

ROZWIJANIE ORENTACJI PRZESTRZENNEJ

"To lewa strona ciała. Tu mam serce. A to prawa strona – tu nie ma serca.

To lewa ręka i lewa noga. A to prawa ręka i prawa noga.

Lewa ręka jest po lewej stronie ciała, tam gdzie mam serce"

Można też podczas zabaw oznaczać dziecku rękę np. zakładając na prawą rękę frotkę lub podwijając jeden rękaw bluzki. Wyjaśniamy dzieciom, że ręka, na której jest frotka to ręka prawa i po tej stronie mamy też prawe ucho, oko, policzek itd. Druga ręka to ręka lewa i po tej stronie mamy lewe ucho, oko itd.

ZABAWY:

- wskazywanie poszczególnych części ciała głowa, ręce, noga, prawe oko, lewe ucho itp.

- zabawa ze śpiewem "Boogie woogie", obrazowanie tekstu piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=5OqtqedVBIMg>

- „**Poruszajmy się razem**”- zadaniem dzieci jest wykonywanie poszczególnych poleceń rodzica np. podnieś prawą rękę do góry, podskocz na lewej nodze, pokaż prawy łokieć itp.

- **Zabawa plastyczna** - Dziecko otrzymuje kartkę papieru oraz ołówek/kredkę i ma za zadanie odrysować swoje dłonie (jeśli trzeba rodzic pomaga dziecku), a następnie oznaczyć rękę prawą i lewą np. mówimy, aby dziecko pokolorowało prawą rękę na zielono a lewą na czerwono. Starsze dzieci mogą też podpisać każdą z dłoni literkami P oraz L.

- **Skoki piłek** - naśladowanie rytmicznych podskoków piłek: w miejscu, do przodu, do tyłu, na boki, w prawo, w lewo

- Określenie położenia wskazywanych przez osobę dorosłą przedmiotów np. powiedz, co leży po Twojej prawej stronie, powiedz, z której strony jest szafa itp. W ćwiczeniu należy używać różnorodne określenia dotyczące położenia w przestrzeni, tj. z lewej, z prawej, z tyłu, z przodu, pod, nad, z góry, z dołu itd.

- Do kolejnego zadania będzie potrzebnych kilka różnych przedmiotów np. przyborów szkolnych, zabawek, które układamy na stoliku, podłodze. Zadaniem dziecka jest określenie położenia przedmiotów względem siebie np. powiedz, co leży z prawej strony ołówka, co jest pod zeszytem, co leży nad temperówką, co jest z lewej strony gumki itp.

- ćwiczenia z krzeselkiem i woreczkiem - połóż woreczek na krzeselku / pod / z lewej / z prawej / z tyłu / za / przed. Oczywiście zamiast woreczka można wykorzystać do zabawy inny przedmiot np. maskotkę czy też piłkę.

- **Zabawa - Co widzę ja? Co widzi mama/tata?** Rodzic stoi na przeciwko dziecka.

Najpierw dziecko mówi, co ono widzi przed sobą. Następni zaś mama/ tata mówią dziecku co oni widzą.

Rodzic siada np. na dywanie, dziecko staje za nim – mówią, co widzą, co jest po ich lewej , a co po prawej stronie; potem stają naprzeciwko siebie wcześniej oznaczają swoje dłonie prawą i lewą – dziecko ma dostrzec efekt obrotu.

Zabawa w Lustro - powtarzanie ruchów osoby stojącej naprzeciw

Zabawa przy muzyce - „**Stać we właściwym miejscu**”.

Dzieci tańczą przy wesołej muzyce. Kiedy muzyka ucichnie dziecko staje we wskazanym przez rodzica miejscu. Rodzic zatrzymuje piosenkę w dowolnym momencie i mówi np.

- Stań za krzeselkiem;
- Stań przed drzwiami;
- Stań obok stolika;
- Stań w rogu pokoju;
- Kucnij pod biurkiem itd.