

## Temat: **Wesołe zabawy przy muzyce**

Cele - rozwijanie poczucia rytmu

- nauka piosenki

Dzień dobry!! Zapraszam serdecznie do miłej zabawy!

Na początek gimnastyka

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

Każdy mały ekolog dba o wodę, powietrze, energię, drzewa, ziemię, segreguje śmieci, ale również opiekuje się i troszczy o zwierzęta. O te, które mieszkają z nami w domu, ale również o zwierzęta, które możemy spotkać w lesie, na polu, na łące.

### **1. Opowieść ruchowa „Wycieczka do lasu”**

Wyobraźcie sobie, że wybieramy się na wycieczkę do lasu. Jedziemy do lasu rowerami(dzieci „pedałują” leżąc na podłodze). Dotarliśmy do lasu, wchodzimy do niego i oddychamy świeżym powietrzem (wdychamy powietrze nosem, wydechamy ustami). Jesteśmy w lesie. Słuchamy odgłosów lasu.

<https://drive.google.com/file/d/1Sjc7jNXEr4TmgknJq5utJMaTJBi6S3Iu/view?usp=drivesdk>

Słuchamy leśnych dźwięków i idziemy cicho, aby nie spłoszyć zwierząt żyjących w lesie. (skradanie się na palcach). Drzewa poruszają gałęziami, słysząc szum wiatru. (Naśladujcie ruchy gałęzi drzew i szum wiatru: ręce do góry i nimi kołyszemy, mówimy szszsz o różnym natężeniu). Na ścieżce spotykamy wiewiórkę, która wesoło skacze (wiewióreczka skacze na ugiętych nogach, z rękami zgiętymi przed sobą ). Z drzewa na drzewo przelatuje dzięcioł. (poruszajcie się machając rękami). Właśnie usiadł na jednym z drzew. Posłuchajcie, jak stuka dziobem w jego korę. (Przykucnijcie i rytmicznie stukajcie zgiętym palcem o podłogę, powtarzając słowa: stuk, puk, stuk, puk). Na sośnie siedzi wróbel i głośno ćwierka. (ćwir, ćwir, ćwir). Idziemy dalej, przedzieramy się przez gęste zarośla, podnosimy wysoko nogi, omijając wysokie trawy. (Pokazujcie, jak przeciskacie się przez zarośla). Niestety, nasza wycieczka dobiegła końca. Wsiadamy na rowery i wracamy (pedałowanie na leżąco)

**2. Utrwalenie wiadomości.** Święto Ziemi jest 22 kwietnia ale oczywiście chcemy o nią dbać cały rok. Dlatego wszyscy znamy podstawowe zasady ochrony przyrody.



Kodeks małego  
ekologa.mp4

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania.

- Co powinniśmy zrobić, gdy wychodzimy z pomieszczenia? (wyłączyć światło),
- Co trzeba zrobić kiedy myjemy zęby ? (włączyć wodę do kubeczka, zakręcić kran),
- Jakich toreb powinniśmy używać ? ( ekologicznych np. papierowych),

- Co należy robić, by oczyszczać powietrze? (sadzić rośliny, drzewa i je pielęgnować),
- Co powinniśmy robić ze śmieciami ? ( segregować i wyrzucać do koszy),
- Jak oszczędzać papier / (np. rysować po 2 stronach kartki)

### 3. Nauka piosenki „Święto Ziemi”.

Teraz spróbujcie nauczyć się na pamięć piosenki, przy której już się wcześniej bawiliście. Może ktoś zapamiętał refren? Usiądźcie wygodnie i posłuchajcie.

<https://drive.google.com/file/d/1aaZXPj3QtBtLVRViPU5gu9EfwQd3S9fC/view?usp=drivesdk>

1 zwrotka - Nie wyrzucam w lesie śmieci  
Tak nie robią grzeczne dzieci

Refren -Święto Ziemi, więc pamiętam  
O roślinach i zwierzętach (powtarzamy 2razy)

2 zwrotka - Karmię ptaki i wiewiórki  
Dbam o czystość na podwórku.

**4. Zabawa przy piosence.** Wstańcie. Słuchając pierwszej zwrotki maszerujcie w dowolnym kierunku. Gdy usłyszycie refren zatrzymajcie się i zaśpiewajcie go jak kotek czyli .... no, kto wie? Oczywiście! Miau, miau, miau 😊 Podczas drugiej zwrotki kołyszcie się na boki a kolejny refren zaśpiewajcie jak wróbelek czyli - ćwir, ćwir, ćwir.

Poproście mamę o 2 plastikowe miseczki oraz 2 małe łyżeczki. Weźcie też 2 kredki lub dwa ołówki. Usiądźcie na podłodze w siadzie skrzyżnym. Połóżcie miseczki przed sobą odwrócone do góry dnem. To będzie wasza perkusja, na której będziecie grać podczas refrenu. Natomiast kredki lub ołówki będą wydawały dźwięk gdy będziecie grać na nich jak na drewnianych pałeczkach (uderzając kredką o kredkę) podczas zwrotek. Zabawcie się teraz grając i śpiewając nową piosenkę.

Udało się? Brawo 😊

### 5. „Mistrz tańca”

Przygotujcie z rodzicami papierowe kółka w czterech kolorach: czerwonym, zielonym, niebieskim i żółtym.

Ułóż je na podłodze, np. żółte kółko z przodu, niebieskie z tyłu, czerwone z lewej strony, zielone z prawej. Stańcie między kółkami, a rodzice niech wam podają rytm, który macie odtworzyć dotykając wskazanych kółek, np.:

- prawa noga: 2 zielone, 2 czerwone;

- lewa noga: 1 zielony, prawa noga: 3 niebieskie;
- lewa ręka: 2 niebieskie, prawa noga: 2 żółte;
- lewa ręka: 2 czerwone, prawa ręka: 2 żółte, podskok.

## 6. „Rób to, co ja”.

Rodzicu 😊

– poproś dziecko, aby stanęło naprzeciwko ciebie. Poproś, aby dziecko uważnie obserwowało, to, co robisz, i naśladowało Twoje ruchy, np. stanie na jednej nodze, skakanie obunóż, skakanie na jednej nodze, robienie „pajacyka”, kucanie, klaskanie pod kolanem, wykonywanie skłonów, skrętów tułowia. Możesz zaproponować trudniejszy wariant zabawy – podczas każdego ruchu mów: rób tak! lub nie rób tak! W zależności od komunikatu dziecko ma naśladować dany ruch, lub go nie naśladować.

Na zakończenie zaśpiewajcie jeszcze raz piosenkę „Święto Ziemi”.

Dziś zamiast kart pracy proponuję: **„Malowanie bańkami”**

Przygotujcie kartki, farby plakatowe, kubeczki z wodą, płyn do naczyń i rurki do napojów. Dolejcie (z pomocą rodziców) do wody nieco płynu do naczyń oraz farby plakatowej w wybranym kolorze. W kilku pojemnikach możecie przygotować różne kolory płynu do baniek. Można moczyć rurkę w kolorowym płynie do baniek, a następnie delikatnie dmuchajcie i puszczajcie bańki na kartce.

Gdy bańki pękną, zostawią kolorowe ślady. Może uda się namalować w ten sposób radosny obrazek.

Bawcie się dobrze. Po malowaniu bańkami umyjecie ręce i posprzątajcie po sobie.

Do jutra, pozdrawiam 😊 – pani Asia