



Dzień dobry Drodzy rodzice i Wy kochane dzieci!

Tak szybko mija dzień za dniem. Pewnie sporo przez ten czas urosłyście. Dziś znów zaproponujemy Wam i Waszym rodzicom kilka ćwiczeń, zadań, zajęć. Jak zawsze prosimy, wybierzcie te, które Was zaciekawiają, sprawiają Wam radość, pomagają pogłębić wiedzę.

1*„Róbcie to co ja” – zabawa ruchowa /dziecko naśladuje ruchy wykonywane przez rodzica, np.:

- stanie na jednej nodze
- podskoki obunóż, na jednej nodze, w miejscu, do przodu, do tyłu
- skłony: w przód, w tył, w bok
- itp.

/zamiana ról – dziecko pokazuje – rodzic naśladuje/

2*Prosimy teraz rodziców o przeczytanie dzieciom wiersza „Wielkanoc” B. Formy

Święta za pasem, do pracy się bierzemy,
mazurek i baby smaczne upieczemy.
Pisanki, kraszanki razem dziś zrobimy,
wszystkie kolorowe – bardzo się cieszymy.

Upiekliśmy z ciasta baranka, zajęczka,
z posianej rzeżuchy będzie piękna łączka.
W glinianym wazonie bazie i żonkile,
a na nich z papieru kurczątka przemile.

* zapytajcie prosimy dzieci:

- O jakich świętach opowiada ten wiersz?
- Co dzieci będą robiły?
- Co znajdzie się na wielkanocnym stole?

*Popatrzcie teraz na obrazki (**Karta pracy nr 1 i 2**) i opowiedzcie:

- Jak wygląda wielkanocny stół Ady, Olka i ich rodziny?
 - Jak będzie wyglądał Wasz wielkanocny stół?
 - Porozmawiajcie: jak będzie przebiegało śniadanie wielkanocne w Waszym domu?
- /Prosimy rodziców: zwróćcie uwagę, żeby dzieci budowały wypowiedzi wielozdaniowe. Zachęcajcie dzieci do zadawania pytań o tradycję w Waszych domach. – Dziękujemy/.



Na wielkanocnym stole jest wiele potraw i wspaniała dekoracja babci.



Stoi tam waza pełna zupy. Jest sałatka,
biała kiełbasa, babka, sernik, pisanki.

Jak przebiega śniadanie wielkanocne w twoim domu?

3*Prosimy rodziców o przeczytanie poniższego tekstu:

„Tak wygląda stół wielkanocny. Na wielkanocnym stole jest dużo potraw. Na stole stoją też kwiaty. Stół udekorowała babcia.”

Dzieci mają za zadanie policzyć, z ilu zdań on się składa. Po każdym zdaniu róbcie przerwę na oddech. *(Ten tekst składa się z 4.zdań).*

- Przeczytajcie pierwsze zdanie. Poproście, żeby dzieci uważnie posłuchały i policzyły z ilu słów składa się to zdanie. *(To zdanie składa się z 4.słów).*
- Rodzic mówi „stół” a dziecko dzieli go na sylaby. (stół – 1. sylaba)
- Rodzic mówi ”stół” a dziecko wybrzmiewa wszystkie głoski w tym słowie. *(s-t-ó-ł 4. głoski)*
- Teraz niech dziecko (z Waszą pomocą) przeczyta tekst pod obrazkami **(karta pracy nr 1 i 2).**

4*Drodzy rodzice przesyłamy krótką informację o Świątach Wielkanocnych. Jeżeli uznacie, że warto zapoznać z nią dzieci to im przeczytajcie. Dziękujemy! /Załącznik nr 1 – na końcu/

5*Budujemy ciszę” zabawa ruchowa przy piosence. (Piosenkę przesyłamy również mailowo, dzieci znają ruchy, które przy niej wykonujemy. Wpływa wyciszająco, relaksująco).



Budujemy cisze.mp3

6* Fragment wiersza „Piękne kartki, ciepłe słówka” (w: „Dobre wychowanie wierszem” B. Pierga)

„Kiedy się zbliżają święta,
o znajomych swych pamiętaj.
Wyślij kilka widokówek,
a w nich szereg ciepłych słówek”.

Jedną z wielu pięknych tradycji polskich jest składanie życzeń świątecznych.

- Komu i jak możemy składać życzenia? (rodzicom, dziadkom, rodzeństwu, sąsiadom, itd.)

Życzenia składamy osobiście (jeżeli ta osoba mieszka z nami, w naszej miejscowości lub przyjechała do nas na święta) albo wysyłamy (mailowo, SMS, kartki świąteczne).

Najpiękniejsze życzenia to te, które sami ułożycie. Najładniejsze kartki to te, które sami zrobicie.

Wysyłamy Wam dwa obrazki – **Karta pracy nr 3 i 4** dołączone na końcu (na pewno poznacie, na którym jest zajaczek dziewczynka, a na którym zajaczek chłopczyk).Proponujemy wykonanie kartki świątecznej. Możecie obok tego zajaczka narysować, np. pisanki, bazie a może kurczaczka. Możecie wyciąć zajaczki i nakleić je na kolorowy papier. Możecie też skorzystać z - **Karty pracy nr 5-6/** dołączone na końcu /i wyciąć z niej te obrazki, które chcecie wykorzystać do stworzenia swojej kartki świątecznej. Zróbcie, tak jak chcecie, z materiałów, które macie. (Czasami ładne elementy do dekorowania kart są zamieszczone w gazetkach reklamowych).

7* Teraz niech dzieci się pobawią. Zwróćcie uwagę (prosimy),żeby po zabawie pozostał porządek.(One naprawdę potrafią, tylko czasami im się nie chce).

8* Jeżeli sił wystarczy dzieci mogą czytać teksty – **Karta pracy nr7 i 8.**

J

j

j

j

ju
ja
je
jokurnik
gospodyni
kury
sklep
zrobiła
gotowała
pisanki

jajko

jaj

ko

j

a

j

k

o

jajko



To jajka z kurnika. Gospodyni dała te jajka do sklepu. Julka kupiła je w sklepie. Mama Julki ugotowała jajka. Julka zrobiła z jajek pisanki.



Kolorowe pisanki

Ula gotowała jaja w łupince cebuli.

Olek malował jajka.

Tomek naklejał na jajka kolorowe wzorki.

Te jajka to pisanki.



Oj, to ładne pisanki !

Kto gotował jajka ?

Co robił Tomek ?

Kto malował jajka ?

J

j

J

j

łupinka
malował
naklejał
wzorki
kolorowe



Święta wielkanocne związane są z bogatą, wielowiekową tradycją. Początki obrzędu święcenia pokarmów sięgają bowiem VII w., zaś w Polsce znane są od wieku XIV. Mimo, że zawartość koszyka różni się nieco w zależności od rejonu polski, nie powinno w nim zabraknąć następujących pokarmów:

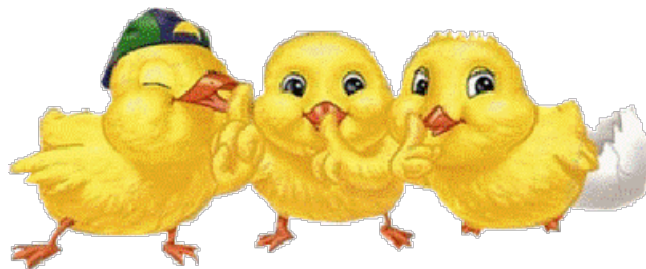
- * Baranka – jeden z najważniejszych symboli wielkanocnych, figurka baranka symbolizuje przezwycięzenie zła, łagodność i posłuszeństwo.
- * Jajka – tak jak baranek jest symbolem triumfu życia nad śmiercią. To również oznaka płodności i odradzającego się życia.
- * Chleba – jest znakiem przemiany, symbolizuje pomyślność oraz dobrobyt.
- * Babki i Mazurka – ciasto w wielkanocnym koszyczku to symbol umiejętności i doskonałości.
- * Kielbasy i szynki – wędliny i mięsa w koszyczku symbolizują zdrowie, płodność i dostatek dla całej rodziny.
- * Soli – ma chronić przed zepsuciem, symbolizuje oczyszczenie i prawdę.
- * Chrzanu – symbolizuje siłę fizyczną i witalność, ma zapewnić zdrowie i sprawność.

W niektórych opracowaniach mówi się o wodzie – jako znaku przygotowania do nowego życia.

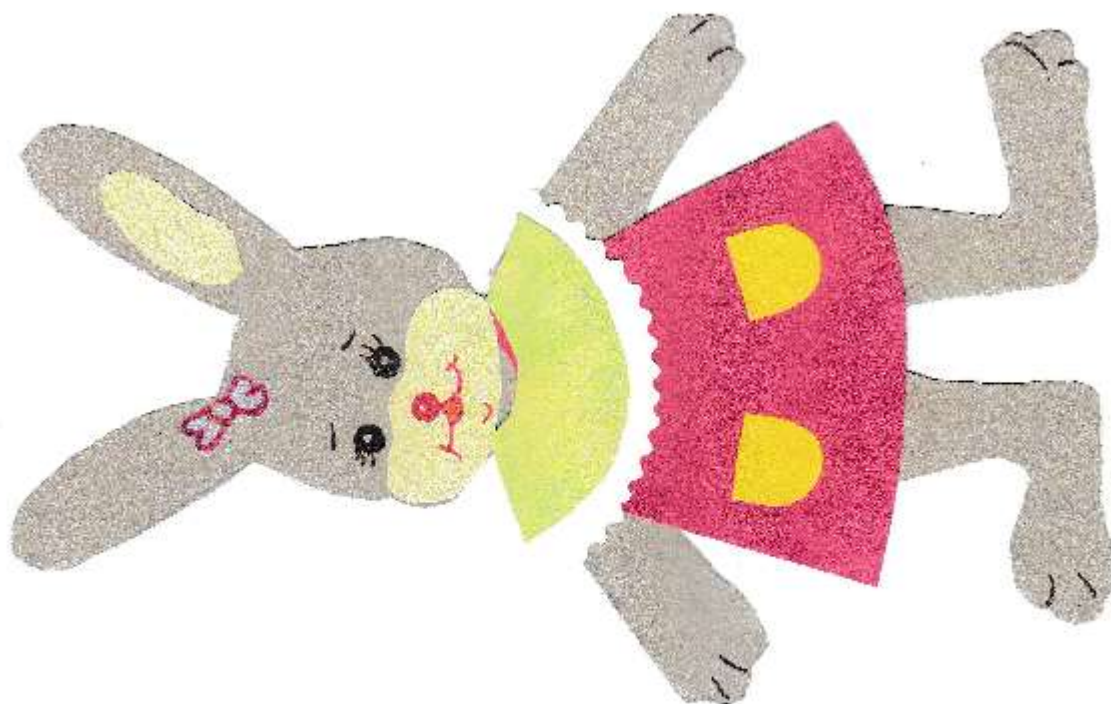
Dziś obok tego, co nakazuje tradycja, w koszyczku znajduje się zwykle też to, co lubimy, czyli czekoladowy zajaczek i drobne upominki. Warto dodać, że nawet samo ciasto jest dodawane do święconki od niedawna. Ciekawe jest to, że symbolika większości potraw jest niezmienna niemal od początku obrzędu, a najbardziej w czasie ewoluowania znaczenia mięsa.

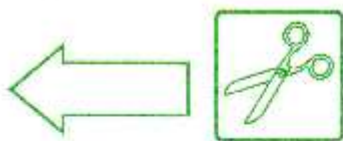
Możecie Państwo porozmawiać z dzieckiem, dlaczego w tym roku nie będziemy święcili koszyczków.

Dziękujemy!!!

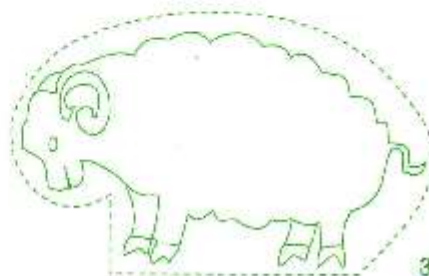
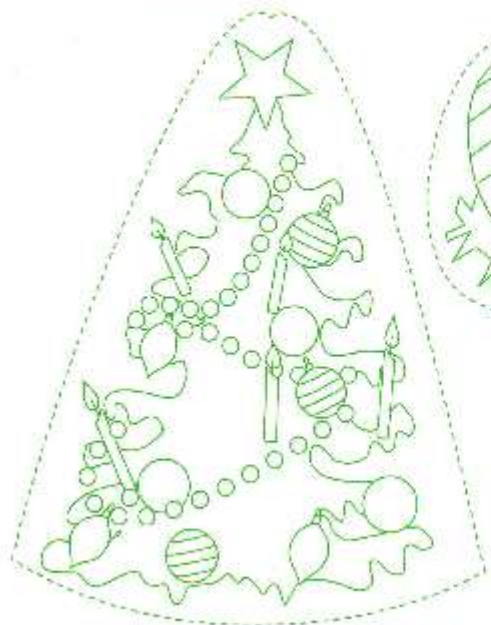
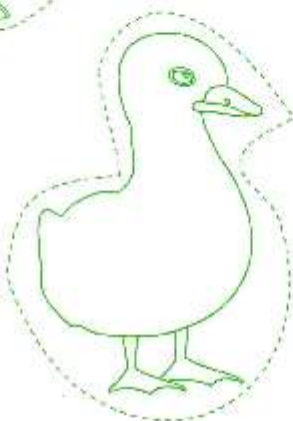
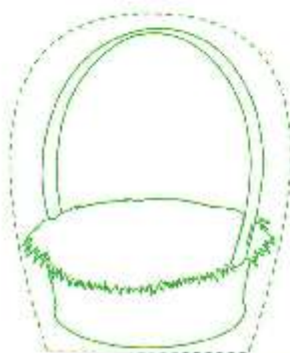
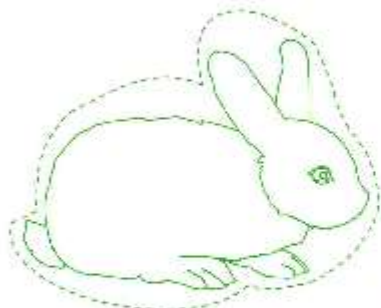








Przyjrzyj się uważnie rysunkom i zastanów się, które z nich pasują do świąt Wielkanocnych, a które do Bożego Narodzenia. Wytnij i pokoloruj te rysunki, a następnie wykorzystując je zaprojektuj pocztówki świąteczne.





Wielkanoc