

Witam serdecznie. Zapraszam na zajęcia.

Temat – Czy znacie te figury? – zabawy matematyczne.

Cele:

- kształcenie umiejętności rozpoznawania i nazywania figur geometrycznych
- wytyczanie kierunków w przestrzeni do obranego przedmiotu
- konstruowanie figur geometrycznych z wykorzystaniem dowolnego materiału
- przeliczanie w zakresie dostępnym dla dziecka.

Rodziców proszę o przygotowanie tacy lub talerza, dowolnej kaszy lub mąki, wykałaczek, plasteliny.

1. Przywitajmy się przy wspólnej piosence „Wszyscy są – witam was”.

<https://www.youtube.com/watch?v=fLX5nj9jeuk>

Rodziców proszę, aby wspólnie z dzieckiem przygotowali przedmioty przedstawiające figury geometryczne (może to być talerz – koło, pudełka z układankami – prostokąt, kwadrat, no i oczywiście trójkąt).

2. Myślę, że pamiętacie i znacie figury geometryczne. Jeżeli ktoś zapomniał to bardzo proszę rodziców o przeczytanie zagadek. Będą podpowiedzią i przypomnieniem dla dzieci.

Toczę, toczę się wesoło
I do wszystkich macham wkoło
Początku nie mam ani końca
Podobne jestem do słońca
Wszyscy mnie doskonale znacie
Myślę, że gotową odpowiedź już macie

Mam cztery boki równe parami
Chociaż różniące się długościami
Nie jestem jednak kwadratem
A tylko jego bliskim bratem
Tak jak on cztery kąty proste mam
Lecz nie jestem taki sam
Teraz już pewnie poznacie
Kogo przed sobą macie

Ja mam boków mniej
Jest mi przez to lżej
A magiczna liczba trzy
Zawsze towarzyszy mi
Mam trzy boki i wierzchołki
Trzy mam kąty, trzy odcinki
Twoja buzia mówi mi
Że odgadniesz raz, dwa, trzy

Jest taka dziwna figura
W której nie wiadomo
Gdzie dół a gdzie góra
Do góry głową, czy na dół głową
Zawsze wygląda jednakowo
Ma cztery równe kąty, ma cztery równe boki
Taki sam długi jest i szeroki

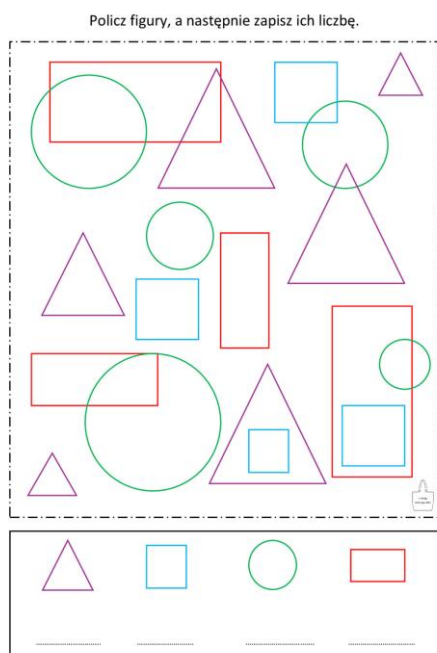
Po wysłuchaniu zagadki dziecko wybiera przedmiot, który jest rozwiązaniem zagadki i nazywa go oraz określa jego cechy. Rodzic sprawdza.

3. Poszukajcie w swoim domu przedmiotów, które przypominają figury o których dzisiaj rozmawiamy. Pomoże wam w tym piosenka.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>

Brawo – myślę, że wszystkie motylki wykonały to zadanie prawidłowo.

4. Policz figury – a następnie zapisz ich liczbę. Jeżeli ktoś nie zna cyfr – może zaznaczyć kreskami, kółeczkami lub kropkami, albo zapisać cyframi.



5. Narysuj figury o których rozmawiamy. Na przygotowanej tacy lub talerzu rozsypcie dowolną kaszę, którą przygotowali dla was rodzice. Narysujcie paluszkami trójkąt, prostokąt, kwadrat, koło pamiętając o ich cechach. Rodziców proszę, aby zapytali swoje pociechy czym różnią się poszczególne figury od siebie (czy znają cechy, o których czytaliście na początku zajęcia).

Możecie także korzystając z wykałaczek i plasteliny – zbudować prostokąt, trójkąt i kwadrat. Pamiętajcie czym każda z figur różni się od siebie.

6. Utrwalenie pojęć: do przodu, do tyłu, w prawo, w lewo. Pomoże wam w tym piosenka.
<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

7. Ile zabawek ma kółka? Policz, otocz pętlą.

**ILE ZABAWEK MA KÓŁKA?
POLICZ JE, OTOCZ PĘTLĄ ODPOWIEDŹ.**



5 6 7 8

Edukacja Przedszkolna

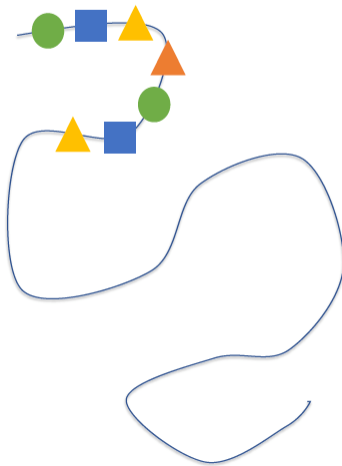
<https://panimonia.pl>

Monika Sobkowiak

8. Utrwalenie liczenia w zakresie dziesięciu.
<https://www.youtube.com/watch?v=EUZj22uXXY8>

9. Uzupełnij.

**DORYSUJ KORALE ZGODNIE ZE WZOREM,
NAZWIJ FIGURY.**



Zabawy z figurami

<https://panimonia.pl>

Monika Sobkowiak