

## **DRODZY RODZICE!**

W tym tygodniu zaplanowana jest tematyka dotycząca wiosennych powrotów ptaków.

### **Propozycje aktywności 31.03. 2020**

#### **1. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.**

Przygotujcie małe lusterko dla dziecka. Demonstrujcie prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

*Fruwający ptak* – dziecko dotyka czubkiem języka za górnymi i za dolnymi zębami, tak jak ptak, który siada na gałęzi drzewa i na ziemi.

*Dziobek ptaka* – dziecko wypycha wargi do przodu i na zmianę, zamykają je i otwierają.

*Wysiadanie jaj* – język przykleja za górnymi zębami, nie rusza nim przez 30 sekund.

*Budujemy gniazdko* – dziecko przesuwając język po górnej i po dolnej wardze od zewnętrznej strony ust, a następnie *lądują w gnieździe*: przyklejają język przy górnych dziąsłach.

*Dzięcioł* – czubkiem języka uderzają za górnymi zębami.

#### **2. Rozwiązywanie zagadek (załącznik nr 1)**

Przeczytajcie dziecku zagadki; w oparciu o obrazek przypomnijcie sobie wspólnie wiadomości na temat bociana.

#### **3. Zabawa dydaktyczna *Gdzie siedzi ptak?* (potrzeba będzie pluszowa zabawka – ptak lub inna, zastępcza)**

Dziecko trzyma zabawkę – pluszowego ptaka. Wita się z nim delikatnie, głaszcząc go po grzbiecie. Rodzic mówi dziecku, gdzie ma umieścić ptaka (np.: *na półce, pod krzesłem, obok... za... nad... przed...*).

#### **4. Osluchanie z piosenką „Zielona wiosna”**

Nagranie piosenki na oficjalnym kanale: [https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz\\_wGM](https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz_wGM)

„Zielona wiosna” (sł. i muz. D. i K. Jagiełło)

1. Nad brzegiem rzeki żabki siedziały,  
i coś do ucha sobie szeptały.

Kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum,  
kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum.

2. Przyleciał bociek, usiadł na płocie,  
i do drugiego boćka klekoce.

Kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle,  
kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle.

3. Wszystko usłyszał mały wróbelek  
i przetłumaczył na ptasie trele.

Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir,  
ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.

Wiosna, wiosna, znów przyszła wiosna,  
wiosna, wiosna jest już wśród nas.

**5. Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.**

- *Jak szeptały żaby?*
- *Jak klekotał bociek?*
- *Jakie odgłosy wydawał wróbelek?*
- *Kto jest już wśród nas?*
- *Jaka według Ciebie jest wiosna?*

**6. Zatańczcie do piosenki, spróbujcie zaśpiewać I zwrotkę i refren.**

**7. Razem wykonajcie bociana ( obrazek poniżej).**

**Chętnie zobaczyłabym Wasze bocianki dlatego zachęcam do zrobienia**

**zdjęcia i przesłania na naszego grupowego maila: [grupa2.mp2@um.szczytno.pl](mailto:grupa2.mp2@um.szczytno.pl)**



Źródło: EduSmyk

## Załącznik nr 1

● Posłuchaj zagadek. Wskazuj odpowiednie zdjęcia, które są ich rozwiązaniami.



Ma długie uszy,  
krótki ogon,  
wielbicieł kapusty  
Ody usłyszysz hałas,  
róż wielkie susy.

W parku, w lesie  
mieszka. Tutaj  
znajdzie szyszakę,  
a tam – orzeszka.

Ma krótkie nóżki,  
długi ryjek,  
ostre kołce  
ciało kryje.

Ma czerwony dziób  
i nogi czerwone  
Uciekają przed nim  
żabki przestraszone.

