

Temat: **Pisanki, kraszanki, jajka malowane.**

Cel – klasyfikowanie, przeliczanie, porównywanie liczebności

- zachęcanie do pomocy w drobnych pracach domowych

Mam nadzieję , że jesteście gotowi do wspólnej zabawy .

1. Na początek zapraszam do gimnastyki z Fruzią – wykonujemy ruchy zgodnie z treścią

https://www.youtube.com/watch?v=3ucDVAsz_C0

2.Rozmowa o pisankach i kraszankach. Jedną z tradycji wielkanocnych jest malowanie, ozdabianie jaj. Czy wiecie jaka jest różnica między kraszanką a pisanką?

Pisanki – jajka kolorowe, zdobione najróżniejszymi wzorkami,

Kraszanki –jajka malowane na jeden kolor, bez wzoru.

Zapoznajcie się ze sposobem barwienia

jajek <https://www.youtube.com/watch?v=HWoxszhpL-o>

Który ze sposobów spodobał Wam się najbardziej? Spróbuj wymienić kolory na jakie zostały zabarwione jajka.

3.Zabawa matematyczna. Proszę wyciąć z kolorowego papieru 6 jajek (Drodzy rodzice, pomóżcie!), mogą być różne kolory ale bez wzorków (4duże i 2 małe)oraz 5 w różne wzory (2duże i 3 małe) -wzory można narysować kredką lub mazakiem- oraz przygotować 2 talerzyki.

Rozkładamy jajka w rozsypce. Zadajemy dzieciom polecenia: posegreguj jajka wg sposobu ozdabiania (na te które są gładkie, i te które mają wzory). Dzieci wkładają jajka do talerzyków. Proszę o policzenie: Ile mamy kraszanek? Ile mamy pisanek? O ile więcej mamy kraszanek?

Następnie proszę posegregować jajka wg wielkości. Zadajemy dzieciom polecenia: Ile mamy dużych jajek? Ile mamy małych jajek ? O ile więcej jest dużych jajek ?

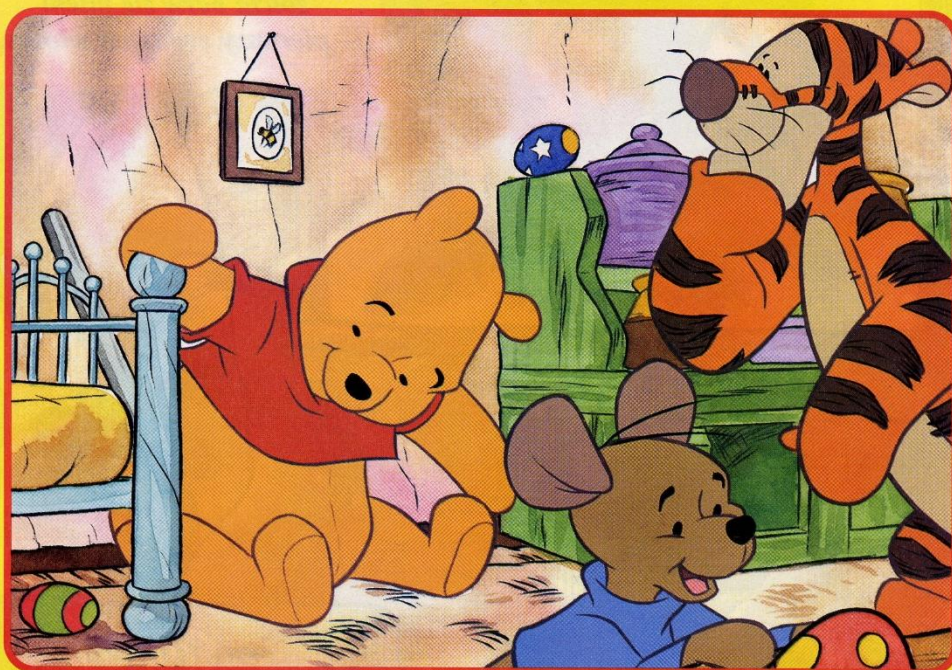
- A czy ktoś wie ile jest razem wszystkich jajek? 😊

4. Ćwiczenie spostrzegawczości.



Gdzie są jajka?

Puchatek, Tygrysek i Maleństwo szukają świątecznych jajek. Może i ty czegoś poszukasz.
Dolny obrazek różni się od górnego ośmioma szczegółami.
Czy potrafisz je znaleźć?



Odpowiedź: Na dolnym obrazku: 1) ramka obrazka jest okrągła; 2) czerwono-zielona pisaneczka jest większa; 3) pisaneczka na szafie ma inny wzór; 4) na podłodze leży żółtaczek; 5) w szafie pojawiła się niebiesko-biała pisaneczka; 6) obok Puchatka stoi garnek z miodem; 7) nad kubusiem krąży pszczoła.

5. Masażyk „Ciasto”

Dobieramy się parami (dziecko-rodzic). Dziecko siada na dywanie, rodzic siada za nim i na plecach dziecka rysuje wzory zgodnie z poleceniami:

Ugniatam ciasto na placek (ugniatamy plecy, naśladując wyrabianie ciasta)
poszczypię (delikatnie szczypiemy plecy)
pogłaszczę (głaszczemy plecy)
ubiję (stukamy delikatnie pięściami w plecy)
rozplaszczę (ugniatamy całymi dłońmi plecy)
podrapię, poskrobię (skrobiemy palcami na całych plecach)
rodzynkami ozdobię (stukamy palcem wskazującym ,naśladując wciskanie owoców w ciasto)

Przy powtórzeniu zabawy dzieci z rodzicami zamieniają się miejscami. Teraz dzieci robią masażyk rodzicom.

6. Zabawa ruchowo naśladowcza „Przedświąteczne porządki”

Dzieci naśladują ruchem czynności podane przez osobę dorosłą, związane z wykonywaniem przedświątecznych porządków: odkurzanie, zmiatanie, ścieranie kurzu, mycie okien, trzepanie dywanów itp.

- Drogie dzieci. Na pewno rodzice Wam często pomagają. Czy wy pomagacie rodzicom? Myślę, że tak. Teraz przed świętami jest jeszcze więcej pracy w domu. Przede wszystkim posprzątajcie w swoim pokoju i zróbcie to o co was rodzice poproszą. Przy pracy można słuchać piosenek. Pierwsza piosenka mówi o tym, że rodzice to nie są roboty.

<https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>

I piosenka o kurce:

<https://www.youtube.com/watch?v=6RH8hXpWnlk>

Na koniec przypomnijmy sobie piosenkę „Święta, biją dzwony”. Kto pamięta słowa? Zaśpiewajcie.

<https://www.youtube.com/watch?v=0CLAj-6jZmg>

Dla chętnych kolorowanka

[Pisanka wg kodu](#)

Drodzy Rodzice i kochane Dzieci

Życzymy Wam,

*Zdrowych, Pogodnych Świąt Wielkanocnych,
przepelnionych wiarą, nadzieją i miłością.*

*Radosnego, wiosennego nastroju,
oraz wesołego „Alleluja”.*

*Zostańmy w domu i cieszymy się
z obecności bliskich nam osób.*

