

Witajcie wspaniałe dzieci, witajcie kochani rodzice. W tym tygodniu zajmiemy się bardzo ważnym tematem w dzisiejszych czasach- dbaniem o przyrodę. Każdy z Was pokazał nam jak bardzo troszczy się o otaczający go świat. Mamy nadzieję, że zajęcia i zabawy sprawią wam wiele radości.



1. „ Zdrowe drzewo - chore drzewo” - pantomima.

Na hasło „Zdrowe drzewo” - dzieci wymachują rękami nad głowami, w prawo, w lewo, do przodu, do tyłu. Na hasło „Chore drzewo” - dzieci nachylają się i opuszczają bezwładnie ręce do przodu.

„Papierki i ja”- do tej zabawy poprosimy, aby rodzice rozrzučili chusteczki na podłogę (3-4) i włączyli przyjemną muzykę. Dzieci tańczą przy muzyce, na przerwę zatrzymują się i podnoszą z podłogi chusteczkę. Rysują w powietrzu wg polecenia rodzica np. dom, kwiatka, rybkę itp. Zabawę powtarzamy dowolną ilość razy.

2. „Strażnicy przyrody” - Agata Widzowska. Posłuchajcie wiersza i odpowiedzcie na pytania dotyczące jego treści.

Kuku, kuku!- echo niesie.

To kukułkę słycać w lesie.

– Kuku, czekam! Kuku, dzieci!

- Czy sprzątniecie swoje śmieci?

Płaczą sarny i jeżyki:

- Ach! Zamienią las w śmietniki!

Rudy lisek wyszedł z norki.

– Dzieci to są mądre stworki.

O! Zbierają już butelki

i zakrętki, i papierki.

Wiedzą, że ze szkiełka w lesie

straszny pożar się rozniesie!

Hyc! Wyskoczył zając Kicek.

– Chcecie poznać tajemnicę?

Każdy maluch las szanuje

i porządku w nim pilnuje.

Wie, że drzewo i roślina

oczyszczają dym z komina.

- Prawda- szepnął wilczek młody.

– Dzieci bronią swej przyrody.

Nikt nie goni nas patykiem

i nie płoszy zwierząt krzykiem.

Po mrowiskach też nie skaczą.

Przecież wtedy mrówki płaczą!

Odezwała się sarenka:

- Pamiętaj o ziarenkach,

w zimie dokarmiają ptaki.

Lubią nas te przedszkolaki!

Cieszymy się więc do rozpuku

i śpiewajmy : Kuku, kuku!

- Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?
- Co może wydarzyć się, gdy zostawimy kawałek szkła w lesie?
- Czego nie robiły dzieci wg młodego wilczka?
- O czym pamiętają mądre przedszkolaki wg sarenki?

Brawo, poszło Wam znakomicie.

3. „Nasza planeta”- Śpiewające Brzdące –słuchanie piosenki z nagrania na youtube.pl
<https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>

- Do czego zachęca nas ta piosenka?
- Co robiły dzieci Hania i Henio w piosence?

- **Analiza i synteza słuchowa słowa : hamak**

Dzieci dzielą słowo : hamak na sylaby (*liczą ile jest sylab*), na głoski (*liczą ile jest głosek*)

- Budowanie schematu słowa : hamak (potrzebne będą białe kartoniki, które były dołączone przy wprowadzeniu poprzedniej litery).

Dzieci układają tyle kartoników, ile sylab w słowie **hamak**

Następnie układają tyle kartoników, ile głosek słyhać w słowie **hamak** - wymieniają głoski głośno, Jednocześnie dotykając ułożonych kartoników.

- **Budowanie schematu słowa : Hania**

W naszej grupie są dziewczynki, które mają na imię Hania.

Dzieci dzielą imię na sylaby i na głoski (ile jest sylab, ile jest głosek?).

Układają z kartoników schemat imienia.

Rodzic pyta: Kiedy używamy wielkiej litery?

- **Budowanie modeli słów : hamak, Hania** (będą potrzebne kartoniki czerwone i niebieskie).

Określimy teraz rodzaj głoski „h”:

Dzieci mówią długo : hhhhyyyyy.....

Krótko: hhhhhh....

Jeśli głoski „h” nie da się śpiewać to jest to samogłoska, czy spółgłoska?

Głoska „h” jest spółgłoską i oznaczamy ją kolorem niebieskim.

Pod schematami słów dzieci zaznaczają miejsce głoski „h” niebieskimi kartonikami.

Uzupełniają modele słów: hamak, Hania niebieskimi i czerwonymi kartonikami.

- Odkrywanie litery „h”, „H” (będą potrzebne kartoniki z literami).

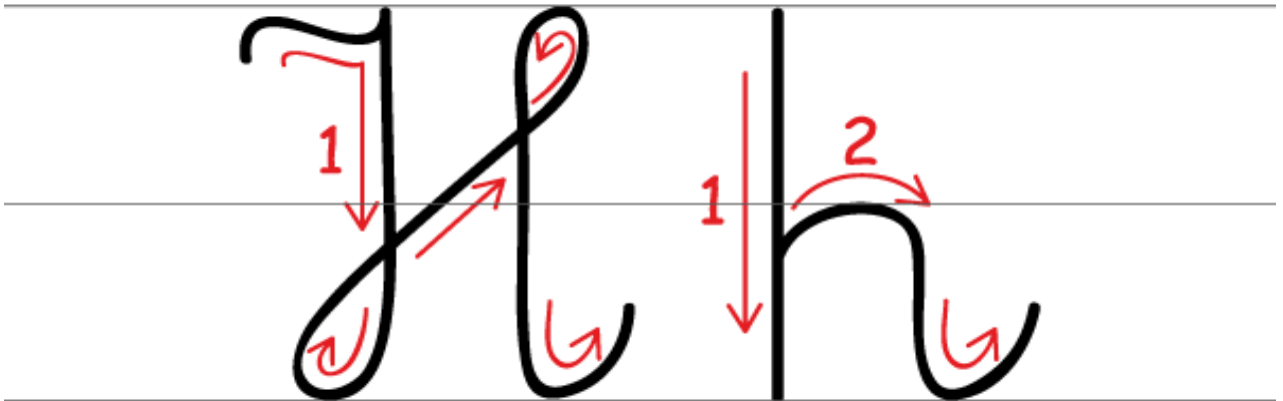
Rodzic pokazuje literę „h”, „H”- dzieci omawiają jej wygląd, wskazują różnice pomiędzy nimi.

- **Piszemy literę h, H:**

1 2 3 4 1 2 3 4
Ma - / ła Ha- / nia // wciąż - się / śmia- / ła //

Na- / ha- / ma - / ku // się / bu- / ja- / ła

Słoń- / ce świe- / ci // a - wiatr - hu- / ła //



- **Piszemy literę h:** na plecach rodzica, w powietrzu, na dywanie, na gazecie; po śladzie; samodzielnie w liniaturze – karty pracy.

A może za chwilę mamusia poda wam pyszny obiad? Pamiętajcie o umyciu rączek przed jedzeniem . Smacznego!

Jeśli macie ochotę troszkę popracować, poniżej załączmy karte pracy do dzisiejszych zajęć.

Karta pracy nr 1.

h h

h h h h h h h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h h h h h h h

h h h h

h h h h h h h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h h h h h h h

CH PISZEMY WTEDY , GDY

CH WYMIENIA SIĘ NA **SZ**.

Skakał z **du**szkiem **du**ch po **da**szkach,
zza kominów strasząc **Sta**szka!

Nagle **Sta**ch wbiegł siup! na **da**ch
i zajęczał, że aż **stra**ch!

PAMIĘTAJCIE TAKŻE, ŻE

CH NA KOŃCU PISZE SIĘ,

lecz wie o tym każdy **zu**ch,
ze wyjątkiem jest tu **dru**h.

**Poniżej wstawiamy kilka obrazków. Jeśli macie ochotę
wybierzcie sobie, który wam się najbardziej podoba
i ozdóbcie jak chcecie.**

Życzymy Wam miłego dnia !

**Pozdrawiamy Was gorąco i ściskamy mocno -
pani Lidka i pani Asia.**





