

## **Drogie Przedszkolaki!**

W poniedziałki i w środy zapraszam was do zabaw z językiem angielskim.

Będziemy uczyć się nowych słów i zwrotów, powtórzymy piosenki oraz rymowanki.

### **Tematy zajęć dla dzieci trzyletnich i czteroletnich**

#### **Poniedziałek (30.03.2020r.)**

- „Animals” - przypomnienie nazw zwierząt w języku obcym.
- 1. A hen (kura)
- 2. A dog (pies)
- 3. A rabbit (królik)
- 4. A butterfly (motyl)
- 5. A cow (krowa)
- 6. A pig (świnka)
- 7. A duck (kaczka)

#### **Środa (01.04.2020r.)**

- „What’s your name?” - utrwalenie podawania swojego imienia.
- 1. What’s your name? (Jak masz na imię?)
- 2. I am..... - Jestem.....
- 3. My name is... (Nazywam się.....)

## Tematy zajęć dla dzieci pięcioletnich i sześcioletnich

### Poniedziałek (30.03.2020r.)

- „I'm angry” - rozpoznawanie i nazywanie stanów emocjonalnych w języku angielskim.
1. hungry (głodny)
  2. sick (chory)
  3. sad (smutny)
  4. sleepy (śpiący)
  5. happy (wesoły)
  6. thirsty (spragniony)
  7. tired (zmęczony)

### Środa (01.04.2020r.)

- „Feelings” - powtórzenie treści rymowanki dotyczącej stanów emocjonalnych.

Przypomnienie słów i zwrotów zawartych w rymowance. Odmiana czasownika „to be” -być.

1. I am happy x2

You are happy x2

We are happy x2

I, you, we!x2

2. I am sleepy x2

You are sleepy x2

We are sleepy x2

I, you, we!x2

3. I am angry x2

You are angry x2

We are angry x2

I, you, we!x2

4. I am thirsty x2

You are thirsty x2

We are thirsty x2

I, you, we!x2

5. I am sad x2

You are sad x2

We are sad x2

I, you, we!x2

**Cele:**

- utrwalenie nazw zwierząt w języku angielskim
- podawanie własnego imienia w języku obcym
- powtórzenie słownictwa dotyczącego nazw stanów emocjonalnych
- reagowanie na proste polecenia
- naśladowanie słów i zwrotów użytych w rymowance
- rozumienie poznanych zwrotów w języku obcym i reagowanie na nie