

Witamy po krótkiej przerwie świątecznej 😊:)

Propozycja aktywności na dzień 14.04.2020 r.

Rodzice : Prosimy przygotować do wspólnej zabawy:

Zajęcie 1: Jajka surowe, jajka ugotowane, szklane naczynia, sól, łyżka.

Zajęcie 2: ugotowane jajka, groszek konserwowy, majonez. (lub inne do przygotowania dowolnej potrawy z jajka), kromka chleba z masłem i np. szczypiorek, trochę jogurtu; (Emilka ze względu na dietę wykorzystuje produkty, które będzie mogła na koniec zjeść ... na II śniadanie)

Temat „Wokół jajka ” - zabawy badawcze.

- poznawanie budowy i właściwości jajka;

Zajęcie 1.

a) Film "O jajku... prawie wszystko"

<https://youtu.be/bbPfEsAvdFY>

Dzieci porównują jaja ich wielkość i kolorystykę, wypowiadają się na temat ich kształtu; podają przykłady zwierząt, które wykluwają się z jajek.

b) Jakie zwierzęta wykluwają się z jaj ? - link poniżej

<https://youtu.be/6wwOvFgQ82s>

• Zabawa badawcza

– Jajka i woda. Jajka surowe, jajka ugotowane, szklane naczynia, sól, łyżka.

• Dzieci badają zachowanie w wodzie jajka surowego i jajka ugotowanego – wkładają je kolejno do przezroczystego naczynia z wodą. Obserwują ich zachowanie.

• Do wody w przezroczystym naczyniu wkładają surowe jajko i dosypują stopniowo sól (około 10–12 łyżek soli). Obserwują, co dzieje się z jajkiem. Wypowiadają się o tym co zaobserwowały.

• Poznanie ciekawostek na temat pisanek. Uważano, że pisanki mają magiczną moc, dlatego np. dotykano nimi grzbietów bydła, aby było zdrowe i płodne, toczono je wzdłuż zagonów oziminy, żeby zapewnić sobie dobry urodzaj. Były one darem, który miał zapewnić obdarowanej osobie wszelką pomyślność 142 (także w sprawach sercowych). Pełniły one rolę wykupu w obrzędach wielkanocnych, np.: dyngusa, chodzenia z barankiem lub kurkiem.

Panna mogła dostać pisanek czekoladowo- -marcepanową z pierścieniem zaręczynowym w środku. Ludzie bogaci obdarowywali się drogimi pisanekami, ze złota, przyozdobionymi szlachetnymi kamieniami. Francuski jubiler P. C. Fabergé wykonał takie drogie pisaneki na zamówienie cara Rosji. Pisaneki służyły do zabawy zwanej taczanką. Turlało się po stole malowane jaja, zderzając je ze sobą. Wygrywała ta osoba, której pisanek się nie potłukła.

• Oglądanie skorupki jajka przez lupę. Lupy. • Porównywanie ciężaru jajek – surowego i ugotowanego. Jajka – surowe i ugotowane.

• Wypowiadanie się dzieci na temat: Co można zrobić z jajek? Pomalować, ugotować, usmażyć itp.

• **Wymyślanie przez dzieci przepisów na potrawy z jajek. Nadawanie im nazw.**

k.p.cz.3, s. 76 - 79; książki fioletowe

Zajęcie 2. „ Co można zrobić z jajka ?” – przygotowanie prostych potraw z jajek.

Jajka dla smakoszy – przyrządzenie dowolnej potrawy z użyciem jaj ugotowanych na twardo (może jakieś zostały nam po śiwętach ?) .

Np. jajka z groszkiem konserwowym w majonezie, pasta jajeczna. Dziecko, po umyciu rąk i włożeniu fartuszka:

Dzieli jajka na połowy, wkładają do miseczki, dodają odcedzony zielony groszek konserwowy, kładą na wierzchu majonez i posypują całość pokrojonym przez N. szczypiorkiem lub kroją drobno jajka, wkładają je do miseczki, wrzucają pokrojony przez N. szczypiorek, dodają odrobinę śmietany i majonezu, trochę solą i mieszają. Przygotowują też kromki bułki wrocławskiej lub chleba, smarując je masłem.
Smacznego !

Propozycja zajęć popołudniowych w dniu 14.04.2020

1. Zabawa zręcznościowa – Szybko i ostrożnie.

Potrzebny będzie: Koszyczek na jajka, łyżka, jajko ugotowane na twardo.

Dziecko otrzymuje łyżkę i jajko ugotowane na twardo.

Dziecko staje w jednym końcu pokoju, w drugim końcu pokoju stoi stolik z koszykiem na jajka.

Na sygnał rodzica dziecko przenosi jajko na łyżce i ostrożnie odkłada je do koszyka, aby się nie stłukło.

2. Karta pracy, cz. 3, s. 77. Kolorowanie koszyczka zgodnie z kolorami kropek. Dzielenie nazw zdjęć na sylaby lub na głoski. Rysowanie pod każdym zdjęciem odpowiednią liczbę kresek, odpowiadającą liczbie sylab (lub głosek).