

Kochane Motylki ,

w tym tygodniu są Święta Wielkiejnocy, które będą naszym motywem przewodnim tygodnia- niestety nie mieliśmy tej przyjemności, aby wspólnie z Wami przypomnieć sobie o wielkanocnych zwyczajach i tradycjach. Teraz, z pomocą rodziców zorganizowaliście własne domowe przedszkole. Dzięki temu możemy wspólnie uczyć się przez zabawę i dzielić się swoimi pomysłami, również tymi dotyczącymi Wielkanocy.

Poniżej znajdują się nasze propozycje na bieżący tydzień.

Bawcie się dobrze!

TYDZIEŃ 06.04-10.04.2020

Poniedziałek

1. „Już niedługo Wielkanoc” – słuchanie wiersza D. Góry czytane przez rodzica.

Motylki, posłuchajcie wiersza „Już niedługo Wielkanoc” D. Góry czytane przez waszą mamę lub tatę. Słuchajcie uważnie i porozmawiajcie wspólnie z rodzicem na temat wiersza.

Wiosna w pełnej krasie, ciepło, jasno wszędzie,

już niedługo w każdym domu świętowanie będzie.

Rzeżucha wyrośnie i zakwitną bazie,

już niedługo będą święta, czekamy na razie.

Przykica zajączek, zabeczy baranek,

kurczaki przyniosą kosz pełen pisanek.

Zrobimy święconkę w tym właśnie koszyku

i do niego powkładamy pyszności bez liku.

Ale nim nadejdzie ta Wielkanoc wreszcie,

palmy piękne, kolorowe trzeba zrobić jeszcze: gałązki i bazie, kwiatki bibułowe,

związać mocno i przyczepić wstążki kolorowe.

Przykładowe pytania to treści utworu: *Jak ludzie przygotowują się do Świąt Wielkanocnych? Czym dekorują swoje mieszkania? Co zanoszą w koszyczku do święcenia? Jak można udekorować jajka? Co to jest palma wielkanocna?*

2. „Kolorowe jajka” – wykonanie pisanek/sylwety pisanek techniką dowolną.

Motylki czas na pobudzenie Waszej wyobraźni i kreatywności! Wiem, że jesteście wszyscy bardzo zdolni, a to zadanie nie sprawi Wam żadnych trudności! Już nie możemy doczekać się Waszych prac, które Wasi rodzice na pewno udostępnią na naszej grupie. No to, co? Zabieramy się do pracy! Waszym zadaniem jest wykonanie pisanek dowolną techniką, o dowolnym kształcie i wielkości. Dla tych, którzy nie mają pomysłu, przesyłam kilka inspiracji:

<https://www.pinterest.at/pin/533887730808180892/>

<https://dzieciakiwdomu.pl/2014/04/jaja-z-szablonu.html>

Wtorek

1. „J jak jajko”- zabawy dydaktyczne z literą **J,j**.

Motylki, jakie znacie wyrazy zaczynające się głoską „J”? Teraz spróbujcie wymienione przez Was wyrazy podzielić na sylaby klaszcząc w ręce i policzyć głoski licząc na palcach. Otwórzcie Wasze książki Trampolek na stronie 38. Widzicie literę **J,j** małą i wielką? Przyjrzyjcie się kształtowi tej litery, może Wam coś przypomina? Następnie spróbujcie wodzić palcem po śladzie litery. Teraz ”napiszcie” literę „J” w powietrzu i na plecach rodzica. Po tym na pewno poradzicie sobie z wykonaniem ćwiczeń KP4, s.38-39- pisanie po śladzie, wskazywane miejsca występowania poznanej litery w modelach wyrazów.

2. Ćwiczenia gimnastyczne

Motylki zgodnie z powiedzeniem „Ruch, to zdrowie” przedstawiamy poniżej propozycje „wielkanocnych” aktywności– zestaw ćwiczeń i zabaw gimnastycznych:

Kurczaki i kury- ćwiczenia nóg: Dziecko chodzi po pokoju w określony sposób. Na hasło *kurczaki!* kuca i stara się przejść w ten sposób kilka kroków bez podpierania się rękami; hasło *kury* – wstaje i idzie kilka kroków, wypinając pośladki i zginając ręce w łokciach.

Huśtawka – ćwiczenia mięśni i grzbietu. Przedszkolak zbiera pisanki (mogą być uformowane z gazety, plasteliny ; małe piłeczki plastikowe, gumowe itp.) i staje w rozkroku. Trzymając pisankę oburącz, huśta nią w przód i w tył pomiędzy nogami.

Hop, do góry – zabawa z elementem rzutu. Dzieci podrzucają pisanki trzymane w dłoniach i starają się je złapać ponownie.

Baranek na łące – zabawa z czworakowaniem. Dziecko spaceruje po pokoju na czworaka. Na sygnał rodzica zatrzymuje się , zwija się w kłębek. Na kolejny sygnał przyjmuje pozycję wyjściową i kontynuuje spacer.

Zajęcie na łące- ćwiczenie z elementem skoku. Zajęcie urządziły sobie konkurs na najdłuższy skok. Rodzic wyznacza miejsce, z którego dziecko będzie skakać. Zajęcie przy każdej kolejnej próbie stara się oddać jak najdłuższy skok.

Piskłeta zasypiają- ćwiczenie wyciszające. Dziecko spaceruje na zgiętych nóżkach w rytm dowolnej muzyki relaksacyjnej. Im ciszej słyhać muzykę, tym wolniej się porusza. Gdy muzyka ucichnie, zwija się w kłębek i zasypia.

Środa

1. „Gumowe jajko” – zabawy badawcze, eksperymenty z jajkami

Motyle czy jesteście w stanie odpowiedzieć na pytanie: Co było pierwsze? Jajko czy kura? Zastanawiałam się nad tym dość długo, ale niestety nie znalazłam odpowiedzi na to pytanie. Myślę, że szukanie odpowiedzi powinniśmy zostawić wielkim odkrywcom, a my tymczasem skupimy się na innych równie ważnych pytaniach dotyczących ...jajka. Czy uda się precyzyjnie jajko przez wąską szyjkę butelki? Albo jak zachowuje się jajko włożone do octu, kawy czy coli? Spójrzcie na propozycje doświadczeń i spróbujcie wraz z rodzicami wykonać chociaż jedno z nich!

Linki z propozycjami do doświadczeń z jajkami:

https://www.youtube.com/watch?v=dtsnC2am0_w

2. „Daj rękę wiosenku – śpiewanie piosenki, ilustrowanie ruchem treści piosenki, kształtowanie poczucia rytmu

Przedszkolaki zaśpiewajcie piosenkę „Daj rękę wiosenku”. Pamiętacie, jakie ruchy wykonywaliście przy refrenie tej piosenki? Spróbujcie sobie przypomnieć, nauczcie Waszych rodziców i rodzeństwo. Bawcie się dobrze!

Nasza propozycja: Możecie również wykonać grające pisanki – wypełnić plastikowe jajka z Kinder niespodzianki różnymi sypkimi materiałami (kaszą, grochem, guzikami, koralikami) i grać w rytm piosenki.

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=gmhR8EJ3tDM>

Czwartek

1. „Liczymy pisanki”- zabawa matematyczne

Motylki przyszedł czas na matematykę! Zanim zaczniecie matematyczne zabawy potrzebujecie koszyka i kilku pisanek (możecie również narysować sylwetę koszyka i kilka kolorowych pisanek, które wytniecie)

Dzieci liczą na konkretach i odpowiadają na pytania rodzica, jak np:

- a) Kasia włożyła do koszyka 3 pisani, Tola 4. Ile jest pisanek w koszyku?
- b) W koszyku było 8 pisanek, brat Wojtka potłukł 3. Ile pisanek zostało?
- c) Mama do koszyka włożyła 5 pisanek, tata włożył 2, a Maja 1. Ile mają teraz pisanek?

Przedszkolaki po zabawach matematycznych z rodzicem możecie wykonać ćwiczenia w **KP4, s.44-45**: kolorowanie pisanek, sprawdzenie w ilu kolorach jest każda z pisanek, liczenie jajek w koszykach.

Dla chętnych, którzy jeszcze nie chcą żegnać się z matematyką proponujemy rozwiązanie quizu matematycznego i inne propozycje zabaw matematycznych związanych z tematyką Wielkanocy.

<http://portal.scholaris.pl/resources/run/id/112661>

<https://www.dzieckiembadz.pl/2017/04/wielkanocne-zabawy-matematyczne.html>

2. „Wielkanocne szaleństwo”- tworzenie dekoracji wielkanocnych wg własnego pomysłu

Kochane Przedszkolaki w tym roku Święta Wielkiejnocy zdecydowanie będą różniły się od tych, które dotychczas obchodziliśmy. Nie pozwólcie jednak , aby w Waszych domach zabrakło wielkanocnego klimatu czyli kolorowych dekoracji, które podkreślą świąteczny nastrój. Korzystając z tego, co macie w domu, stwórzcie dekoracje świąteczne! Koszyczek, palma, a może owieczka? Zawsze macie głowę pełną pomysłów! Nam pozostaje tylko czekać na zdjęcia z Waszymi arcydziełami!

Poniżej kilka inspiracji:

http://dziecieceinspiracje.pl/2020/03/30-pomyslow-na-wielkanocne-dekoracje-diy.html?fbclid=IwAR3lRmCf4eZJGtW6Nd_EGUGDuOjWC5JtxNsnwj2JFWaZ2w5RkBORdbznY9g

<https://www.facebook.com/KreatywnieTu/photos/pcb.2454738751503774/2454737474837235/?type=3&theater>

Piątek

Jak to Wy mówicie Piątek, Piąteczek, Piątunio. Dzisiaj do przedszkola moglibyście przynieść swoje zabawki, ale w domu też możecie się nimi pobawić. Zanim to jednak nastąpi mamy dla Was kilka zagadek wielkanocnych.

1. „Zagadki wielkanocne” – zabawa dydaktyczna

1. Choć już Święta blisko
wiatr na dworze dmucha.
Na talerzu, w domu
kiełkuje

2. W wielkanocnym koszyczku
leżeć będą sobie.
Zanim je tam włożę,
ślicznie je ozdobię.

3. Przylatują z daleka bociany.
Zakwitają w lesie sasanki.
Marzanna umknęła do morza,
Od tej pory cieplejsze są ranki.

4. Mleczka nie chcą pić.
Nigdy nie biegają.
Choć mają futerka,
ogonków - nie mają.
Oj dziwne to kotki!
Wolą stać w wazonie,
niż wziąć się za psotki.

5. Ten prawdziwy na śniadanie
wychodzi na łąkę.
Ten cukrowy raz do roku
ozdabia święconkę.

Zgadłeś wszystkie hasła? Świetnie ... Teraz Twoja kolej! Zadaj rodzicowi własne zagadki dotyczące Wielkiejnocy. A może wspólnie uda Wam się stworzyć rymowaną zagadkę dla innych? Czekamy na Wasze propozycje na naszej grupie.

2. „Spacer biedronki” - masażyk relaksacyjny „Spacer biedronki”

Usiądźcie z rodzicem na dywanie, włączcie relaksacyjną muzykę i wykonajcie sobie nawzajem wiosenny masażyk wg podanej treści:

Biedroneczka mała po trawce biegała. - delikatnie poruszają palcami w różnych kierunkach,

Nóżkami tupała, - naprzemiennie uderzają w plecy otwartymi dłońmi,
rączkami machała. - masują je obiema rękami,
Potem się ślizgała - przesuwają zewnętrzną stroną dłoni do góry,
do góry i w dół. - wewnętrzną w dół,
W kółko się kręciła - rysują rękami koła w przeciwnych kierunkach,
i piłką bawiła. - delikatnie uderzają pięściami,
Gdy deszcz zaczął padać, -stukają palcami wskazującymi z góry na dół,
pod listkiem się skryła - rysują obiema rękami kształt liścia,
i bardzo zmęczona spać się położyła.
- przesuwają złączone dłonie w jedną i w drugą stronę.

Po masażu połóżcie się na dywanie, zamknijcie oczy i pomyślcie o czymś przyjemnym.

Nasza propozycja: Podczas odpoczynku możecie włączyć piosenkę Zozi „Wielkanocne zwyczaje”

Link do piosenki:

https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U&fbclid=IwAR3wNKPnbWINEBoRI-ZtgfHo7LpET_vqLTZOIs8051WniFzpecOOHPLs-Q4

To wszystko w tym tygodniu, zaglądnijcie na naszą grupę, gdzie codziennie publikujemy dla Was jeszcze dodatkowe propozycje zabaw i atrakcji, które możecie wykonywać w domu.

Pozdrawiamy