

Kolejny dzień za nami. To trudny czas dla nas wszystkich, tym bardziej, że musimy siedzieć w domu, ale nie pozwolimy się wam nudzić. Oto nasza propozycja na dzień dzisiejszy. Mamy nadzieję, że wam się spodoba. Trzymamy kciuki.

1. „**Gimnastyka buzi i języka**”- każde zajęcia rozpoczynały się zabawą ruchową waszego ciała, ale dziś postanowiliśmy rozruszać wasze buzie. Do tej zabawy będzie wam potrzebna kostka do gry. Zadanie polega na tym, aby rzucić kostką, a liczba oczek, która wam wypadnie wskaże na ćwiczenie do wykonania.

	POLICZ GÓRNE ZĘBY JĘZYKIEM 
	PARSKAJ JAK KOŃ 
	POMALUJ JĘZYKIEM PODNEBIENIE 
	UMYJ JĘZYKIEM DOLNE ZĘBY 
	DMUCHAJ 
	UŚMIECHNIJ SIĘ SZEROKO 

Skoro wasze buzie już się rozgrzały kolej na rozgrzanie waszych uszek.

2. Posłuchajcie opowiadania pt. „**Gdzie budować gniazdo?**” a następnie obejrzyjcie fotografie ptaszków, które wystąpiły w opowiadaniu oraz wyglądu gniazdek jakie budują dla siebie i swojej ptasiej rodziny.

- Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci - powiedział dzięcioł.
- Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca - oburzył się skowronek.
- O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruzdzie, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu.
- Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory - świergotała jaskółka.

- Sit, sit - powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przylepione na ścianie ? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszone na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...

- Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni - zaczął stary wróbel. – Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruździe łatwo szukać owadów na ziemi. - Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie pod rynną, trzecie...hm...trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte - szpakom. Owszem dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach które poznosił na gniazdo miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi kąta.

Oto fotografie ptaków i ich gniazdek. Może uda wam się przeczytać krótkie zdania pod zdjęciami?



To jest remiz i jego gniazdo.



Dzięcioł mieszka w dziupli.



Jaskółki lubią mieszkać pod dachem.



Gniazdo skowronka jest bardzo małe i zbudowane z traw.



#65098499

Wróble tworzą pary na całe życie.

Widzicie jak piękny jest nasz świat? Ciężko nam zobaczyć ptaki tak dokładnie podczas bliskiego spotkania z nimi, bo najzwyczajniej przed nami uciekają, ale dzięki fotografiom możecie im się przyjrzeć bez obaw, że odlecą. Takie małe stworzonka odgrywają ogromną rolę w naszej przyrodzie. Jeśli chcecie obejrzeć inne ptaki poproście o pomoc rodziców w odnalezieniu ich zdjęć w Internecie.

3. **„Zgaduj Zgadula”** - przyszedł czas na zagadki o ptakach. Bardzo prosimy rodziców o przeczytanie poniższych zagadek, a was drogie dzieci o udzielenie odpowiedzi na nie i rozwiązanie poniższych poleceń.

- **Czy możesz podzielić nazwę ptaka na sylaby?**

- **Ile sylab jest w tym wyrazie? Może uda Ci się podać liczbę głosek ?**

- **Jaką głoskę słyszysz na początku, a jaką na końcu?**

Pióra biało- czarne, buciki czerwone, uciekają przed nim żabki, gdy idzie w ich stronę (bocian)	Już po lesie kuka, gniazda sobie szuka jak znajdzie, podrzuca jajo, niech inni je wygrzewają (kukułka)
Śpiewa wysoko piosenki do słońca głos ma podobny do drżenia dzwonka. (skowronek)	Gdy inne ptaki lecą w ciepłe kraje, on zawsze z nami zostaje. (wróbel)

- Po co ptaki budują gniazda?
- Z czego wykluwają się pisklęta?
- Zobaczcie, jak bardzo różnią się ptasie jajka.



To są jajka a tak wygląda wyraz

Jajka

- podzielcie słowo: „jajka” na sylaby, z ilu sylab składa się to słowo?
- wymieńcie wszystkie głoski w słowie: „jajka”
- jakie znacie inne słowa, w których głoska **j** jest na początku (np. jagoda, jodła, ...)
- jakie znacie słowa, w których głoska **j** jest na końcu (kij, tramwaj, maj ...)
- a co słyszymy na początku słowa **Jagoda**?

- podzielcie słowo **Jagoda** na sylaby, ile jest tych sylab?
- podajcie wszystkie głoski w słowie Jagoda, z ilu głosek składa się ten wyraz?
- odczytywanie wyrazów:

jajka

Jagoda

- określanie różnic między **i** a **j** oraz wymową głosek **i, j**

i

j

- która głoska jest samogłoską, a która spółgłoską?

- **wierszyk do łatwiejszej nauki pisanie litery: J**

1 2 3 1 2 3 1 2 3
 I-/re-/na// Ir-/mi-/na// Iwo-/na/-//
 To/są/trzech//dziew-/czy-/nek//imio-/na//
 Zaś/I-/gor// I-/zy-/Dor//Iгна-/cy/ -/
 Te/ma-/ją/i-/Mio-/na//chłopa-/cy/-//

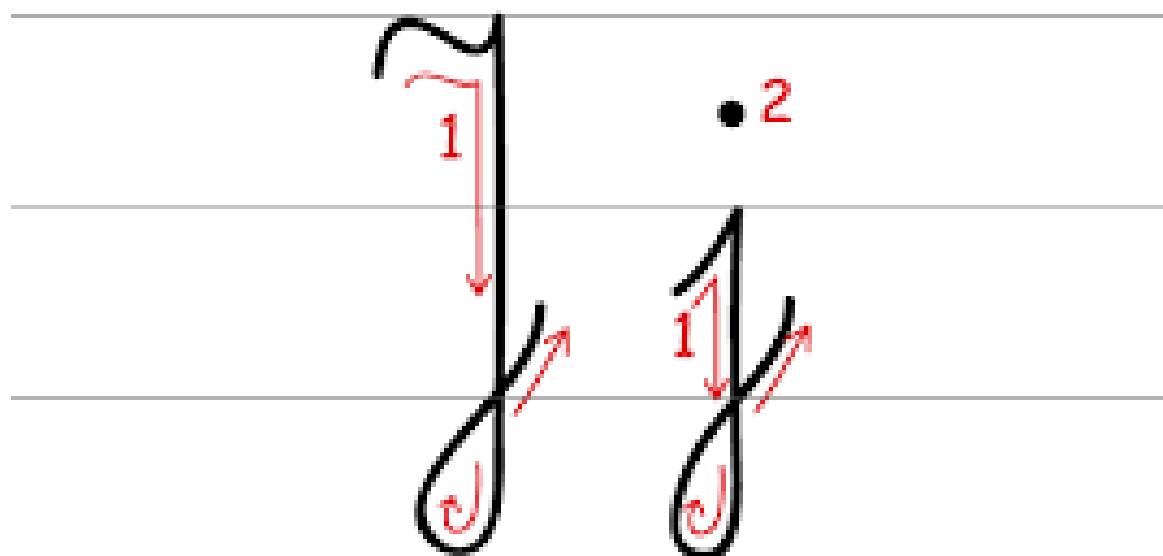
- **wierszyk do łatwiejszej nauki pisanie litery: j**

1 2 3 4 1 2 3 4
 Wi-/szą/jabł-/ka// na/jab-/to-/ni//
 Wiatr/z ga-/tę-/zi//chce/je/zgo-/nić//
 Jak/za-/trzę-/się//ca-/tym/SA-/dem//
 Zro-/Bi/z jab-/tek//mar-/Mo-/la-/dę//

- **Rysowanie liter:** na dywanie, na plecach mamy/taty, w powietrzu – palcem!
 Na gazecie, na kartce – pędzlem, flamastrem, ołówkiem czy kredką.

- Wodzenie palcem po śladzie.

- Pisanie liter po śladzie a potem samodzielnie (karta pracy).



W prawym górnym rogu narysuj rzecz, której nazwa rozpoczyna się literą j.



Karta – ptasie jaja

