci!
- Bo już posprzątaaliśmy!
- To znaczy kto?
- My, zwierzęta leśne.
- O! Jak wam się to udało?
- Zwyczajnie. Jak leciałem nad moim rodzinnym stawem, nie mogłem się powstrzymać od uwag. Wołałem: „Co tutaj robią te stare opony, a te butelki i puszki, nie lepiej zanieść do skupu? Kto i po co wyrzuca do stawu stare garnki, meble, części samochodów, torby plastikowe, stare radia, telewizory, lodówki i kuchenki! Wszędzie śmieci, złom, papierzyska, różne brudy i paskudztwa! Jak tak można!
- I co?
- Moje wołanie usłyszały ptaki wodne: rybitwy, kormorany, czaple, dzikie kaczki i gęsi, łabędzie i czajki. „Oj, tak, tak!” Przytaknęły. „Śmieci zagrażają nam i naszym pisklątom!”
- I wtedy zaczęliście sprzątać?
- Tak. A kiedy zaczęliśmy sprzątać, przyleciała sroka plotkarka i pyta: „Co wy tutaj robicie?” „Co robimy, to robimy. Ale przede wszystkim sprzątniemy staw!” „Och, staw!”- zachnęła się sroka. „Oprócz stawu jest jeszcze sto tysięcy innych miejsc do sprzątnięcia!” „Masz rację sroko. Ale staw to nasz dom. I w pierwszej kolejności trzeba posprzątać we własnym domu i wokół domu!”
- Sroka lubi się wymądrzać. A czy próbowała wam pomóc?
- Pomóc pomogła. Poleciała do lasu i zaskrzeczała: „Słuchajcie, słuchajcie! Ptaki wodne staw sprzątaj, wszystkie śmieci wyrzucaj! Do sprzątnięcia wszyscy spieszcie, z ptaków wodnych przykład bierzcie!”

- I wzięły z was przykład? Zaczęły sprzątać?

- Wzięły się za sprzątanie, wymiotły las do czysta. Dzik wyorywał z ziemi kawałki szkła, butelek i stare puszki. Jeleń brał na rogi stare gazety i torby plastikowe, łoś zgarniał rogami butelki i puszki, zajączki i wiewiórki drobne śmieci i odpadki do pudeł i worków. Niedźwiedź dźwigał złom żelazny, sarny niosły na szyi stare opony, lisy i wilki zakopywały w dołach odpadki i resztki jedzenia, które w przyszłości zamienią się w próchnicę i nie skażą ziemi. Inne zwierzęta też sprzątały, a gdy posprzątałyśmy, bawiliśmy się razem wesoło.

- Bravo! Gdyby wszyscy tak sprząтали po sobie, to wszędzie byłoby czysto i przyjemnie. I wszyscy mogliby się bawić bezpiecznie i wesoło!



Rozmowa na temat opowiadania:/można wykorzystać kartę pracy nr1 – obrazek do opowiadania/

- Co się bocianowi podobało w Polsce, a co nie i dlaczego?

- Jak bocian nazwał teren, który sprzątały zwierzęta?

- Kto tak zaśmiecił staw i las?

- Jak czuliście się słuchając tego opowiadania i wiedząc, że zwierzęta same musiały sprzątać?

- Czy nam wolno chodzić do lasu, spacerować nad stawem?

- Czy możemy w lesie zjeść przygotowany przez mamę podwieczorek?

- Kim w lesie są zwierzęta, a kim my ludzie jesteśmy? *(o tym zagadnieniu dużo już mówiliśmy przy różnych okazjach i dzieci powinny wiedzieć:, że gospodarzami są zwierzęta a my ludzie jesteśmy gośćmi. Zwierzęta nas zapraszają, ale musimy wiedzieć, jak zachowywać się w lesie, parku, czy nad stawem. Śmieci to jedna sprawa, ale należy też wspomnieć o właściwym zachowaniu).*

Bocian powiedział, że staw, to ich dom i dlatego w pierwszej kolejności trzeba posprzątać dom i wokół domu.

- Jak wy dbacie o czystość w waszym domu i wokół niego?

- Przeczytajcie napisy na obrazku /Karta pracy nr 1/

Dzisiaj - 22 kwietnia obchodzony jest Dzień Ziemi – znany też jako Światowy Dzień Ziemi. Jest to nazwa akcji prowadzonych corocznie wiosną, których celem jest promowanie w społeczeństwie postaw proekologicznych.

W 2020 roku obchodzimy Światowy Dzień Ziemi po raz pięćdziesiąty.



3*Zapraszamy was do zadań, które bardzo lubicie – trochę policzycie/ będą potrzebne monety i banknoty – te papierowe, które wam wysłałyśmy wcześniej/



*Marysia chce kupić dla babci sadzonki kwiatów do jej ogródka. Dziewczynce spodobały się bratki. Kosztują 7 zł. Jakie monety dasz sprzedawcy, żeby nie musiał wydawać Ci reszty? /masz monety: 5 zł., 5 zł., 5 zł., 5 zł., 2 zł., 2 zł., 2 zł., 1 zł., 1 zł., 1 zł., 1 zł., i banknot: 10 zł./



*Takie piękne pelargonie na pewno spodobają się dziadkowi. On lubi wszystkie kwiaty w kolorze czerwonym. Jedna sadzonka kosztuje 6 zł. Masz banknot 10 zł. Ile reszty musi wydać ci sprzedawca? / $10 - 6 =$ /

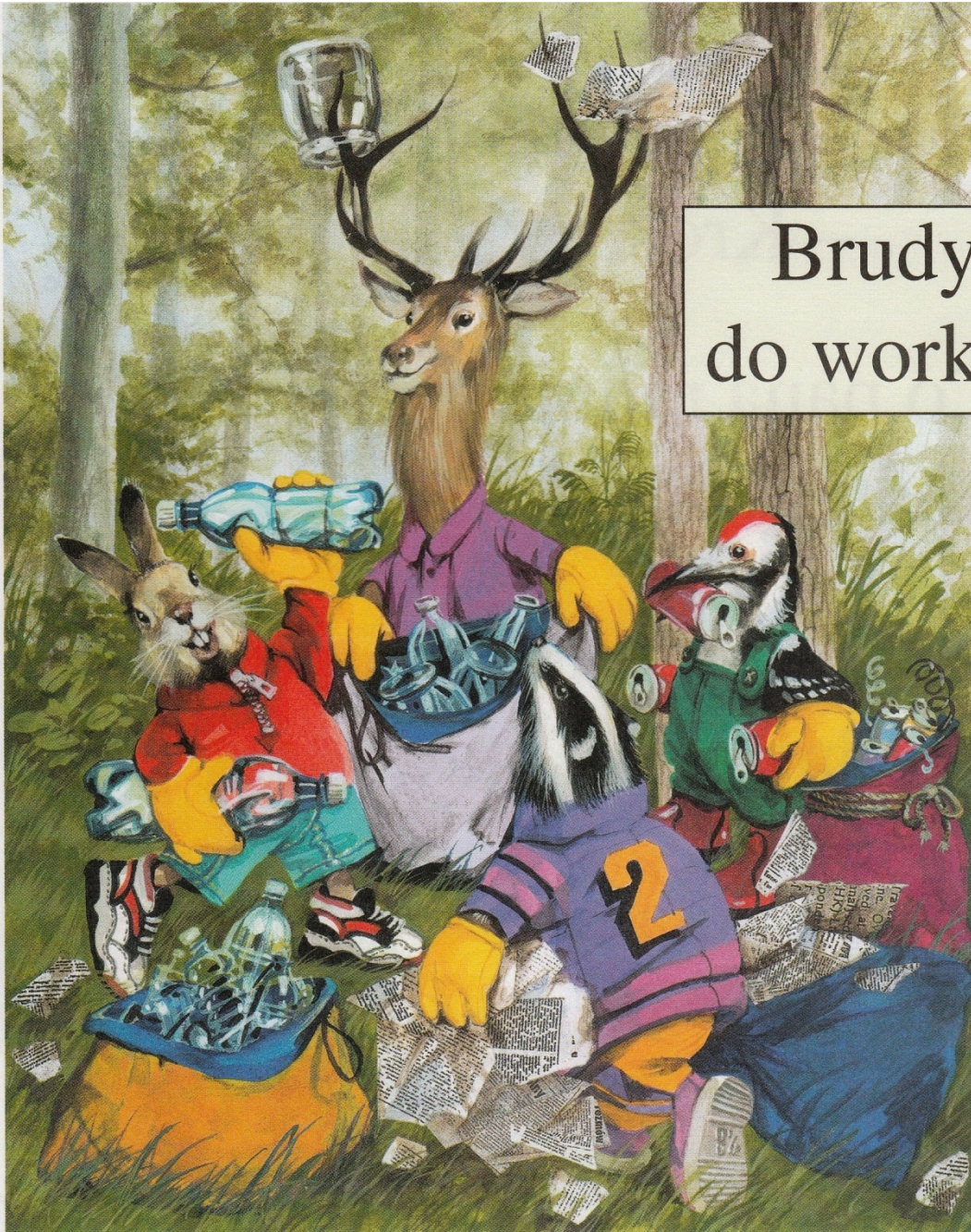


*To begonie. Piękne. Wiecznie kwitną. Na pewno będą ładnie wyglądać na balkonie. Jedna sadzonka kosztuje 2 zł. Marysia chce kupić 3.sadzonki. Ile zapłaci Marysia? Jakie monety musi dać Marysia sprzedawcy, żeby nie czekać na resztę?/ Marysia ma monety: 5 zł., 5 zł., 5 zł., 5 zł., 2 zł., 2 zł., 2 zł., 1 zł., 1 zł., 1 zł., 1 zł./

*Jasiu z tatą chcą uczcić Światowy Dzień Ziemi. Postanowili posadzić jakieś drzewko na swoim podwórku. Sadzonka drzewka kosztuje 22 zł. Jakie banknoty i monety dasz sprzedawcy, żeby nie musiał wydawać Ci reszty? /masz monety: 5 zł., 5 zł., 5 zł., 5 zł., 2 zł., 2 zł., 2 zł., 1 zł., 1 zł., 1 zł., 1 zł., i banknot: 10 zł.,

Banknotami i monetami możesz bawić się dłużej. Zadania mogą wymyślać ci rodzice / a może to ty wymyślisz jakieś zadanie dla mamy lub taty?/

Powodzenia!/Dołączamy karty pracy dla chętnych dzieci/



Brudy
do worka!

Brawo! To był dobry pomysł!

Karta pracy nr 2

● Policz na palcach. Wpisz wyniki.

$9 - 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$5 + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$8 - 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$3 + 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$9 - 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$2 + 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$9 - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$1 + 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$9 - 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$9 + 0 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$7 - 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$3 + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

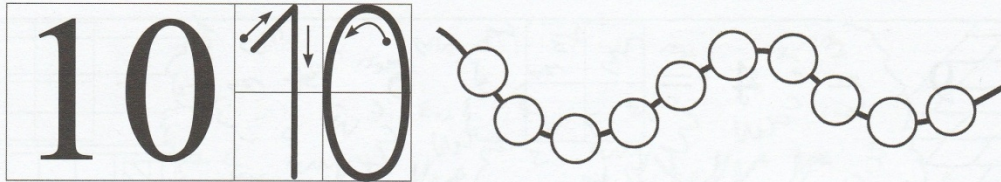
$9 - 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$5 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$5 - 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$8 + 0 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

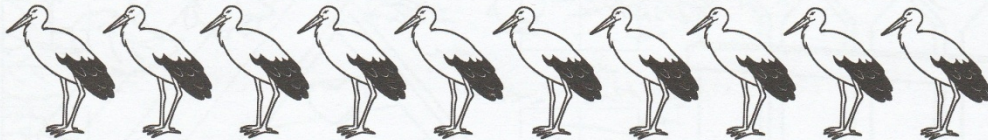
- Pokoloruj tyle koralików, ile wskazuje liczba umieszczona obok nich.



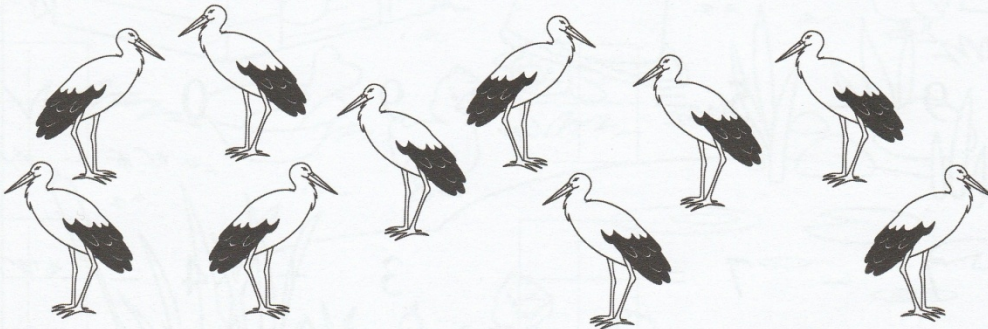
- Pokoloruj dziesiątą żabę, licząc od lewej strony.



- Pokoloruj dziesiątego bociana, licząc od prawej strony.



- Ponumeruj bociany. Powiedz, w którą stronę jest zwrócony pierwszy, drugi... dziesiąty bocian.



- Pisz liczby po śladach, a potem – samodzielnie.

	10	10	10	10	10
	10				

- Przeczytaj zadania. Napisz działania. Dokończ odpowiedzi.

Marek dostał od mamy 4 cukierki.
2 cukierki dał Oli. Ile mu zostało?

Markowi zostały

 cukierki.

Zosia miała 5 lalek. Od wujka dostała
2 lalki. Ile lalek ma teraz Zosia?

Zosia ma teraz

 lalek.

Adam miał 10 piłek do tenisa. 3 piłki dał
Kajtkowi. Ile piłek mu zostało?

Adamowi zostało

 piłek.