

Dzień dobry ☺

Temat dnia; Piękno przyrody

Kochani Rodzice, proszę nauczyć dzieci wiersz na pamięć .

*Fragment wiersza A. Widzowskiej
Przyjaciele przyrody*

*My, przedszkolaki na ziemskiej kuli,
wiemy, że Ziemię trzeba przytulić,
zadbać o lasy, powietrze, wodę,
kwiaty, zwierzęta – całą przyrodę!*



Burza mózgów na temat: *W jaki sposób możemy dbać o przyrodę?* Ustalanie zasad Kodeksu przyjaciela przyrody. (Będzie potrzebne; Karton, mazak, napis **Kodeks przyjaciela przyrody**.)

W jaki sposób możemy dbać o przyrodę? Dzieci wypowiadają się. Rodzic spisuje pomysły dzieci na dużym kartonie.

Przykłady zasad:

- *Śmieci wyrzucamy do kosza.*

- *Segregujemy odpady, wrzucając je do odpowiednich pojemników.*
- *Używamy toreb wielokrotnego użytku.*
- *Oszczędzamy papier.*
- *Nie łamiemy gałęzi.*
- *Chodzimy po chodnikach.*
- *Nie deptamy roślin.*
- *Nie zrywamy roślin, które są pod ochroną.*
- *Sadzimy drzewa i kwiaty.*

Zabawa rozwijająca koordynację słuchowo-ruchową – *Idą dzieci.*

Na polecenie Rodzica dzieci zajmują dowolne miejsca na środku pokoju . Recytują wspólnie wiersz B. Formy *Idą dzieci*, obrazując go ruchem.

*Dzieci drogą maszerują,
czasem lekko podskakują.
Hop, wysoko, hop,
skok daleko, skok.*

Dzieci:
maszerują w dowolnym kierunku,
wykonują dwa podskoki obunóż,
wykonują dwa skoki w przód,

*Kiedy marszu dosyć mają,
to do domu wnet wracają.
Hop, wysoko, hop,
skok wysoko, skok.*

robią w tył zwrot i maszerują w miejscu,
wykonują dwa podskoki obunóż,
a potem – dwa skoki w przód,

*Rozglądają się ciekawie,
kto na skrzypcach zagrał w trawie.*

robią daszek nad oczami, spoglądają: raz w lewą stronę,
raz w prawą stronę,

A tak dylu-dylu da

naśladować grę na skrzypcach.

pięknie konik polny gra.

Karty pracy cz4.str.86,87

Rodzicom bardzo dziękuję za pomoc, przedszkolakom życzę **POWODZENIA 😊**