

Dzień dobry☺

17.04.2020r Piątek

Temat dnia ; Co nam dają zwierzęta

1. Uśmiechnijcie się i poruszajcie się jak w piosence. *Gimnastyka*

<https://youtu.be/Vq4LxW6QX7I>

2.Film edukacyjny; Zwierzęta na wsi

<https://youtu.be/qQtJP40a1Iw>

**3.Słuchanie wiersza E. Stadtmüller
*Śniadanie.***

*Jedźmy na wieś – daję słowo,
że tam można podjąć zdrowo.
Już od rana białą rzeką
wyśmienite płynie mleko.
Płynie do nas wprost od krowy,
serek z niego będzie zdrowy.
Kura chwali się od rana:
– Zniosłam jajko, proszę pana!
Proszę spojrzeć – to nie bajka.
Wprost od kury są te jajka!
Jeszcze tylko kromka chleba
i do szczęścia nic nie trzeba.*

Rozmowa na temat wiersza.

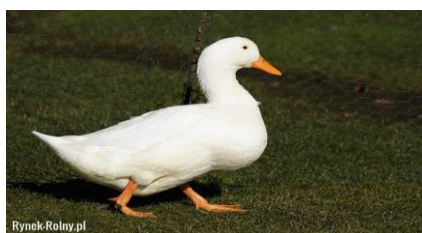
Rodzic pyta dzieci :

- *Dlaczego autor wiersza zachęca do wyjazdu na wieś?*
- *Czym chwaliła się kura?*
- *Jakie jeszcze inne zwierzęta można spotkać na wiejskim podwórku?*

4.Określanie znaczenia zwierząt dla człowieka.

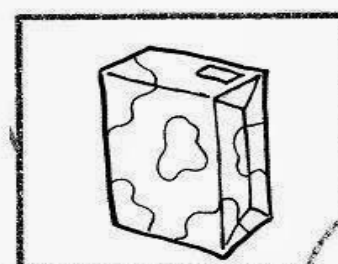
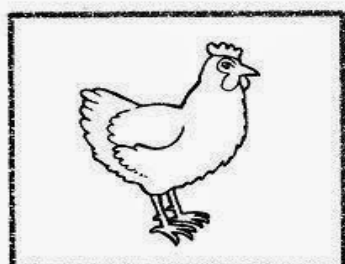
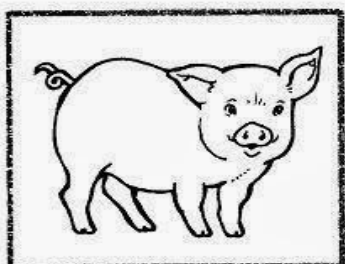
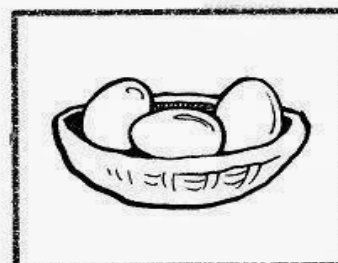
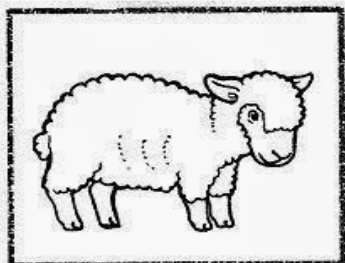
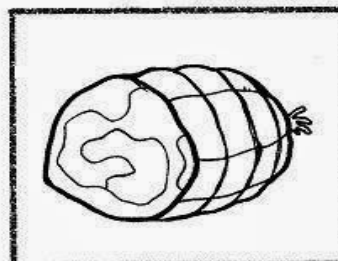
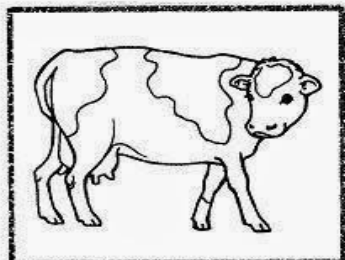
Zdjęcia zwierząt z wiejskiego podwórka, np.: krowy, kury, indyka, gęsi, koguta, świni, konia.

Rodzic pokazuje dzieciom zdjęcia zwierząt i pyta: *Jak myślicie, po co ludzie hodują zwierzęta (np.: kury, gęsi, kaczki, konie)?* (Pytania zadaje kolejno). Rodzic uzupełnia wypowiedzi dzieci. Zwraca uwagę na konieczność opiekowania się zwierzętami.



3. Rozpoznawanie pochodzenia wybranych produktów i sposobów ich wykorzystania.

Nazwij zwierzęta. Rysuj po śladach linii.
Powiedz, po co hodujemy krowy, owce, świnie, kury.



4. Karta pracy, cz. 4, str. 79, 80, 81

WIEJSKA ZAGRODA

Policz obrazki zwierząt. Pod obrazkami na dole strony narysuj odpowiednią liczbę kropek. Którego zwierzęcia nie ma na dole strony?



--	--	--	--

• TWÓRCZO •
• SOWKI •

Dziękuję bardzo i pozdrawiam gorąco; Iwona Ceberek