

26.03.2020r.( czwartek)

**1.„Witaminki, witaminki dla chłopczyka i dziewczynki”** –rozmowa inspirowana wierszem S. Karaszewskiego „Witaminowe abecadło”.Poznawanie znaczenia witamin dla zdrowia człowieka , rozpoznawanie i nazywanie różnych produktów żywnościowych bogatych w witaminy.

### **Nasi goście – witaminki**

Witamy witaminę **A**, co o oczy nasze dba.

Witamy witaminę **B**. Ruszać nam się po niej chce .

Witamy witaminę **C**, co chorobom mówi nie.

Witamy witaminę **D**. Kościom bez niej bardzo źle.

### *Proszę o przeczytanie dzieciom:*

#### **„Witaminowe abecadło”**

Oczy, gardło, włosy, kości  
zdrowsze są, gdy A w nich gości.

A w marchewce, pomidorze,  
w maśle, mleku też być może.

B - bądź bystry, zwinny, żwawy  
do nauki i zabawy!

W drożdżach, ziarnach i orzeszkach,  
w serach, jajkach B też mieszka.

Naturalne witaminy  
lubią chłopcy i dziewczyny.  
Bo najlepsze witaminy  
to owoce i jarzyny.

C - to coś na przeziębienie  
i na lepsze ran gojenie.

C: porzeczka i cytryna,  
świeży owoc i jarzyna!

Zęby, kości lepiej rosną,  
kiedy D dostaną wiosną.

Zjesz ją z rybą, jajkiem, mlekiem.  
Na krzywicę D jest lekiem.

Naturalne witaminy  
lubią chłopcy i dziewczyny.  
Mleko, mięso, jajka, sery,  
w słońcu marsze i spacer.

Analiza wiersza :

- Jak nazywają się nasi goście?
- Gdzie można znaleźć witaminę A ,B, C ,D.
- Jaką rolę pełni witamina A, B, C, D ?

**2.Odkrywanie litery C, c** małej i wielkiej ,drukowanej i pisanej. Analiza i synteza słuchowa słowa **cebula** .

Dzieci dzielą słowo cebula na sylaby. Liczą , ile jest w słowie sylab, a ile głosek. Wymieniają kolejno wszystkie głoski . Następnie wymieniają inne słowa, w których głoskę C słychać na początku, na końcu oraz w środku słowa.

### 3. Zadania do wykonania Karty Pracy - Olek i Ada B+

a). karta pracy, cz.4, s. 24

Dzieci wraz z rodzicami czytają krótki tekst.

b). karta pracy, cz.4 s. 25, 26, 27.

Dzieci kolorują rysunki, w których nazwach występuje głoska c, czytają sylaby i wyrazy, rozwiązują rebusy, zaznaczają na niebiesko litery C, c w wyrazach.

### 4. Zielony ogródek .

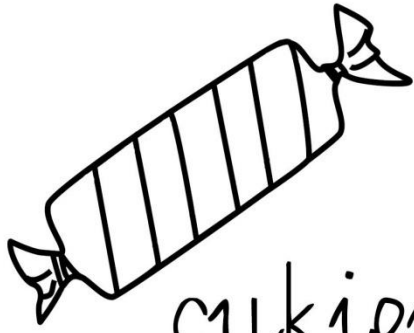
Proponuje dzieciom założenie w domu zielonego ogródka.

Górną część pojemnika lub słoika zakrywamy gazą, a następnie mocujemy ją za pomocą gumki recepturki, dziecko kładzie na środku gazy fasolę i wlewa do pojemnika lub słoika wodę tak, aby fasola była w niej lekko zanurzona. Odstawiamy hodowlę w słoneczne miejsce w domu. Zachęcam do codziennego obserwowania rośliny oraz dbania o to, aby fasola zawsze miała odpowiednią ilość wody.





5. Proszę wydrukować i poprawić po śladzie literę C .Dziękuję ©



cukierkek

C c  
C c

C C C C C C C C C C C C C C C C C C

C C C C C C C C C C C C C C C C C C

C C C C

c c c c c c c c c c c c c c c c c c

c c c c c c c c c c c c c c c c c c

c c c c c

C c C c C c C c C c C c C c C c C c

www. Mama - Bloguje.com

